



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**КАЗАЧИНСКО-ЛЕНСКОГО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА**  
**СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ**  
**РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ**  
**ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД**

## Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	6
1. Вводная часть .....	6
1.1. Аннотация .....	6
1.2. Ответственные за подготовку .....	7
1.3. Контакты .....	8
1.4. Источники данных .....	9
1.5. Паспорт образовательной системы.....	10
1.6. Образовательный контекст.....	19
1.7. Особенности образовательной системы.....	30
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. ....	31
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	31
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	52
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	81
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	102
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	128
3. Выводы и заключения .....	137
3.1. Выводы .....	137
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	139
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	142

## Перечень сокращений

АИС	Автоматизированная информационная система
АООП	Адаптированная общеобразовательная программа
БАМ	Байкало-Амурская магистраль
ВОШ	Всероссийская олимпиада школьников
ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ВКК	Высшая квалификационная категория
ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»
ГБПОУ ИО «ИКАТиДС»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»
ГО и ЧС	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГИБДД	Государственная инспекция безопасности дорожного движения
ГЛОНАСС	Глобальная навигационная спутниковая система
ГКМ	Газоконденсатное месторождение
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
ДШИ	Детская школа искусств Казачинско-Ленского района
ДЮСШ	Детско-юношеская спортивная школа
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ЗПР	Задержка психического развития
ИГУ	Иркутский государственный университет
ИП	Индивидуальный предприниматель
ИС(И)	Итоговое сочинение (изложение)
ИПРА	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации
Иркутстат	Интернет-портал Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области
КИМ	Контрольно-измерительные материалы
МП	Муниципальные программы

МБУ БО «Галая»	Муниципальное бюджетное учреждение база отдыха «Галая»
МБУ ДО ДЮСШ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»
МСО	Мониторинг системы образования
МКУ УГМО «КСЦ «Магистраль»	Муниципальное казенное учреждение Ульканского городского муниципального образования «Культурно-спортивный центр «Магистраль»
МКУК «Казачинско-Ленский районный краеведческий музей»	Муниципальное казенное учреждение культуры «Казачинско - Ленский районный краеведческий музей»
МКУ «ЦКБО КСП»	Муниципальное казенное учреждение «Центр культурного и библиотечного обслуживания Казачинского сельского поселения»
МФУ	Многофункциональное устройство
МЭШ	Московская электронная школа
МЭО	Мобильное электронное образование
НДФЛ	Налог на доход физических лиц
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
НОО	Начальное общее образование
НПК	Научно-практическая конференция
ОАО РЖД	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ООП СОО	Основная образовательная программа среднего общего образования
ОПС	Охранно-пожарная сигнализация
ОМСУ	Органы местного самоуправления
ППЭ	Пункт приема экзаменов
ИКК	Первая квалификационная категория
РДШ	Российское движение школьников
РОО	Отдел образования Казачинско-Ленского муниципального района
РШП	Районный школьный парламент
РФ	Российская Федерация
СПЭК	Санитарно-противоэпидемическая комиссия
ССУЗ	Среднее специальное учебное заведение
СФО	Сибирский федеральный округ
ТПМПК	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

ТРЦ	Муниципальное бюджетное учреждение Казачинско-Ленский территориальный ресурсный центр
УКП	Учебно-консультационный пункт
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФИС ОКО	Федеральная информационная система оценки качества образования
ФСН	Федеральное статистическое наблюдение
ФГБОУ ИО ИрГУПС	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Иркутской области ИрГУПС
«ЦВР»	Центр внешкольной работы

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Цель итогового отчета – обеспечить информационную открытость результатов деятельности муниципальной системы образования по направлениям: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование, а также рассмотреть финансово-экономическую составляющую системы образования Казачинско-Ленского района. Информация о деятельности муниципальной системы образования за 2023 год была собрана на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования системы и внешних запросов к ней. В отчете представлена статистическая информация, результаты самооценки деятельности и условий, а также соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики. Кроме того, в отчете выявлены проблемы и поставлены задачи на предстоящий период развития.

Итоговый отчет за 2023 год доступен для ознакомления на официальном сайте отдела образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района (далее – РОО). Он предназначен для широкого круга пользователей, включая представителей органов законодательной и исполнительной власти, педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей), работников системы образования, общественных организаций и средств массовой информации.

Эти материалы помогут получить представление об основных направлениях развития и возможностях образовательной системы Казачинско-Ленского района, направленных на обеспечение доступности качественного образования.

Данный итоговый отчет подготовлен в соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 года и 12 марта 2020 года) «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 сентября 2021 г. № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых».

## **1.2. Ответственные за подготовку**

В подготовке Итогового отчёта принимали участие специалисты РОО, методисты МКУ «Казачинско-Ленский ТРЦ», руководители образовательных организаций Казачинско-Ленского муниципального района. Заведующий РОО Эйвазова А.П. – общая координация работ при подготовке итогового отчёта.

В предоставлении информации, аналитических, статистических данных для подготовки Итогового отчёта оказано содействие специалистами структурных подразделений Администрации Казачинско-Ленского муниципального района, отдела опеки и попечительства граждан по Казачинско-Ленскому району Межрайонного управления министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 7, отдела по Казачинско-Ленскому району управления службы ЗАГС Иркутской области.

### 1.3. Контакты

Название: Отдел образования администрации  
Казачинско-Ленского муниципального района  
Адрес: 666511, Иркутская область,  
Казачинско-Ленский район,  
с. Казачинское, улица Ленина, дом 4.  
Руководитель: Эйвазова Алёна Павловна  
Контактное лицо: Эйвазова Алёна Павловна  
Телефон: 8 (39562) 2-17-40  
Почта: leon\_roo@mail.ru

Название: Муниципальное казённое учреждение  
«Казачинско-Ленский территориальный  
ресурсный центр».  
Адрес: 666534, Иркутская область,  
Казачинско-Ленский район,  
п. Улькан, ул. Дзержинского, дом 5.  
Руководитель: Иванова Елена Васильевна  
Контактное лицо: Иванова Елена Васильевна  
Телефон: 8(39562) 3-29-85  
Почта: trc\_kaz-len@mail.ru

#### 1.4. Источники данных

Информация, содержащаяся в итоговом отчете, основана на данных ведомственных региональных мониторингов, формах федерального статистического наблюдения и опросах населения о качестве образовательных услуг, которые предоставлены в:

- результатах самообследования и показателях деятельности муниципальных образовательных организаций за 2023 год;
- статистических отчетах ФСН №ОО-1, № 85-К; № 1-ДО; №ОО-2;
- АИС «Комплектование ДОУ»;
- официальных статистических данных территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области за 2023г. (<https://38.rosstat.gov.ru>);
- статистических данных ВПР (районные, среднеобластные, среднероссийские показатели), размещенных на сайте ФИС ОКО (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru>);
- статистических данных результатов ГИА – 2023 года, размещенных на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО (<https://coko38.ru/index.php>);
- отчете мэра Казачинско-Ленского муниципального района о результатах своей деятельности, результатах деятельности администрации района и иных подведомственных ему органов местного самоуправления Казачинско-Ленского района, в том числе о решении вопросов, поставленных районной Думой за 2023 год, размещенном на сайте администрации (<https://adminklr.ru/?cat=1028>);
- Инвестиционном паспорте Казачинско-Ленского муниципального района на 01.01.2024 год на сайте: <https://adminklr.ru/?cat=671>
- стратегии социально-экономического развития Казачинско-Ленского муниципального района до 2030 года, утвержденной решением Думы Казачинско-Ленского муниципального района от 31.10.2018г. № 336 (<https://adminklr.ru/?cat=125>);
- официальных данных областного государственного казенного учреждения Центр занятости населения Казачинско-Ленского района.

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Доступ к современному качественному образованию является основой благосостояния и социальной мобильности каждого человека. В Казачинско-Ленском муниципальном районе образовательная политика строится на пяти ключевых показателях:

– индивидуальные образовательные достижения обучающихся – насколько успешно учащиеся справляются с образовательными задачами.

– профессионализм педагогов – насколько качественно и эффективно педагоги выполняют свою работу.

– образовательный процесс – как организована работа школ, как создаются условия для обучения.

– инновационная деятельность – внедрение новых технологий и методов обучения, которые способствуют развитию образовательной системы.

– управленческая деятельность – как принимаются решения, которые влияют на качество образования.

Эти показатели представляют собой основу образовательной политики и одновременно служат критериями, по которым оценивается соответствие муниципальной системы образования (далее — МСО) целям и задачам муниципальной политики в области образования. В целях создания оптимальных условий для получения доступного и качественного образования гражданами, проживающими на территории Казачинско-Ленского района, перед МСО в 2023 году были определены основные задачи:

1. Улучшение материально-технической базы.
2. Сохранение здоровья всех участников образовательного процесса.
3. Повышение уровня культуры оценочной деятельности педагогов.
4. Сохранение 100 % доступности дошкольного образования.
5. Развитие кадрового потенциала.
6. Внедрение воспитательной программы в образовательную программу образовательных организаций.
7. Переход к цифровой модели образования.

Решению задач, стоящих перед МСО в 2023 году способствовала реализация мероприятий, соответствующих подпрограммам муниципальной программы «Развитие образования Казачинско-Ленского муниципального района на 2021-2023 годы» (утвержденная Постановлением администрации Казачинско-Ленского муниципального района от «28» декабря 2020 г. № 603) (далее – МП):

- развитие системы дошкольного образования в Казачинско-Ленском муниципальном районе;
- развитие системы общего образования в Казачинско-Ленском муниципальном районе;
- развитие системы дополнительного образования в Казачинско-Ленском муниципальном районе;
- строительство, капитальный и косметический ремонт объектов образования Казачинско-Ленского муниципального района;
- формирование безопасного образовательного пространства для участников образовательных отношений в Казачинско-Ленском муниципальном районе;
- совершенствование организации питания обучающихся и их социальная поддержка в образовательных организациях Казачинско-Ленского муниципального района;
- кадровое обеспечение образовательных организаций Казачинско-Ленского муниципального района;
- одарённые дети Казачинско-Ленского муниципального района;
- организация отдыха и оздоровления детей Казачинско-Ленского муниципального района;
- организация временной занятости несовершеннолетних граждан в Казачинско-Ленском муниципальном районе;
- обеспечение организационных, информационных, научно-методических условий представления образования в Казачинско-Ленском муниципальном районе.

В рамках исполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указа «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», а также национального проекта «Образование» в Казачинско-Ленском муниципальном районе с 2019 года реализуются муниципальные проекты:

- «Социальная активность молодежи» – развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, поддержка общественных инициатив и проектов.
- «Учитель будущего» – внедрение системы профессионального роста педагогических работников.

– «Современная школа» – внедрение на уровнях основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

– «Цифровая образовательная среда» – внедрение в образовательные организации района целевой модели цифровой образовательной среды;

– «Содействие занятости женщин» – создание дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

– «Поддержка семей, имеющих детей» – создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

– «Молодые профессионалы» – проведение профориентационных мероприятий и обеспечение временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в каникулярное время.

– «Успех каждого ребенка» – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

– «Новые возможности для каждого» – создание условий для непрерывного обновления педагогами профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.

С 2019 года на территории Казачинско-Ленского муниципального района реализуется федеральный проект «Цифровая инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (далее – Проект). Согласно плану поэтапного подключения социально значимых объектов к высокоскоростному интернету в рамках Проекта с 2019 года осуществлялось подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» образовательных организаций МСО. На конец 2023 года 100% общеобразовательных организаций подключены к сети Интернет в городских поселениях со скоростью 100 Мб/сек, в сельских – 50 Мб/сек.

Доступное и качественное образование обеспечивается во взаимодействии организаций, входящих в структуру МСО, с представительными органами и органами местного самоуправления Казачинско-Ленского муниципального образования.

### Инфраструктура

В Казачинско-Ленском районе управление МСО является целенаправленным процессом, обеспечивающим эффективное развитие образовательной среды, и отвечает потребностям всех слоев и групп населения, проживающих на территории района.

Общее управление МСО осуществляется отделом образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района (далее – РОО). В подчинении РОО находятся дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, организации дополнительного образования, а также МКУ «Казачинско-Ленский ТРЦ» и база отдыха «Талая». Научно-методическую и информационную поддержку педагогическим работникам оказывает МКУ «Казачинско-Ленский ТРЦ». В его структуре функционируют информационно-аналитический и методический отделы. МБУ БО «Талая» обеспечивает организацию летнего отдыха и оздоровление детей и подростков в течение всего года. В летний период база отдыха работает в формате палаточного лагеря.

В рамках реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка» МБУ ДО «Центр внешкольной работы» отвечает за администрирование муниципального раздела электронной системы данных «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области». К дополнительному образованию детей в муниципальных образовательных организациях привлечены: отдел культуры (структурное подразделение Администрации Казачинско-Ленского муниципального района), Иркутская региональная детско-молодежная общественная организация «Военно-патриотический центр «Сарма», МКУ УГМО «КСЦ «Магистраль», МКУК «Казачинско-Ленский районный краеведческий музей», спортивный клуб «Росич». Профорientационные мероприятия для обучающихся образовательных организаций проводят филиалы ГБПОУ ИО «ИКАТиДС», находящиеся в ведении министерства образования Иркутской области.

Инфраструктура МСО Казачинско-Ленского района позволяет обеспечить населению доступность качественного образования.

### Общая характеристика сети образовательных организаций

За последние годы сеть образовательных учреждений Казачинско-Ленского муниципального района остаётся стабильной. В районе функционируют 16 образовательных организаций:

– **9 общеобразовательных школ, в том числе:**

– МОУ Казачинская СОШ. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» функционирует с 2019 года. Является пилотной площадкой по реализации проекта «Агробизнес-школа и формирование системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области» с 2018 года;

– МОУ «Магистральнинская СОШ № 2», имеет в своей структуре учебный консультационный пункт (УКП), Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», открытый в 2021 году, психолого-педагогическую группу на базе 10-го класса;

– МОУ «Ульканская СОШ № 2» с обособленным структурным подразделением детский сад «Солнышко», с 2020 года имеет Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», действующий учебный консультационный пункт (УКП);

– МОУ «Окунайская СОШ № 1» с тремя дошкольными группами детского сада «Лесовичок» и Центром образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», открытым в 2022 году;

– МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22», с 2021 года функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», является опорной площадкой ОАО «РЖД», участницей образовательного проекта «Страна железных дорог»;

– МОУ «Ключевская СОШ» с Центром образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», открытым в 2022 году и Центром психолого-педагогической помощи, действующим с 2020 года, профессиональной подготовкой старшеклассников;

– МКОУ «Ульканская ООШ № 1» с Центром образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», открытым в 2022 году;

– МКОУ «Небельская ООШ» с дошкольной разновозрастной группой «Сказка» и Центром образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», открытым в 2023 году;

– МОУ «Карамская ООШ» (малокомплектная) с дошкольной группой «Искорка».

– **5 дошкольных организаций:** МДОУ детский сад «Брусничка», МДОУ детский сад № 28 «Рябинка», МДОУ детский сад «Белочка», МДОУ детский сад «Тополек», МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка».

– **2 организации дополнительного образования** – МБУ ДО «Центр внешкольной работы» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» с тремя спортивными залами «Первопроходец» в п. Магистральный, «Атлант» в п. Улькан, «Сибиряк» в с. Казачинское.

Территориальное расположение образовательных организаций в разрезах город/село представлена на рисунке 1.5.1.



Рисунок 1.5.1 – Территориальное расположение образовательных организаций в разрезах город/село.

Очень важно, что в самом отдалённом селе Карам, расположенном более чем в 200 километрах от районного центра, продолжает функционировать малокомплектная школа. МОУ Казачинская СОШ, которая существует уже более 120 лет и является самой старой в районе, имеет в виде филиала МОУ «Верхнемартыновская НОШ».

В образовательных организациях в 2023 году (таблица 1.5.1) обучались и воспитывались:

- в дошкольных образовательных организациях – 807 чел.;
- в общеобразовательных организациях – 2463 чел.;
- в организациях дополнительного образования – 3177 чел..

Таблица 1.5.1 – Основные показатели функционирования и развития МСО за три года.

Наименование показателя	Ед. измер.	2023	2022	2021
<b>Количество воспитанников в ДОО</b>	<b>чел</b>	<b>807</b>	<b>871</b>	<b>915</b>
Численность детей, стоящих на очереди в ДОО	чел	130	209	254
Охват детей от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием	%	59,6	61	57,5
<b>Количество обучающихся, посещающих общеобразовательные организации</b>	<b>чел</b>	<b>2463</b>	<b>2512</b>	<b>2511</b>
Количество обучающихся 1-4 классов	чел	927	981	991
Количество обучающихся 5-9 классов	чел	1254	1308	1292
Количество обучающихся 10-11 классов	чел	243	223	228
Количество обучающихся, занимающихся во 2 смену	чел	0	54	51
Число отчисленных обучающихся	чел	0	0	0
Процент выпускников по программе СОО, получивших аттестат	%	97,6	97,3	97,2
Количество школьных автобусов для подвоза обучающихся	шт.	11	11	11
Количество обучающихся, обеспеченных подвозом	чел.	638	745	745
Обеспеченность средних школ компьютерными классами	%	100	100	100
Обеспеченность школ педагогическими кадрами	%	97,0	97,0	96,0
<b>Количество несовершеннолетних детей, получающих дополнительное образование</b>	<b>чел</b>	<b>3177</b>	<b>2374</b>	<b>2565</b>

Из представленных данных видно, что в дошкольном образовании наблюдается ежегодное понижение количества воспитанников более чем на 5%. Основной причиной является миграционный отток населения. Общеобразовательные организации посещает 100% детского населения в возрасте от 7 до 18 лет. Количество первоклассников уменьшилось более чем на 50 человек, что неблагоприятно сказывается на количестве учеников в целом в школах. В 2021 и 2022 году контингент в общеобразовательных организациях оставался примерно одинаковым – около 2511-2512 человек. За последний год он уменьшился на 2 класса-комплекта. В сфере дополнительного образования также наблюдается стабильная ситуация. Охват детей, занимающихся в кружках и секциях, в 2023 году вырос на 27% по сравнению с прошлым годом и достиг 98,5%. На рисунке 1.5.2. представлено распределение детского населения по уровням образования.

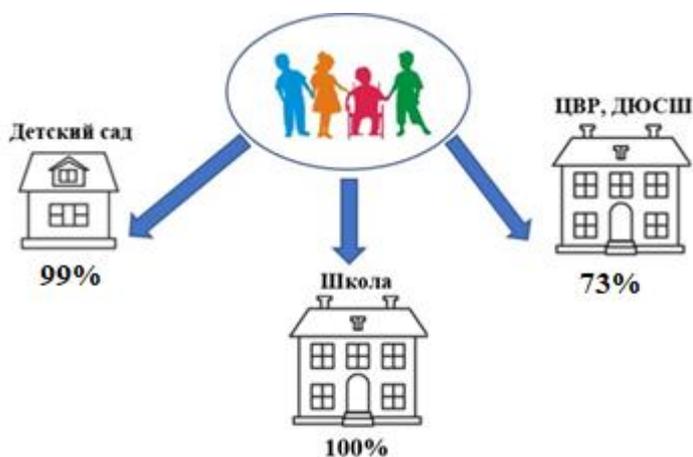


Рисунок 1.5.2 – Распределение детского населения по уровням образования

Система дополнительного образования детей и подростков включает в себя детские объединения, функционирующие как в общеобразовательных организациях, так и в двух организациях дополнительного образования: МБУ ДО «Центр внешкольной работы» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» (спортивные залы «Атлант», «Первопроходец», «Сибиряк»). Кроме того, у несовершеннолетних есть возможность освоить программы дополнительного образования в Детской школе искусств, отделения которой расположены не только в районном центре, но и в других населенных пунктах: в рабочих посёлках Улькан, Магистральный и деревне Ключи. Такая система работы имеет как преимущества, так и недостатки. С одной стороны, она обеспечивает комфортные условия для занятий дополнительным образованием, а с другой – затрудняет организацию руководства и контроля над работой этих объединений.

Кадровый потенциал – один из ключевых факторов, определяющих качество образовательной системы. В Казачинско-Ленском районе эта система обладает

профессиональным кадровым составом, который способен обеспечить высокое качество образования на всех уровнях: от дошкольного до среднего общего, а также при реализации дополнительных общеразвивающих программ. Диаграмма 1.5.3 демонстрирует структуру кадрового состава МСО.

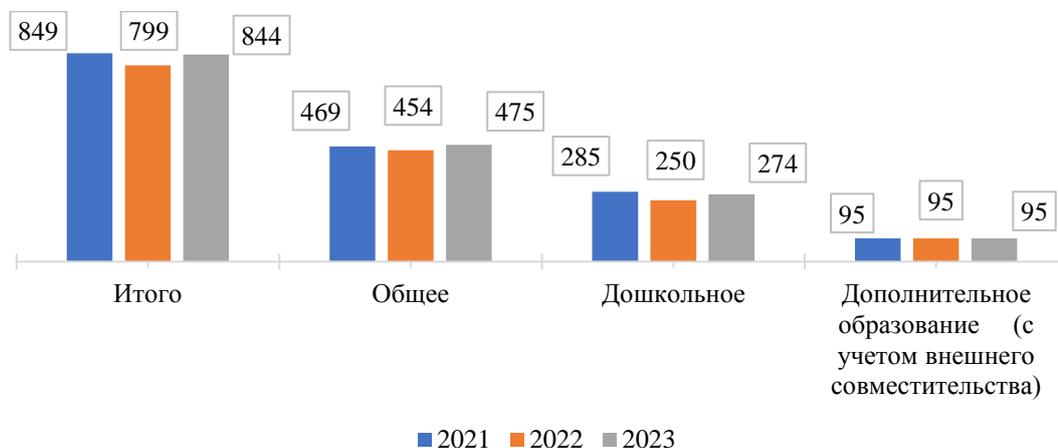


Диаграмма 1.5.3. – Кадровое обеспечение (по категориям) за три года (чел.)

По результатам мониторинга системы общего и дополнительного образования в сфере образования Казачинско-Ленского района трудится 844 человека, что составляет более 5% от общего количества трудоспособного населения. Анализ кадрового состава по уровню образования и наличия квалификационной категории за 2022 год представлен на диаграмме 1.5.4.

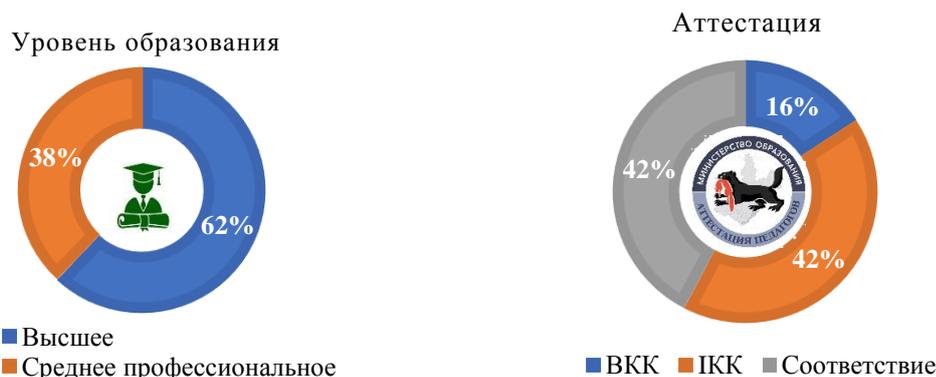


Диаграмма 1.5.4 – Анализ кадрового состава по уровню образования и наличия квалификационной категории за 2023 год

По состоянию на 31 декабря 2023 года в МСО работают:

- 91% педагогических работников, имеет образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета;
- 62% педагогов с высшим образованием;

– 58% педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию: (соответственно 42% и 16%). По Иркутской области эта доля составляет 51%.

– 7% педагогов со стажем работы до 3-х лет.

Среди педагогов дополнительного образования есть заслуженные тренеры России, а также заслуженные мастера спорта и мастера спорта международного класса. Один из тренеров имеет почётное звание «Отличник физической культуры и спорта».

В сфере кадрового обеспечения образовательных организаций района можно отметить положительный опыт работы по привлечению педагогов. За последние три года, в рамках программы «Земский учитель», в школы района были направлены два педагога – учитель физики и учитель русского языка и литературы. Благодаря успешной профориентационной работе с обучающимися, за тот же период в школы вернулись девять молодых специалистов, выпускники образовательных организаций района.

Количественный и качественный состав педагогических кадров образовательных организаций обеспечивает стабильное функционирование и развитие МСО.

## 1.6. Образовательный контекст

### Экономические характеристики

Казачинско-Ленский район относится к группе Приленских районов и занимает большую часть Прибайкальской впадины и водосборного бассейна р. Киренга. Район граничит с муниципалитетами Иркутской области: на севере с Киренским, на западе с Усть-Кутским, на юго-западе с Жигаловским, на юге с Качугским, на востоке с Северо-Байкальским районом Республики Бурятия. Общие сведения о Казачинско-Ленском муниципальном районе представлены в таблице 1.6.1

Таблица 1.6.1 - Общие сведения о Казачинско-Ленском муниципальном районе

Дата образования	26 сентября 1930 года		
Расстояние от районного центра до г. Иркутска, км	1560 км.		
Территория, тыс. кв. км	33,3 (4,3% Иркутской области)		
<b>Статистические данные</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Численность населения на начало года	<b>16223</b>	<b>15 329</b>	<b>15129</b>
Городское население	10671	9 863	9703
Сельское население	5552	5 466	5426
<b>Среднегодовая численность постоянного населения на 1 января текущего года</b>	<b>16114</b>	<b>15229</b>	<b>15020</b>
Численность населения в возрасте 3-6 лет	913	864	556
Численность населения в возрасте 7-17 лет	2526	2590	2564

Территория Казачинско-Ленского муниципального района расположена в северной части Иркутской области. В состав района входят два городских, семь сельских поселений, межселенные территории, административный центр района в с. Казачинское. Размещение района на пересечении транспортных путей – железнодорожной магистрали «БАМ» и автомобильной дороги Усть-Кут – Уоян является положительным фактором. Вместе с тем сдерживающим фактором экономического развития района является его географическая удаленность от важнейших экономических центров области, а также низкий уровень освоенности территории. Расстояние до ближайшего города, Усть-Кута, составляет 168 км по железной дороге (от ст. Киренга до ст. Лена); до ближайшего большого города Братска (от ст. Киренга до ст. Гидростроитель) - 549 км, до областного центра – 1 560 км железнодорожным и 570 км – воздушным транспортом (рисунок 1.6.1.).

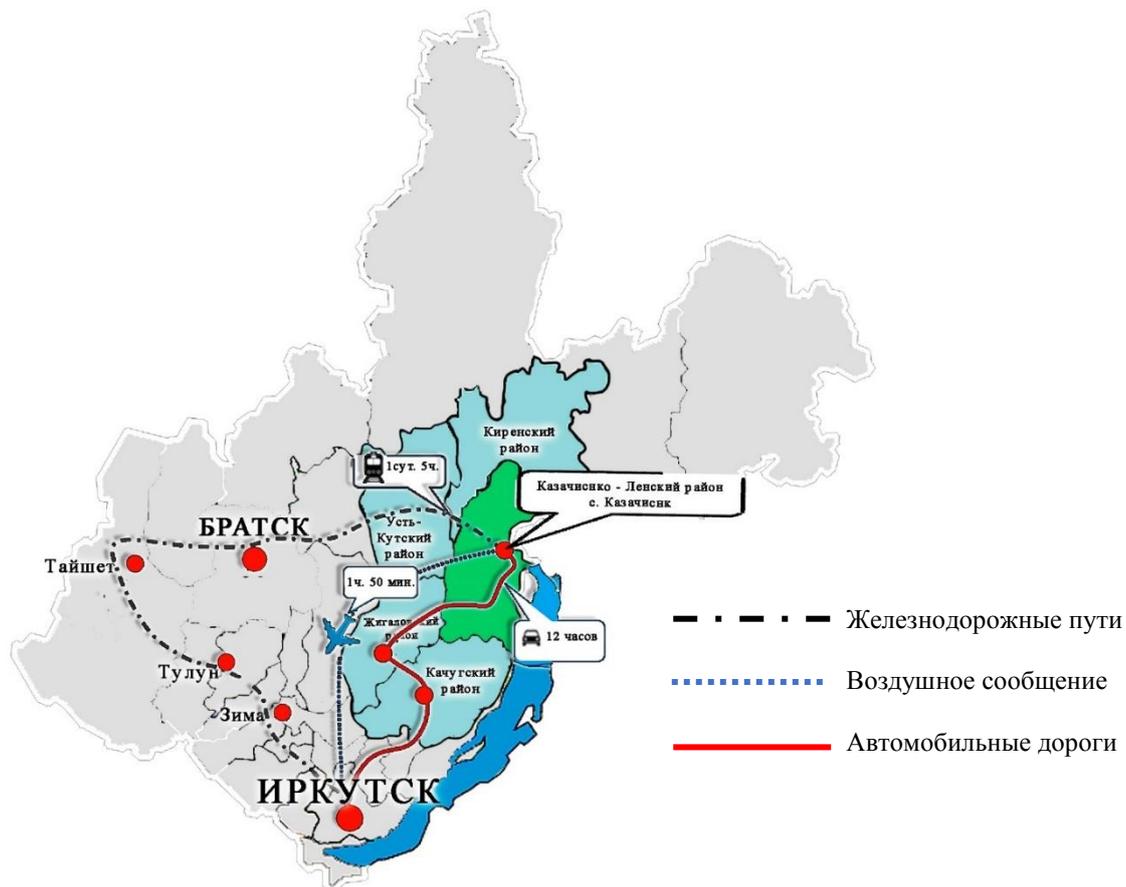


Рисунок 1.6.1 – Границы и транспортная инфраструктура Казачинско-Ленского МО

Ресурсный потенциал территории позволяет развивать туристический бизнес. Казачинско-Ленский район богат лесными угодьями и пресными водоемами. Природная зона – тайга. Основной водной артерией является река Киренга. С целью сохранения разнообразия лесосырьевого ресурса на территории района организован самый крупный по площади в Иркутской области заказник «Туколонь».

Гидрология Казачинско-Ленского района представлена сетью крупных рек, их притоков и системой озер. Большой интерес вызывают многочисленные источники воды, содержащей минеральные вещества, сероводород, радон, соединение серебра. Исследования показали, что минеральная вода в районе ручья Талая качественно превосходит воды знаменитого Трусковецкого месторождения, где лечатся больные с заболеваниями почек, печени, органов пищеварения и обмена веществ. Также имеются воды без специфических компонентов (северо-восточная окраина п. Ключи – радоновые воды), «Ульканские источники», «Окунайские источники». Всего на территории выявлено около 30 проявлений минеральных вод.

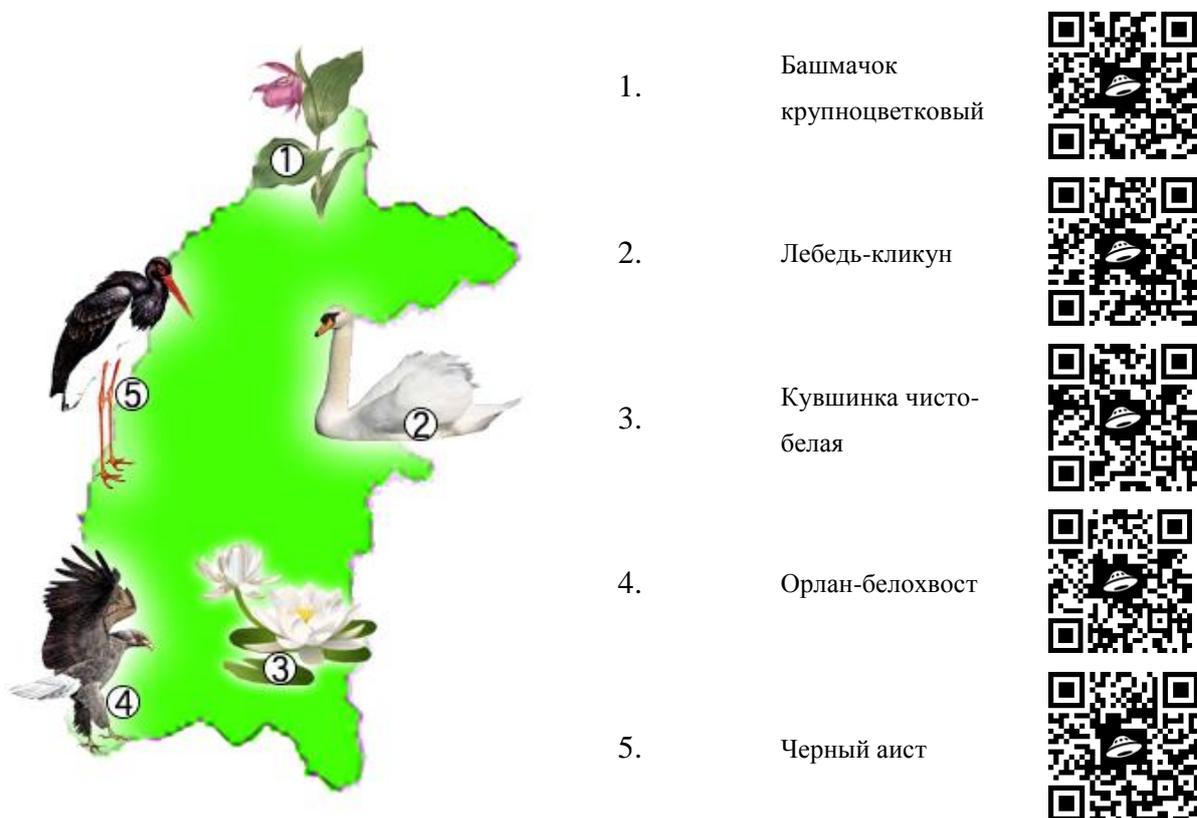


Рисунок 1.6.2 – Памятники природы Казачинско-Ленского МО

Казачинско-Ленский район славится удивительными по своей красоте памятниками природы, разнообразием растительного и животного мира (рисунок 1.6.2). Уникальность географического положения района в том, что он располагается, на удивительной по красоте Прибайкальской впадине. Отсутствие в районе крупных предприятий, загрязняющих окружающую природную среду, ставят его в ряд экологически чистых районов области.

Разведаны и защищены на территории муниципального образования запасы бурого угля (химической промышленности, удобрения), гипсового, цементного, известкового кирпичного сырья, песчано-гравийной смеси. В последнее время на территории района ведутся интенсивные разведочные работы в пределах Хандинского участка недр по уточнению запасов месторождений и залежей углеводородов. Ведется обустройство Ковыктинского газоконденсатного месторождения. На территории Казачинско-Ленского района реализуется проект «Разработка Ковыктинского ГКМ в рамках инвестиционного проекта «Сила Сибири».

В рамках проекта «Сила Сибири» на территории района ведется:

- строительство магистрального конденсатопровода (УКПГ-2 – терминал отгрузки конденсата в п. Окунайский) в составе стройки «Обустройство Ковыктинского газоконденсатного месторождения»;
- обустройство Ковыктинского газоконденсатного месторождения. Этап 13. Объекты УКПГ-45 (в том числе эксплуатационные скважины);

– эксплуатационное бурение. Обустройство Ковыктинского ГКМ.

Кроме того, продолжается развитие лесоперерабатывающего производства по комплексной переработке древесины и выпуску высокотехнологичной продукции на предприятии ООО «Магистраль-Транзит». Также осуществляется модернизация БАМа, включая строительство вторых путей ОАО РЖД.

Объем инвестиций в основной капитал по данным Росстата, за 9 месяцев 2023 года за счет всех источников финансирования составил 2 583,17 млн. рублей, сокращение по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составило 50,9%. Источниками объема инвестиций в основной капитал стали собственные средства – 2 390,96 млн. рублей; привлеченные средства – 192,2 млн. рублей, в том числе бюджетные средства – 107,81 млн. рублей. Бюджет района 2023 года исполнен по доходам в сумме 1 825 743,5 тыс. рублей, что составляет 99,2% от утвержденных прогнозных показателей, по расходам в сумме 1 840 420,8 тыс. рублей – 92,7% от утвержденных бюджетных назначений. Бюджет района за 2023 год исполнен с дефицитом в сумме 14 677,3 тыс. рублей.

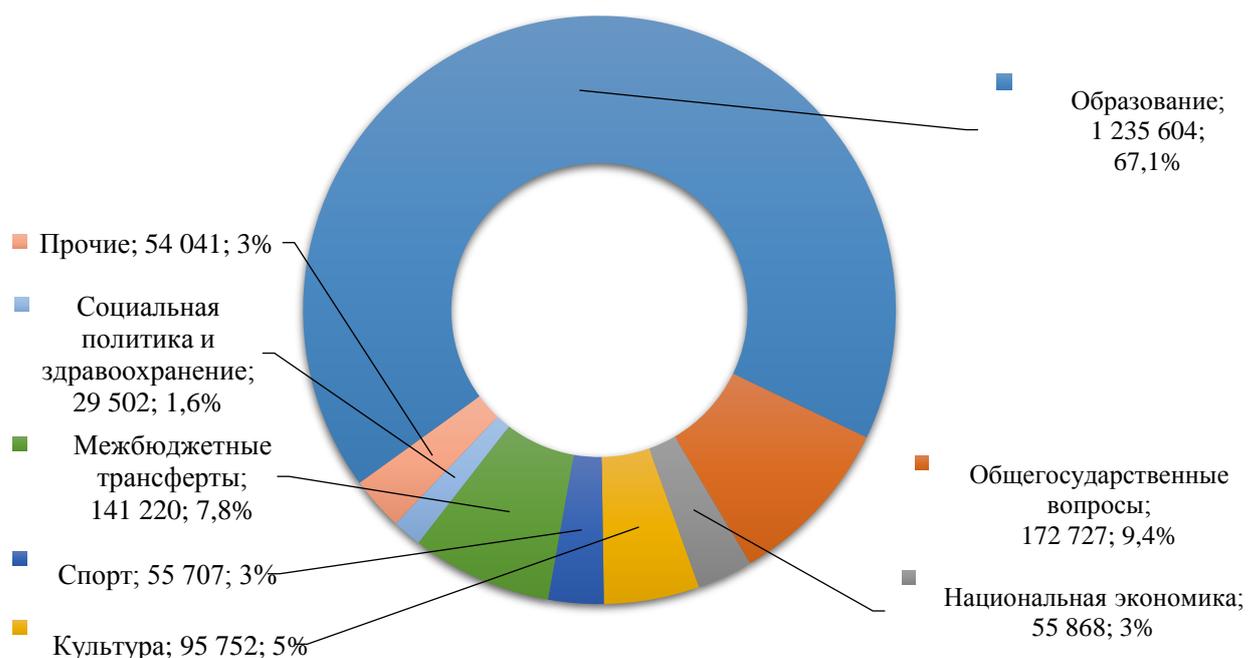


Диаграмма 1.6.3 – Структура расходов бюджета  
Казачинско-Ленского муниципального района в 2023 году

В структуре расходов районного бюджета в 2023 году на образование приходится 67,1% (диаграмма 1.6.3). В этом году расходы на образование составили 130 427 тысяч рублей, что на 11,8% больше, чем в 2022 году. Особо следует отметить увеличение расходов на оплату труда педагогических работников с начислениями. В 2023 году этот показатель составил 143 667 тысяч рублей, что на 14,8% больше, чем в прошлом году. Это связано с повышением

заработной платы педагогов и воспитателей в рамках указов Президента, ростом минимального размера оплаты труда и индексацией.

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Казачинско-Ленского муниципального района на 2021-2023 годы» в 2023 году общий объем финансирования составил 1 047 407 тыс. рублей. Информация по финансовой составляющей муниципальной программы представлен в таблице 1.6.2.

Таблица 1.6.2 – Финансирование муниципальной программы за 2023 год в разрезе подпрограмм, в тыс. рублей.

Наименование подпрограмм	2022 год	2023 год	% от планового показателя
Всего	1 047 407	1 142 508	96,0
Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования»	253 461	261 830	97,7
Подпрограмма «Развитие системы общего образования»	558 562	656 884	98,4
Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования»	61 576	70 967	89,5
Подпрограмма «Строительство, капитальный, текущий и косметический ремонт объектов образования»	93 870	58 935	8,1
Подпрограмма «Формирование безопасного образовательного пространства для участников образовательных отношений»	1 581	4 245	100,0
Подпрограмма «Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях»	14 652	13 702	100,0
Подпрограмма «Кадровое обеспечение образовательных организаций»	3 757	5 419	91,1
Подпрограмма «Одарённые дети»	1 356	1 505	98,1
Подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей»	13 690	14 975	98,5
Подпрограмма «Организация временной занятости несовершеннолетних граждан»	1 770	1 799	99,9
Подпрограмма «Совершенствование организационного, методического, экономического механизмов функционирования системы образования района»	43 133	52 247	91,0

По подпрограмме «Совершенствование организации питания обучающихся и их социальная поддержка в образовательных организациях Казачинско-Ленского муниципального района» количество обучающихся, обеспеченных в 2023 году горячим питанием составило 99,5% обучающихся (в прошлом году – 98,1%). Также обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное питьевое молоко по программе «Школьное молоко», начиная с 2020 года. В Казачинско-Ленском муниципальном районе из 2463 обучающихся общеобразовательных организаций 1078 человек (43,7%) получают различные виды социального питания.

В связи с началом специальной военной операции на Украине и мобилизацией граждан, проживающих на территории Казачинско-Ленского муниципального района, в районе была оказана материальная помощь семьям в размере 1 480,92 тыс. рублей, в том числе на оплату

за детский сад и компенсация родительской платы за питание обучающихся. В ОО детей мобилизованных граждан в 2023 году составило 19 человек.

В рамках подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления детей» в период летней оздоровительной кампании 2023 года в различных программах отдыха и оздоровления приняли участие 3868 детей. При подсчёте охвата учитывалось количество посещений (таблица 1.6.3).

Таблица 1.6.3 – Расходы на программы летнего отдыха и оздоровления детей и подростков за три года.

Год	Количество отдохнувших детей и подростков	Финансирование тыс. рублей		
		всего средств	за счёт муниципального бюджета	за счёт областного бюджета
2021	1967	12686,52	8645,63	4040,9
2022	3033	15191,1	11298,1	3893,0
2023	3868	14975,5	10772,5	4203,0

В 2023 году значительно увеличилось количество посещений детьми различных видов отдыха и оздоровления, несмотря на снижение финансирования этой подпрограммы.

По подпрограмме «Занятость несовершеннолетних» в 2023 году 167 подростков были трудоустроены благодаря трёхстороннему соглашению с Казачинско-Ленским центром занятости населения. Из местного бюджета на выплаты трудоустроенным несовершеннолетним было выделено 7 856,2 тысячи рублей. Расходы на одного подростка составили в среднем 10771,5 рублей.

В рамках подпрограммы «Строительство, капитальный и косметический ремонт объектов образования Казачинско-Ленского муниципального района» профинансированы текущие ремонты образовательных и иных организаций района (таблица 1.6.4). Общие расходы составили 58934,63 тыс. рублей, в том числе 45339,04 тыс. рублей из местного бюджета.

Таблица 1.6.4 – Финансирование текущих ремонтов объектов образования.

Наименование образовательных организаций и иных подведомственных учреждений	Сумма финансирования, тыс. рублей		
	2021 год	2022 год	2023 год
Общеобразовательные школы	5853,74	18017,47	15510,84
Дошкольные образовательные организации	3505,81	4 687,47	6001,78
Организации дополнительного образования	3174,29	632,50	1800,59
Иные организации	2633,07	1294,83	759,83
<b>Итого</b>	<b>15166,91</b>	<b>24632,27</b>	<b>24073,04</b>

В ремонты вошли такие важные мероприятия, как частичный ремонт кровли МОУ Казачинская СОШ, закупка стройматериалов для ремонта пищеблока МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22, ремонт труб подвала МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22», частичный ремонт системы отопления - МКОУ «Ульканская ООШ № 1», замена части электропроводки в МОУ Казачинская СОШ, ремонт подвала МОУ Казачинская СОШ, ремонт помещений МОУ «Ульканская СОШ № 2», бетонирование и утепление корпуса детского сада «Брусничка», замена электропроводки в одном корпусе детского сада «Елочка», замена светильников, санитарных помещений, ремонт полов, покраска полов, стен в рамках текущего ремонта во всех образовательных организациях. Подготовлена проектно-сметная документация для ремонта МОУ «Ульканская СОШ № 2», детского сада «Брусничка» и детского сада «Елочка». Завершён капитальный ремонт в здании МДОУ детский сад № 28 «Рябинка».

В рамках подпрограммы «Формирование безопасного образовательного пространства для участников образовательных отношений в Казачинско-Ленском муниципальном районе» на реализацию мероприятий, направленных на повышение безопасности, было потрачено 4245 тыс. рублей. Эти средства были использованы для приобретения дополнительных видеокамер, уличных прожекторов, а также для обработки деревянных конструкций. Кроме того, 80,0 тысяч рублей было выделено на проведение профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения, таких, как слёт «Безопасное колесо», выпуск печатной продукции и установка светоотражающих знаков для первоклассников.

На улучшение материально-технической базы образовательных организаций в 2023 году израсходовано более 1627,52 тыс. рублей. Следует отметить наиболее значимые:

- закупка детской мебели и ковровых покрытий (более 700,0 тыс. рублей) и цифровой техники (800,0 тыс. рублей) для ДОО;
- поставка оборудования для центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», открытого на базе МКОУ «Небельская ООШ»;
- закупка современного лабораторного оборудования для кабинетов физики в четыре общеобразовательные организации (МОУ «Ульканская СОШ №2», МОУ «Казачинская СОШ», МОУ «Ключевская СОШ», МОУ «Магистральнинская СОШ № 2»), современные метеоплощадки и один автогородок для ДОО через проект «Народные инициативы»;
- приобретение компьютерной техники и интерактивных панелей патриотического содержания;

– приобретено спортивное оборудование для МБУ ДО ДЮСШ на сумму 344,22 тыс. рублей;

– закупка аналоговых конструкторов Куборо.

Материально-техническая база пополнена в 2023 году благодаря участию в национальном проекте «Образование», проекте «Народные инициативы», поддержке местного бюджета, за счёт внебюджетных средств и пожертвований ОАО «РЖД».

Подпрограмма «Кадровое обеспечение образовательных организаций» направлена на привлечение и поддержку педагогических кадров. В 2023 году три специалиста получили единовременное подъемное пособие в размере 50 тыс. рублей. Кроме того, 13 студентов, которые поступили на обучение по целевому направлению, ежемесячно получали стипендию. Среди них 6 студентов педагогического университета и 7 студентов педагогических колледжей, выбравших различные специальности: русский язык и литература, история и обществознание, физическая культура и ОБЖ, начальные классы, английский язык, а также педагог дополнительного образования (хореография, ИЗО). На повышение профессионального уровня педагогических работников было направлено 1075,30 тыс. рублей. Курсы повышения квалификации прошли 127 человек.

В 2023 году обеспечено финансирование выполнения «майские» Указы Президента по доведению средней заработной платы педагогическим работникам до уровня средней заработной платы в регионе. Муниципалитет выполняет обязательства по средней заработной плате педагогических работников дошкольного, общего и дополнительного образования. Средняя заработная плата педагогических работников МСО представлена в таблице 1.6.5.

Таблица 1.6.5 – Средняя заработная плата педагогических работников МСО

Педагогические работники	По Казачинско-Ленскому району, в рублях			По Иркутской области, в рублях
	2021	2022	2023	2023
Общего образования	63 127	70 861	75 949	53 282
Воспитатели детских садов	52 291	57 570	66 569	58 797
Педагоги дополнительного образования	57 513	65 352	73 861	58 771

Средняя заработная плата педагогических работников общего образования в 2023 году составила 75 949 рублей (105% от утвержденной «линейки»), воспитателей детских садов 66 569 рублей (100%), педагогов дополнительного образования 73 861 рублей (100%). Минимальный размер оплаты труда в 2023 году составил 35 732 рубля. Среднемесячная заработная плата в Казачинско-Ленском муниципальном районе – 93 962,41 рубля, что составило 108,3 % к аналогичному периоду прошлого года.

### Демографические характеристики

Территориальная структура расселения в Казачинско-Ленском районе имеет крестообразную форму: старое расселение формировалось в XVII веке вдоль долины реки Киренги, новое развивается перпендикулярно, вдоль железнодорожной магистрали «БАМ». Демографическая характеристика района (рисунок 1.6.4) подготовлена по данным Интернет-портала Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (<http://irkutskstat.gks.ru>).

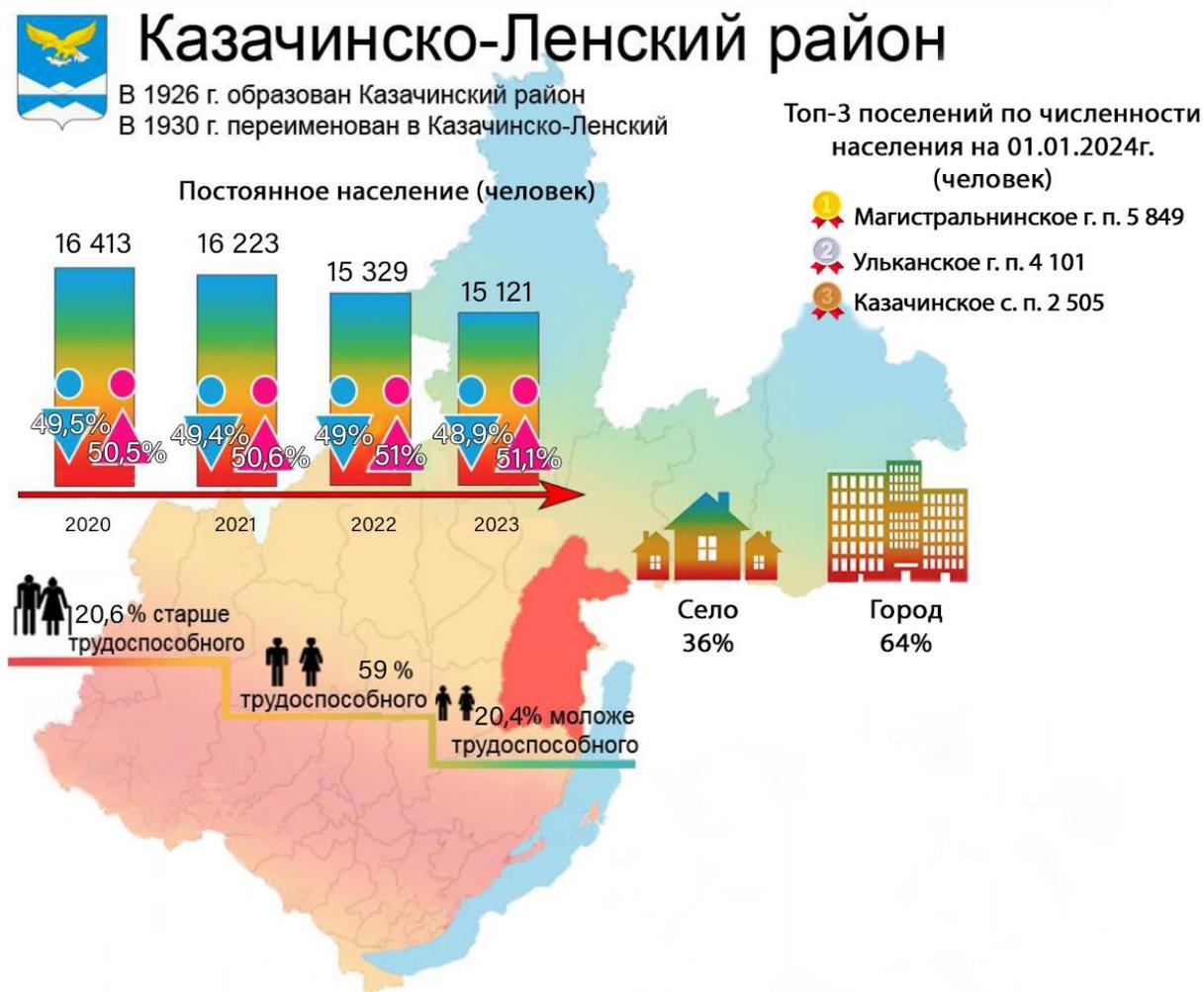


Рисунок 1.6.4 – Демографическая характеристика Казачинско-Ленского района

На 01 января 2023 года в Казачинско-Ленском районе, по данным Росстата, проживает 15129 человек, доля городского населения составила 64,14 % (9703 человека), доля сельского населения - 35,86% (5426 человек). Среднегодовая численность постоянного населения в 2023 году составила 15 229 человек. Численность детского населения от 0 до 18 лет на 01 января 2024 – 3465 человек, из них 1231 – дошкольного возраста, 2788 – школьного возраста (таблица 1.6.6). Следует отметить, что в 2023 году произошло понижение численности детского населения на 13%.

Таблица 1.6.6 – Численность детского населения от 0 до 18 лет за три года

Год	Всего	от 1 до 7 лет	от 7 до 18
2021	4414	1329	3085
2022	4019	1231	2788
2023	3465	800	2564

В районе коэффициент рождаемости ниже, чем в среднем по области, а уровень смертности ниже, чем в целом по региону. На данный момент в демографической структуре населения района преобладает трудоспособный возраст — 59% (8581 человек). В последние годы в районе наблюдается естественный процесс старения населения (таблица 1.6.7). Число людей старше трудоспособного возраста растёт, а количество трудоспособного населения сокращается. Из-за этого структура населения меняется в сторону увеличения доли пожилых людей.

Таблица 1.6.7 – Демографическая справка населения Казачинско-Ленского района

Наименование показателя	9 месяцев 2023	9 месяцев 2022	% к прошлому году
Родилось, чел.	100	103	97,09
Умерло, чел.	180	160	112,5
Естественная прибыль (убыль), чел.	-80	-57	
Прибыло, чел.	62	182	34,07
Выбыло, чел.	84	273	30,8
Миграционный прирост (отток), чел.	-22	-91	
Зарегистрировано браков, ед.	89	83	107,23
Зарегистрировано разводов, ед.	56	70	80

Каждый год в районе наблюдается сокращение общей численности населения, что связано с отрицательным сальдо миграции. На данный момент основной причиной уменьшения населения является именно миграционный отток.

По информации, предоставленной центром занятости населения Казачинско-Ленского муниципального района, по состоянию на 1 января 2024 года, количество граждан, официально признанных безработными, составляет 21 человек. По сравнению с прошлым годом, этот показатель значительно снизился — более чем на 50%. Такая положительная динамика свидетельствует о позитивных изменениях на рынке труда. Рынок труда по состоянию на 01.10.2024 года:

- среднесписочная численность работающих составила – 12,41 тыс. человек, или 114,8% к аналогичному периоду прошлого года;
- уровень регистрируемой безработицы (к трудоспособному населению) - 0,26%, за 2022 года – 0,41%.

Среднемесячная заработная плата – 93 962,41 рубля, что составило 108,3 % к аналогичному периоду прошлого года.

Уровень занятости населения, уровень его средней заработной платы оказывают прямое влияние на формирование местного бюджета, его доходную часть, а отсюда и выполнение основных функций органов местного самоуправления, их бюджетных обязательств.

## 1.7. Особенности образовательной системы

МСО Казачинско-Ленского района представляет собой разнообразную многофункциональную сеть, состоящую из образовательных организаций различных типов.

Особенностью муниципальной системы образования является:

1. Функционирование малокомплектных образовательных организаций в п. Небель, д. Карам, п. Окунайский с приведением их зданий в соответствие с требованиями.

2. Реализация программ дошкольного образования на базе четырёх общеобразовательных школ.

3. Организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в течение года осуществляется на МБУ БО «Галая». Природа здесь не только первозданная и красива, но и целебна. По составу вода в источниках совершенно уникальна и по качеству превосходит воду «Нафтусю» известного курорта Западной Украины — Трускавца. Всего в этом уникальном по своим дарам месте обнаружено более двух десятков источников, и, что поразительно, все они отличаются по своему составу и по полезным для организма свойствам. Вода Мунокских источников используется для лечения болезней почек, глаз, печени, нарушений обмена веществ, а также заболеваний желудочно-кишечного тракта. Кроме лечения водой, можно провести незабываемый отдых на «Талой».

4. МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» является опорной школой ОАО «РЖД», участницей образовательного проекта «Страна железных дорог». Всего по Иркутской области открыто шесть опорных школ ОАО «РЖД».

В нашем районе функционирует множество общественных и муниципальных организаций, занимающихся развитием детей и реализующих программы дополнительного образования. К дополнительному образованию в МСО привлечены:

- отдел культуры, который является структурным подразделением администрации Казачинско-Ленского муниципального района;
- Иркутская региональная детско-молодежная общественная организация «Военно-патриотический центр «Сарма»;
- МКУ УГМО «Культурно-спортивный центр «Магистраль»;
- МКУК «Казачинско-Ленский районный краеведческий музей»;
- ДООКЛР «СВПК „Росич“»

На ряду с образовательными организациями района, в воспитании у детей патриотизма и уважения к истории и культуре нашей страны важную роль играет взаимодействие с Центром патриотического воспитания «Сибирский рубеж». Этот центр, открытый первым в Иркутской области, является символом патриотизма и гражданственности в Казачинско-Ленском районе.

Профориентационные мероприятия для учащихся образовательных учреждений проводят филиалы ГБПОУ ИО «ИКАТиДС», находящиеся в ведении министерства образования Иркутской области.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

В муниципальной системе образования Казачинско-Ленского района важнейшей задачей является реализация комплексных мер по обеспечению государственных гарантий доступного дошкольного образования. Программы дошкольного образования в 2023 году реализовывались в 5 дошкольных образовательных организациях, 4 общеобразовательных организациях. Функционировало 42 дошкольные группы, которые посещали 807 воспитанников, в том числе двое детей с ограниченными возможностями здоровья и двое детей-инвалидов. Особенностью географического расположения образовательных организаций в целом и дошкольных образовательных организаций в частности является отдалённость их друг от друга, что затрудняет возможности моделирования оптимальной сети с точки зрения распределения финансирования при изменении контингента. Только в двух населённых пунктах функционируют по два детских сада: р.п. Магистральный и р.п. Улькан. В с. Казачинское, п. Окунайский, п. Небель, с. Карам, д. Ключи – по одному детскому саду в качестве юридического лица или дошкольной группы при общеобразовательных школах.

Развитие дошкольной системы образования осуществляется в соответствии с подпрограммой «Развитие дошкольного образования Казачинско-Ленского муниципального района» муниципальной программы «Развитие образования Казачинско-Ленского муниципального района» на 2021-2023 годы, утвержденной постановлением администрации Казачинско-Ленского муниципального района от 28.12.2020 года № 603.

Целью подпрограммы является повышение доступности и качества бесплатного дошкольного образования, для достижения которой за три года необходимо было решить следующие задачи:

- предоставить возможность получить общедоступное и бесплатное качественное дошкольное образование;
- обеспечить условия для реализации ФГОС ДО и переход на федеральную образовательную программу (ФОП);
- обеспечить материально-технические и кадровые ресурсы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП;
- развить систему услуг по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в семье.

При реализации в 2023 году муниципального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»,

разработанного в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография», были созданы дополнительные места в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет, за счет перепрофилирования имеющихся групповых помещений: детский сад «Солнышко», обособленное структурное подразделение МОУ «Ульканская СОШ №2» – 5 мест, МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка» – 20 мест. МДОУ детский сад №28 «Рябинка» п. Магистральный – 39 мест, детский сад «Сказка», разновозрастная дошкольная группа МКОУ «Небельская ООШ» – 11 мест.

С января 2023 года детский сад «Тополек» является региональной инновационной площадкой. Тема инновационного проекта «Социализация дошкольников в сельском социуме через создание в ДОО образовательной сети «Детский Агропарк». За это время разработана нормативная база реализации проекта, Положение о временном творческом коллективе, привлечены социальные партнеры. Педагоги регулярно представляли опыт на методических семинарах и конкурсах регионального и муниципального уровней.

На 2023 год перед системой дошкольного образования района актуальными остались действия:

- сохранение 100 % доступности дошкольного образования.;
- сохранение здоровья всех участников образовательного процесса;
- дальнейшее совершенствование материально-технических условий в дошкольных образовательных организациях, в том числе через формирование предложений в муниципальную программу развития образования и внебюджетные проекты, источники финансирования;
- работа по вхождению в региональные программы по ремонту и строительству ДОО;
- повышение мотивации педагогических работников на прохождение аттестации и организация методического сопровождения повышения квалификации членов коллектива;
- взаимодействие с общеобразовательными организациями по вопросам преемственности дошкольного и начального образования, готовности выпускников к школе;

### Контингент

На 01.01.2023 года на территории Казачинско-Ленского района зарегистрировано 1354 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет включительно. На 01.01.2022 года детей такого возраста было 1511 детей, а на 01.01.2021 года – 1842 ребенка. Наблюдается устойчивое снижение численности детей на территории района. На протяжении последних трёх лет происходит и сокращение численности воспитанников в детских садах. Прогнозируемое число воспитанников снизится на 7% в 2024 году, на 13% в 2025 году.

На конец 2023 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 807 детей, из них количество воспитанников в возрасте до трёх лет – 124 ребенка. По сравнению с прошлым годом контингент уменьшился на 38 человек. На диаграмме 2.1.1 прослеживается тенденция к увеличению контингента воспитанников в возрасте до трех лет. Зарегистрированных негосударственных и частных дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании нет.

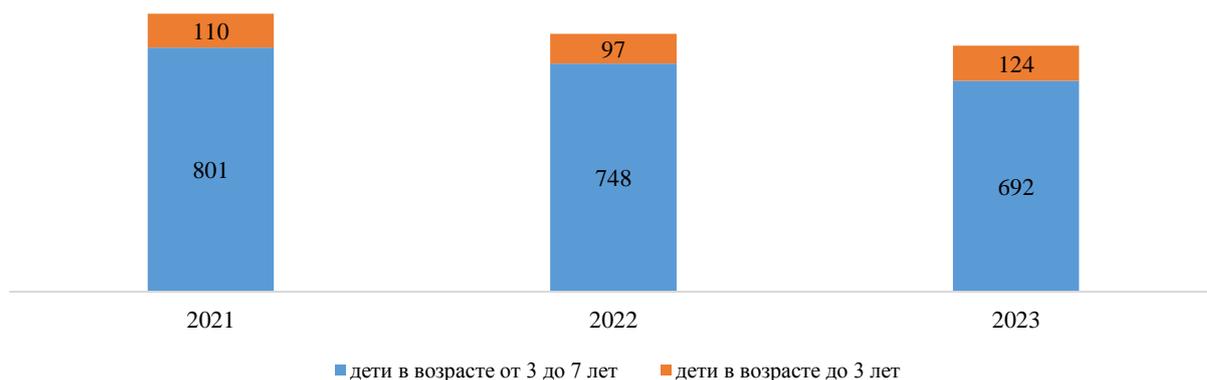


Диаграмма 2.1.1 – Динамика численности воспитанников ДОО, чел

На 31 декабря 2023 года организации, реализующие программы дошкольного образования, посещали 3 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 2 детей, имеющих статус ребенок-инвалид. Дети-сироты, дети из многодетных семей имеют возможность получать полноценное дошкольное образование. На 1 сентября 2023 года количество детей-сирот составляло 2 ребенка, 99 воспитанников из многодетных семей.

Максимальное число воспитанников достигало 911 человека в 2021 году, в декабре 2023 года составило 807 детей (таблица 2.1.1). Нестабильность контингента детских садов связана с рядом причин, которые не всегда поддаются управлению и негативно влияют на ситуацию наполняемости детских садов:

- отток населения из сельской местности;
- невостребованность мест в ряде сельских детских садов, в том числе из-за демографической ситуации в населенных пунктах района и платежеспособности части населения;
- невысокая занятость мам;
- возможность привлекать к воспитанию представителей старшего поколения (бабушек).

Таблица 2.1.1 – Изменение контингента ДОО

Наименование организации	Плановая мощность, мест	Контингент 2023 год, чел			
		январь	март	сентябрь	декабрь
МОУ «Карамская ООШ»	24	3	3	2	2
МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка»	156	134	132	111	112
МДОУ детский сад «Белочка»	106	108	107	93	85
Детский сад «Солнышко» обособленное структурное подразделение МОУ «Ульканская СОШ № 2»	125	110	110	97	110
МДОУ детский сад «Брусничка»	181	190	188	157	156
МДОУ детский сад №28 «Рябинка»	127	23	23	105	121
МКОУ «Небельская ООШ»	23	22	20	21	23
МОУ «Окунайская СОШ № 1»	80	50	50	36	40
МДОУ детский сад «Тополек»	181	200	196	156	158
<b>Итого</b>	<b>1003</b>	<b>840</b>	<b>829</b>	<b>778</b>	<b>807</b>

Управленческое решение проводить ежемесячные заседания по доукомплектованию детских садов позволяет своевременно распределять детей согласно очередности на существующие вакантные места.

Охват детей дошкольным образованием в разрезе городской и сельской местности представлен в диаграмме 2.1.2.

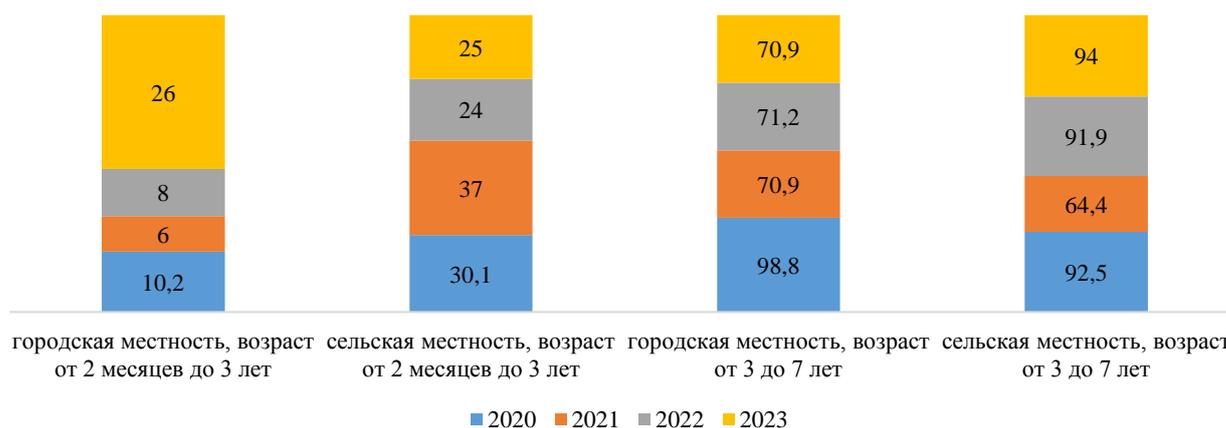


Диаграмма 2.1.2 – Охват детей дошкольным образованием в разрезе город/село

В 2023 году численность воспитанников в возрасте до 3-х лет в городской местности приравнялась к данным по сельской местности, в связи с открытием групп для детей такой возрастной группы в детских садах п. Магистральный и п. Улькан. По состоянию на 31 декабря

2023 года численность детей до 3-х лет составила 122 ребенка. Распределение воспитанников по возрасту показано в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2 – Численность воспитанников в разрезе возрастов

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 31.12.2023 г.):							
		0	1	2	3	4	5	6	7
Численность воспитанников	807	0	29	93	145	150	194	183	13
из них - девочки	416	0	14	47	67	93	96	94	5

Демографические колебания численности населения позволяют дать потенциальный прогноз об уменьшении в 2024 на 20 человек.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Министерством образования Иркутской области осуществляется еженедельный мониторинг состояния очередности в разрезе муниципальных образований Иркутской области, а также Министерством просвещения Российской Федерации проводится мониторинг обеспечения доступности услуг дошкольного образования. Соответственно, с целью своевременного и качественного предоставления информации о дошкольных образовательных организациях Казачинско-Ленского района, ведётся работа в региональной автоматизированной информационной системе «Комплектование ДОО», в которую внесена и актуализирована информация о детских садах. Проводится работа с заявлениями родителей (законных представителей) по постановке детей в очередь для получения дошкольного образования, поданными через Единый портал государственных и муниципальных услуг.

В 2023 году рациональное комплектование дошкольных групп по населённым пунктам позволило заполнить каждое свободное место с учётом запроса родителей, места жительства, транспортной схемы. Проведенные ранее мероприятия, направленные на сокращение очередности в образовательные учреждения детей дошкольного возраста, способствовали ликвидации очереди детей в возрасте старше 3 лет.

По данным АИС «Комплектование ДОО» по состоянию на 1 сентября 2023 года на учете для предоставления места в ДОО стояло 139 детей, из них в возрасте до 3-х лет – 124 ребенка, в возрасте от 3 до 7 лет – 15. На аналогичную дату 2022 года в очереди было 135 детей, из них в возрасте до 3 лет – 132 ребенка, детей в возрасте от 3 до 7 лет – 3 (с желаемой датой зачисления в ДОО в следующем учебном году). Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составляет 100% с учётом желаемой даты

зачисления. Всё больше родителей заявляют о желании направить в ДОО детей младше трёх лет.

Таким образом, все предпринятые меры по максимальному охвату детей дошкольными образовательными услугами позволяют выравнивать стартовые возможности детей при поступлении в школу на протяжении многих лет. В 2023 году охват детей дошкольным образованием в среднем составил 53,8% от общей численности детей соответствующей возрастной группы.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, составляет 20,6 в возрастной категории от 2 месяцев до 3-х лет, 16,8 – в возрастной категории от 3-х лет до завершения обучения. Причем, по городскому населению – 23,2, по сельскому – 18,1. Причиной низкой средней наполняемости групп является малое количество детского населения в населенных пунктах, где расположены сельские дошкольные группы МОУ «Окунайская ООШ №1» («Лесовичок») и МОУ «Карамская ООШ» («Искорка»).

#### Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования, переход на которую был осуществлён 31 августа 2023 года. На 1 сентября 2023 года в ДОО района функционировало 42 группы. Увеличение количества групп по сравнению с 2022 годом (37 групп) произошло в связи с открытием МДОУ детский сад №28 «Рябинка» после капитального ремонта. Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности в общей численности детей, посещающих образовательные организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составил 100%.

В МДОУ детский сад «Тополек» продолжает функционировать группа в режиме кратковременного пребывания детей (3,5 и 5-ти часовой режим), данную группу посещают 13 человек. Это позволило привлечь тех детей, чьи родители не могут оплачивать детский сад в объеме за 10,5-12 часов пребывания, либо не желают водить детей на целый день. В других детских дошкольных организациях детям предоставлена возможность посещать детский сад в режиме краткосрочного пребывания, но эта услуга не пользуется спросом.

В режиме работы полного дня (10,5-12 часов пребывания) численность детей, посещающих группы общеразвивающей направленности в общей численности детей,

посещающих образовательные организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составила 794 человека.

На 1 сентября 2023 года 87,3% первоклассников – это выпускники детских садов, что на 2,1% выше, чем в 2022 году. Низкий показатель обусловлен миграционным оттоком населения из района, в том числе и дошкольников.

Для дальнейшего взаимодействия с общеобразовательными организациями по вопросам преемственности дошкольного и начального образования, готовности выпускников к школе в 2023 году был проведен мониторинг готовности выпускников ДОО. Его целью было выявление степени готовности выпускников детских садов к образовательному процессу, формирование предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования через анализ данных внутренних мониторингов, а также анкетирование родителей о степени удовлетворенности подготовки детей к школе. По результатам диагностики в конце учебного года все дети подготовительных групп готовы к школьному обучению, преобладает высокий и средний уровень развития. Высокий уровень – 42,3 %, средний – 19,6%, выше среднего – 38,1%. Результаты диагностического исследования были представлены родителям, а также даны рекомендации и памятки на родительских собраниях: «Советы родителям будущих первоклассников», «Ваш ребенок идет в первый класс». Памятки для родителей размещены на официальных сайтах ДОО.

#### Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

В рамках достижения основных целей дошкольного образования, направленных на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, особое значение приобретает формирование профессиональной деятельности и подготовленность воспитателей к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования. Основой качества образования в дошкольных образовательных организациях являются высококвалифицированные педагогические кадры.

На сегодняшний день в дошкольных образовательных организациях работают 250 человек, по сравнению с прошлым годом численность работников не изменилась. Образовательную деятельность осуществляют 91 педагог.

Таблица 2.1.3 – Педагогический персонал в разрезе должностей (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников, человек		
	2021	2022	2023
Численность педагогических работников – всего	95	79	91
в том числе: воспитатели	66	58	68
старшие воспитатели	5	4	5

музыкальные руководители	7	5	5
инструкторы по физической культуре	7	6	7
учителя-логопеды	4	2	2
учителя-дефектологи	1	0	0
педагоги-психологи	4	3	3
педагоги дополнительного образования	1	1	1
другие педагогические работники	0	0	0
Из общей численности учителей-дефектологов, учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	0	0	0
Численность педагогических работников прошедших в течении последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	93	76	89

Дошкольные учреждения, в которых отсутствуют педагоги-психологи, имеют возможность обращаться в Центр психолого-педагогической и социальной помощи детям (д. Ключи). 97,8% педагогических работников прошли повышение квалификации в течение последних 3-х лет.

Двое педагогов получают высшее образование, для этого проводится целенаправленная работа со стороны администрации детских садов – создаются условия для получения образования без отрыва от работы.

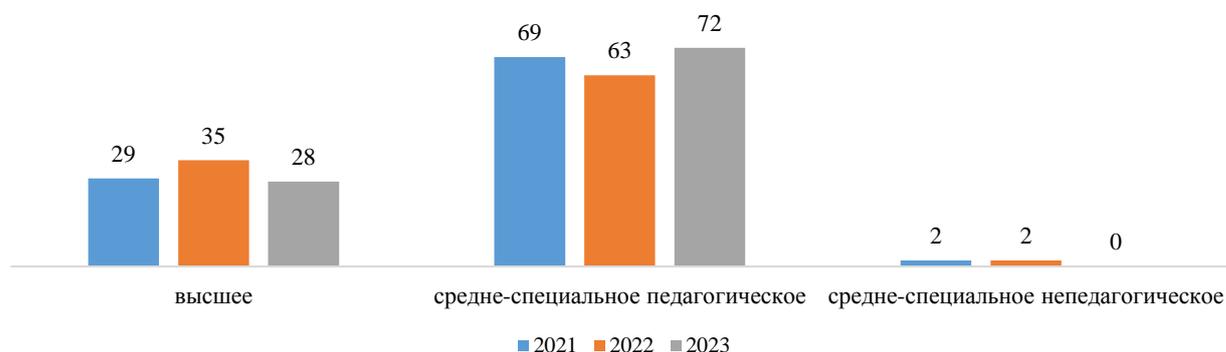


Диаграмма 2.1.3 – Образовательный уровень педагогических работников дошкольного образования, чел

Из данных, представленных на диаграмме 2.1.3, видно, что 100% педагогических работников имеют педагогическое образование, из них доля с высшим образованием составляет 28%. Часть педагогических работников завершила обучение по программам среднего профессионального образования заочно. Вопрос с прохождением курсов повышения квалификации как системной формой повышения профессионального уровня педагогических работников за последние годы снят. В течение трех лет курсы повышения квалификации прошли почти все педагоги – 89 человек. 100% показатель не достигнут из-за того, что часть педагогических работников заочно обучаются, либо являются молодыми специалистами со стажем менее трёх лет. В 2023 году ДПП ПК «Проектирование образовательной программы

дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» (36ч.) прошли педагоги ДОО детский сад «Брусничка» и детский сад «Ёлочка».

Квалификационный уровень педагогов дошкольных образовательных организаций муниципалитета отличается стабильностью, среди аттестованных педагогов большую часть занимают педагогические работники с первой квалификационной категорией, однако заметна тенденция к увеличению доли педагогов, получивших высшую квалификационную категорию. Количество педагогов, которые имеют квалификационную категорию составляет 50 человек (52%). Аттестовались в 2023 году 10 человек.

Все руководители детских садов имеют высшее образование, дополнительное профессиональное образование по направлению «Менеджмент», регулярно повышают свою квалификацию, осуществляют экспертизу деятельности инновационных площадок, конкурсных мероприятий района и региона. Средний возраст руководителей 52 года. Согласно новому Порядку аттестации руководителей, утвержденному в феврале 2023 года, в октябре был аттестован кандидат на должность руководителя детского сада «Белочка» из числа кадрового резерва, с результатом в 90 баллов, что является высоким показателем. В 2024 году запланировано прохождение процедуры аттестации еще двух руководителей дошкольных образовательных организаций.

В 2023 году в целях представления и популяризации опыта творчески работающих педагогов, формирования положительного общественного мнения о профессии педагога в Казачинско-Ленском районе проводился муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог Казачинско-Ленского района» (приказ РОО от 29.03.2023 г. №52). В конкурсе «Лучший воспитатель» приняли участие педагогические работники из пяти детских садов. Экспертное жюри, состоящее из опытных специалистов, единогласно определило победителя. Им стал воспитатель МДОУ детского сада «Тополёк» и достойно представил Казачинско-Ленский район на региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

Возрастной состав педагогических кадров, обеспечивающих дошкольный образовательный процесс представлен в таблице 2.1.4.

Таблица 2.1.4 – Возрастной состав педагогических кадров ДОО.

Возраст	2021	2022	2023
моложе 25 лет	7	6	6
25-29	6	7	14
30-34	10	9	9
35-39	16	16	18
40-44	14	12	10
45-49	15	10	10

50-54	13	9	12
55-59	6	3	5
60 -64	5	4	4
65 и боле	3	3	3

31,8 % составляют молодые педагогические работники (до 34 лет включительно), что выше показателя в общем образовании. Большая доля педагогических работников в возрастном диапазоне от 35 до 49 лет, наиболее продуктивном периоде в сочетании здоровья и опыта. Готовы трудиться и передавать свой опыт воспитатели предпенсионного и пенсионного возраста. Данная тенденция находит своё отражение в распределении работников по педагогическому стажу (диаграмма 2.1.4).

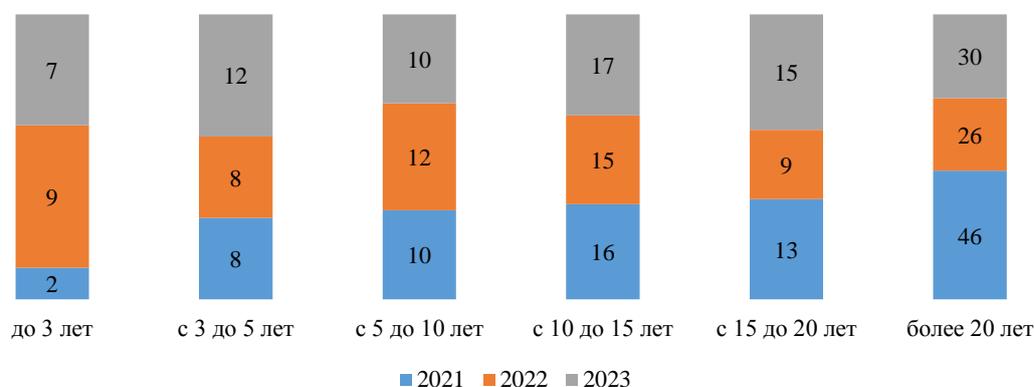


Диаграмма 2.1.4 – Распределение педагогических работников по педагогическому стажу

Численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника, составила в 2023 году 8,4 ребенка.

Модель управления в сфере образования с точки зрения результативности и эффективного воплощения может быть оценена в примерах успешных практик, реализуемых дошкольными учреждениями района. Ниже приведены несколько успешных практик.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Материально-техническое обеспечение дошкольного учреждения позволяет в комплексе решать вопросы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Во всех детских садах Казачинско-Ленского района созданы условия для комфортного и безопасного пребывания детей. Благодаря более рациональному использованию площадей, обновлению материально-технического оснащения, улучшается предметно-развивающая среда, оптимизируется режим двигательной активности эффективно организуется игровая и образовательная деятельность. Площадь помещений, используемых непосредственно для учебно-воспитательных целей дошкольных образовательных организаций, составляет 11,7 кв. в расчете на одного воспитанника, с учетом дошкольных групп при общеобразовательных организациях. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарным правилам и нормативам.

Все здания дошкольных организаций оснащены центральным отоплением, водопроводом, водоотведением, удельный вес составляет 100%. Системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией оборудованы 80% зданий, тревожной кнопкой – 80%, доступны для маломобильных групп населения – 22% зданий. 89% зданий подключены к сети Интернет со средней скоростью около 30 Мбит/сек. В детских садах «Белочка», «Брусничка», «Елочка» 8 зданий требуют капитального ремонта Обеспеченность групп каждого ДОО прогулочными площадками составляет 100%.

Все дошкольные организации оснащены медицинскими кабинетами, имеют изоляторы и процедурные кабинеты. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, составляет 44,4% от общего числа дошкольных образовательных организаций. Физкультурный зал имеется в МДОУ детский сад «Солнышко», МДОУ детский сад «Брусничка», МДОУ детский сад «Тополек», МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка». В остальных дошкольных образовательных организациях музыкальные залы используются как физкультурные. В детском саду «Солнышко» имеется плавательный бассейн, в детском саду «Тополек» - зимний сад/экологическая комната и лаборатория, в детском саду «Брусничка» - собственная библиотека для маленьких читателей. Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ здания оборудованы пандусами, имеются в наличии инвалидные коляски. Звуковыми средствами воспроизведения информации оснащен детский сад «Рябинка», стационарным спортивным оборудованием (тренажерами) – детский сад «Брусничка». Обеспеченность новой современной мебелью в ДОО района составляет 90%.

Число персональных компьютеров 62, в том числе 23 доступны для использования воспитанниками. Имеют доступ к сети Интернет 87% компьютеров, из них 40% для детей.

Детский сад «Брусничка» для индивидуальной работы с воспитанниками использует 10 планшетов. Во всех дошкольных организациях имеются мультимедийные проекторы (23 штуки), которые позволяют вовлечь малышей в процесс обучения, заинтересовать и мотивировать к участию в разных видах учебной деятельности.

Открытость образовательных организаций обеспечивается через сайты, Госпаблики, мессенджеры для общения с родителями. Все ДОО района имеют официальные сайты в сети Интернет, которые позволяют в полном объеме ознакомиться с информацией о дошкольной организации. Устав, реализуемые образовательные программы, учебный, календарный график, ФИО руководителей, контактные телефоны, электронные почты также представлены на сайте. Также все детские сады района имеют страницы в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассники», где отражается активная деятельность участников образовательных отношений: мероприятия, конкурсы, мастер-классы, образовательные занятия и другое. В 2023 году педагоги начали подключаться к единой безопасной информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум».

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Групп компенсирующей и комбинированной направленности в районе нет. Коллективы детских садов при поступлении ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, после получения рекомендаций ПМПК, реализуют адаптированные образовательные программы: в 2021 году – для одного воспитанника, в 2022 году – для двух детей, в 2023 году – для двух детей. Численность обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями (ОВЗ) и инвалидов представлена в таблице 2.1.5.

Таблица 2.1.5 – Численность обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями

показатель	Число человек в 2023г.	2021 от общего количества процент	2022 от общего количества процент	2023г. от общего количества процент
Удельный вес численности детей с ОВЗ городская и сельская местность	2	0,1	0,23	0,4
Дети-инвалиды	3	0,6	0,35	0,6

Количество воспитанников с инвалидностью невелико: 2021 год – шесть детей, в 2022 году – трое детей, в 2023 году – трое детей. Удельный вес составляет 0,6-1% от общей численности воспитанников и практически не меняется. Для них реализуются ИПРА, ведутся коррекционно-развивающие занятия.

В дошкольных образовательных организациях имеются специалисты по работе с воспитанниками данной категории: логопеды, психологи, которые, наряду с воспитателями, обеспечивают развитие и воспитание этих детей, – обеспеченность специалистами с учётом внешних совместителей – 75%. При этом доступность получения консультационной помощи 100%, благодаря работе специалистов Центра психолого-педагогической помощи МОУ «Ключевская СОШ».

#### Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

С целью обеспечения безопасных условий для всех участников образовательного процесса, в течение 2023 учебного года руководители дошкольных образовательных организаций продолжили проводить мероприятия, направленные на профилактику инфекционных заболеваний. Отдел образования в системе организует и контролирует деятельность организаций по исполнению санитарного законодательства по профилактике инфекционной заболеваемости, нацеливая руководителей на качественное и своевременное проведение мониторинга, который организован с ежедневным предоставлением анализа состояния заболеваемости среди детей.

По результатам мониторинга по согласованию с Роспотребнадзором оперативно принимаются меры по разобщению детей с приостановлением образовательного процесса с целью недопущения распространения инфекции. При одновременном отсутствии в группе более 20% детей, заболевших ОРВИ, проводится закрытие группы на карантин сроком на 7 дней. В помещениях регулярно проводится проветривание и обеззараживание воздуха с использованием ламп бактерицидных и ламп рециркуляторного типа. В коридорах организаций, на информационных стендах групп размещена информация о мерах профилактики вирусных заболеваний. Усилен утренний фильтр обучающихся и работников в образовательных организациях. В каждой группе проводится утренний прием детей с термометрией, внешним осмотром, опросом о самочувствии ребенка. Данные фиксируются в специальном журнале. В течение всего времени нахождения ребенка в образовательной организации обращается внимание на состояние здоровья детей.

Решение приоритетных задач в летний период включает в себя:

- закаливание детей летом;
- сохранение здоровья детей в летний период (предупреждение пищевых отравлений, солнечных ожогов и тепловых ударов, безопасное поведение около водоёмов и т. д.);
- организация режима детей;
- значение физкультуры и спорта в развитии ребёнка на открытом воздухе и др.

В учреждениях разрабатывается и утверждается ежегодный план работы, в котором обозначаются задачи и система мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников.

На территории Казачинско-Ленского района продолжают функционировать консультационные центры методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей на базе муниципальных ОО. Они помогают родителям в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Также консультационный центр функционирует в рамках деятельности заседаний территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Важным ресурсом для формирования представлений о здоровом образе жизни является совместный образовательный ресурс Новосибирского научно-исследовательского института гигиены и Роспатребнадзора детей дошкольного возраста по освоению санитарно-просветительской программы «Основы здорового питания» в рамках реализации национального проекта «Демография». Казачинско-Ленский район так же принял участие в обучении по программе «Основы здорового питания». Данные за два года приведены в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6. Участие ДОО в программе «Основы здорового питания»

Приступили к обучению ДОО	Количество приступивших к обучению 2022		Количество приступивших к обучению 2023		Количество завершивших обучение 2022		Количество завершивших обучение 2023	
	Взрослые	Дети	Взрослые	Дети	Взрослые	Дети	Взрослые	Дети
5	385	521	116	0	263	521	84	174

Данным образовательным ресурсом воспользовались педагогические работники детских садов, родители (законные представители) и воспитанники под руководством воспитателей.

В 2023 году для улучшения качества оказания первичной медицинской помощи воспитанниками ДОО на укрепление материально-технической базы школьных медицинских кабинетов были направлены целевые средства в размере 1657, 80 тыс. рублей (медицинские холодильники, ширмы, мебель, кушетки, плантографы, посттравматические укладки и другое оборудование). Это позволило привести медицинское оборудование в соответствие со стандартами оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (приложение 3 к Порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в

образовательных организациях, утверждённому приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. № 822н).

Таким образом, образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОО необходимо продолжать работу по просвещению родителей по вопросам здоровья детей, организации питания, формирования культуры питания и здорового образа жизни.

#### Изменение сети дошкольных образовательных организаций

В 2023 году согласно раздела 1 отчёта по форме ФСН №85-К «Организационная структура организации» система дошкольного образования Казачинско-Ленского муниципального района объединяла 9 образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования: пять дошкольных образовательных организаций, четыре общеобразовательные организации, в одной из которых дошкольное воспитание осуществляется в обособленном структурном подразделении (данное структурное подразделение по количеству воспитанников сопоставимо с самостоятельными детскими садами).

Количество юридических лиц в дошкольном образовании района (диаграмма 2.1.5) – пять дошкольных образовательных организаций: детский сад общеразвивающего вида МДОУ общеразвивающего вида «Елочка» (112 воспитанников), МДОУ детский сад «Брусничка» (156 воспитанников), МДОУ детский сад № 28 «Рябинка» (121 воспитанник), МДОУ детский сад «Белочка» (85 воспитанников), МДОУ детский сад «Тополек» (154 воспитанника).

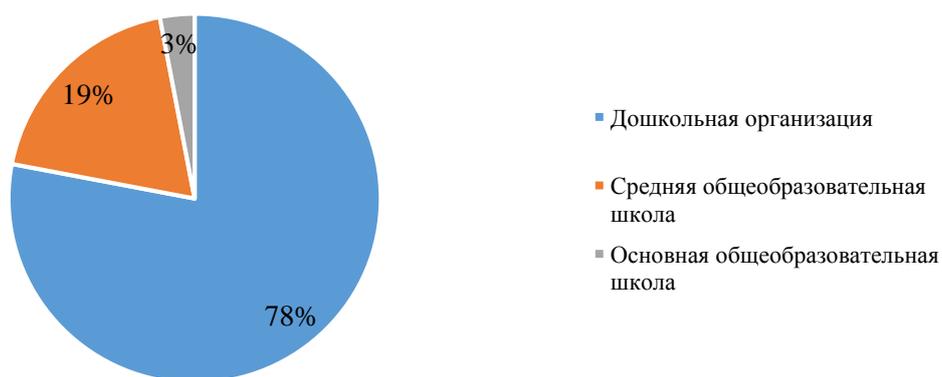


Диаграмма 2.1.5 – Численность воспитанников в разрезе сети дошкольных образовательных учреждений

Также реализуют программу дошкольного образования Детский сад «Солнышко» - обособленное структурное подразделение МОУ «Ульканская СОШ №2» (110 воспитанников),

МОУ «Окунайская СОШ № 1», (40 воспитанников), МОУ «Карамская ООШ» (2 воспитанника) и МКОУ «Небельская ООШ» (23 воспитанника).

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Полномочия по реализации программ дошкольного образования осуществляется за счёт субвенции, а содержание ДОО осуществляется за счет средств местного бюджета. Вопросы финансирования процессов развития системы дошкольного образования решаются за счёт муниципальных подпрограмм программы «Развитие образования Казачинско-Ленского муниципального района на 2021-2023 годы»:

– «Развитие дошкольного образования в Казачинско-Ленском муниципальном районе» - 277959,7тыс. рублей:

– «Строительство, реконструкция, косметический и капитальный ремонт объектов образования Казачинско-Ленского муниципального района на 2020-2024 годы» - 3 994,104 тыс. рублей

– «Формирование безопасного образовательного пространства для участников образовательных отношений в Казачинско-Ленском муниципальном районе» - 1655,34 тыс. рублей

Муниципальная программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на территории Казачинско-Ленского района на 2021-2023 годы» - 3004,72 тыс. рублей

Уровень средней заработной платы работников дошкольных организаций составил 66569,0 рублей в 2023 году.

Таблица 2.1.7 – Финансирование системы дошкольного образования

Источник финансирования	2021 год (тыс. рублей)	2022 год (тыс. рублей)	2023 год (тыс. рублей)
Средства субвенции	189 966,0	204693,80	210145,8
Местный бюджет	56 502,1	48767,18	67813,9
Консолидированный бюджет	246 468,1	253460,98	277959,7

На одного воспитанника в 2023 году расходы бюджетов всех уровней составили 344,435 тыс. рублей, что 11,4 % выше, чем расходы на 1 ребенка в 2022 году (299,954 тыс. рублей,) и на 12,7% выше расходов 2021 году (270,546 тыс. рублей)

В 2022 году, в связи с частичной мобилизацией граждан, в районе были введены меры социальной поддержки для семей данной категории в форме компенсации средств родительской платы за детей, посещающих детские сады, согласно Постановлению администрации Казачинско-Ленского муниципального района от 16.12.2022 №578. Таких

детей в районе в 2023 году было 16. Всего за 2022, 2023 годы мерами социальной поддержки были охвачены 38 детей.

Программно-целевой подход финансирования позволяет обеспечить функционирование ДОО и реализацию образовательных программ, а также способствует развитию материально-технической базы.

Благодаря такому подходу значительно улучшена материально-техническая база ДООУ. Кроме 3608,94 тыс. рублей, затраченных на улучшение материально-технической базы (мебель, посуда, кухонное оборудование и другое), целевые денежные средства были выделены на детские игровые площадки (3252,64 тыс. рублей), спортивное (1200,0 тыс. рублей) и медицинское оборудование (1657,80 тыс. рублей).

В рамках подпрограммы «Строительство, капитальный и косметический ремонт объектов образования Казачинско-Ленского муниципального района» профинансированы текущие ремонты образовательных организаций района, в том числе ДОО. В ремонты вошли следующие мероприятия, бетонирование и утепление корпуса детского сада «Брусничка», замена электропроводки в одном корпусе детского сада «Елочка», полная замена электропроводки МДОУ детский сад «Белочка», замена светильников, санитарных помещений, ремонт полов, покраска полов, стен в рамках текущего ремонта в восьми дошкольных образовательных организациях. ПСД подготовлены для ремонта детского сада «Брусничка» и детского сада «Елочка».

Благодаря вхождению в проект «Народные инициативы», централизованно были закуплены метеоплощадки для восьми ДОО, одна площадка «Автогородок» и наборы для естественно-научных экспериментов с дошкольниками «Наураша». Два детских сада получили по набору бизбордов для работы с детьми-инвалидами и ОВЗ на сумму 200,0 тыс. рублей. Эффективность реализации проекта заключается в том, что приобретенное современное оборудование способствует развитию пространственной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС.

#### Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Созданию современных и безопасных условий в образовательных организациях, как и в предыдущие годы, способствовали такие мероприятия как косметический ремонт зданий и помещений, закупка современного оборудования, установка систем видеонаблюдения и другие. В рамках подпрограммы «Строительство, капитальный и косметический ремонт объектов образования Казачинско-Ленского муниципального района» профинансированы текущие ремонты восьми дошкольных образовательных учреждений района.

Завершён капитальный ремонт в здании МДОУ детский сад № 28 «Рябинка». В ходе капитального ремонта обновлена инфраструктура детского сада, уличные площадки, а также установлены новые системы видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация и система управления эвакуацией людей при террористической угрозе, чрезвычайных ситуациях.

Анализ создания безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях показывает, что зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, нет. Для поддержания зданий в удовлетворительном состоянии в 2023 году были проведены текущие ремонты всех 18 зданий ДОО района.

Семь объектов образования, реализующие программу дошкольного образования, имеют актуальные паспорта безопасности, согласованные с силовыми структурами (Росгвардией, МЧС и ФСБ) и утверждённые не позднее 2020 года. Три объекта входят в состав общеобразовательных школ и соответственно вписаны в паспорта безопасности данных ОО. В 2022 году проведена актуализация паспортов безопасности из-за внесения изменений в постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» 5 марта 2022 года. Изменения коснулись пяти ДОО из-за требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и форме паспорта безопасности объектов (территорий). МДОУ д/с № 28 «Рябинка» необходимо актуализировать паспорт безопасности в 2024 году после проведения капитального ремонта. 100 % детских садов отнесены к четвертой категории безопасности (таблица 2.1.8).

Таблица 2.1.8 – Категория безопасности объектов образования, относящихся к общеобразовательным организациям, утвержденная паспортом в соответствии с постановлением правительства № 1006 (с изменениями от 5 марта 2022 года).

Наименование объекта образования	Категория безопасности объекта, утвержденная паспортом в соответствии с постановлением № 1006	Дата согласования паспорта безопасности ФГКУ "УВО ВНГ России по Иркутской области"	Дата согласования паспорта безопасности ГУ МЧС России по Иркутской области	Дата согласования паспорта безопасности Управления ФСБ России по Иркутской области	Дата утверждения паспорта безопасности
МДОУ д/с № 28 "Рябинка"	4	17.04.2024	15.04.2024	05.06.2024	05.08.2024

МДОУ детский сад "Тополек" (улица Октябрьская)	4	16.03.2020	03.06.2020	22.07.2020	02.12.2020
МДОУ детский сад "Тополек" (улица Рабочая)	4	11.11.2022	25.11.2022	11.01.2023	11.01.2023
МДОУ д/с "Брусничка"	4	12.09.2022	16.12.2022	01.11.2022	22.12.2022
МДОУ детский сад «Белочка»	4	14.12.2022г	18.12.2022г	18.01.2023г	18.01.2023г
Детский сад "Солнышко обособленное структурное подразделение "МОУ "Ульканская СОШ №2"	4	09.12.2022	09.12.2022	18.01.2023	28.01.2023
МДОУ детский сад общеразвивающего вида "Елочка"	4	12.09.2022	16.11.2022	01.12.2022	22.12.2022

В рамках подпрограммы «Формирование безопасного образовательного пространства для участников образовательных отношений в Казачинско-Ленском муниципальном районе» проведены мероприятия по установке и модернизации систем видеонаблюдения в одном детском саду, установлены магнитные замки в семи детских садах, видеофон в одной ДОО, обновлено ограждение территорий двух детских садов, установлены тревожные кнопки (замена сотовых телефонов на тревожный звонок).

### Выводы

Анализ представленных сведений показал, что качество дошкольного образования находится на базовом уровне. Таким образом продолжается системная работа по реализации требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований. Создана и функционирует стабильная сеть образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, которая обеспечивает доступность дошкольного образования детям в возрасте от 3 до 7 лет и нацелена на достижение аналогичного результата для детей до трёх лет.

Практики, успешно реализованные в ДОО района, дают возможность обмениваться опытом с коллегами, развивать умения и навыки педагогов, повышать качество дошкольного образования.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций, по сравнению с прошлыми годами, остается без видимых изменений как по численности, так и по составу. Обеспеченность кадрами высокая, численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 8,4 ед. (с учетом малокомплектных ДОО).

В учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, разрабатывается и утверждается ежегодный план работы, в котором обозначаются задачи и система мероприятий, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников.

Программно-целевой подход финансирования позволяет обеспечить функционирование ДОО и реализацию образовательных программ, а также способствует развитию материально-технической базы и созданию безопасных условий при организации образовательного процесса.

Удовлетворённость родителей качеством образования в ДОО составляет 94%, что на 4% выше среднего по району. Высокую степень удовлетворенности показали респонденты детских садов «Рябинка» и «Тополек».

#### Задачи на 2024 год

1. Сохранение 100 % доступности дошкольного образования.
2. Поиск решений по увеличению мобильности образовательных услуг дошкольного образования, приближение их к запросам потребителей с учетом особенностей состояния здоровья, а также при соблюдении социально-экономических условий муниципальных механизмов управления МСО.
3. Выстраивание управлением качества образования на основе результатов муниципальных мониторингов и регионального МКДО.
4. Дальнейшее совершенствование материально-технических условий в дошкольных образовательных организациях, в том числе через формирование предложений в муниципальную программу развития образования и внебюджетные проекты, источники финансирования.
5. Работа по вхождению в региональные программы по ремонту, строительству и совершенствованию ДОО.
6. Обеспечение безопасности воспитанников ДОО и создание условий для участников образовательных отношений с различным состоянием здоровья и образовательными запросами.
7. Совершенствование механизмов педагогической поддержки семей посредством повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах создания условий для обучения, воспитания и развития детей.

8. Обеспечение мер социальной поддержки для семей мобилизованных граждан и семей участников СВО, в форме компенсации средств родительской платы за детей, посещающих детские сады.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Деятельность муниципальной системы образования была направлена на достижение цели – создание условий для современного доступного бесплатного качественного обучения и воспитания детей Казачинско-Ленского муниципального района. Для обеспечения доступности и качества начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в Казачинско-Ленском муниципальном районе реализовалась муниципальная программа «Развитие образования Казачинско-Ленского муниципального района на 2021-2023 годы» (утверждена Постановлением администрации Казачинско-Ленского муниципального района от 28 декабря 2020 г. № 603). В неё вошли 11 подпрограмм, содержания которых отражают направление деятельности муниципальной системы образования. На достижение цели в 2023 году была направлена и реализация муниципальных проектов, разработанных в рамках национального проекта «Образование». В 2023 году коллективы образовательных организаций, входящих в муниципальную систему образования, используя средства, выделенные в рамках соответствующих программ, а также с привлечением средств регионального бюджета, успешно реализовали задачи:

- развитие кадрового потенциала через участие в программе «Земский учитель», целевое обучение в педагогических профессиональных учебных заведениях с социальной поддержкой во время обучения и при приёме на работу, обеспечение муниципальным жильём приглашенных педагогических работников;

- внедрение воспитательной программы в основную образовательную программу образовательных организаций, выполнение рекомендаций по введению должности «советник по воспитанию», встраивание в воспитательную систему новых технологий, подходов («Разговоры о важном» с 1 сентября 2022 года, «Россия – мои горизонты» с 1 сентября 2023 года, усиление исторической составляющей, патриотическое воспитание, развитие системы школьных театров, спортивных клубов, музеев).

- улучшение материально-технической базы на основе анализа потребностей образовательных организаций;

- введение обновлённых ФГОС и ФОП по уровням образования как одно из условий для получения качественного образования;

- введение целевой модели цифровой образовательной среды;

- участие в мероприятиях, поддерживающих региональные механизмы управления;

- установление сетевого сотрудничества внутри МСО и с партнёрами, в частности, с региональными профессиональными учебными заведениями в целях формирования единого образовательного и методического пространства.

В 2023 году достигнуты следующие значения целевых показателей подпрограмм:

– доля выпускников общеобразовательных организаций, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и получивших аттестаты, – 97,6% (планируемый результат 100%);

– доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 0% (планируемый результат 2,1%);

– доля охваченных различными видами социального питания – 43,7 % (планируемый результат 20%);

– доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей – 79,2 % (в 2022 году 77,7%);

– доля образовательных организаций Казачинско-Ленского района, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком – 100% (плановый 100%);

– доля педагогов, принявших участие в конкурсных мероприятиях Программы, от общей численности педагогов – 73% (плановый 42%);

– обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами – 98% (плановый 98%);

– охват учащихся организованными формами отдыха и занятости от общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 90,5% (плановый 90,5%);

– количество временно трудоустроенных несовершеннолетних – 167 чел. (плановый)

### Контингент

На начало учебного года в общеобразовательных организациях МСО обучалось 2463 человек (в сравнении с аналогичным периодом прошлого года произошло уменьшение более чем на 50 человек) в девяти общеобразовательных организациях. В учебно-консультационных пунктах при двух ОО (МОУ «Магистральнинская СОШ №2», МОУ «Ульканская СОШ №2») 18 обучающихся занимаются по очно-заочной форме. Общеобразовательные организации посещает 100% детского населения в возрасте от 7 до 18 лет. На территории городских поселений расположено четыре общеобразовательные организации, а на территории села — пять. В течение последних трёх лет в городских школах наблюдалась тенденция к

значительному снижению количества обучающихся, достигнув отметки в 1645 человек в 2023 году. В то же время в сельской местности произошло незначительное увеличение числа обучающихся по сравнению с предыдущим годом (таблица 2.2.1).

Таблица 2.2.1 – Численность обучающихся в общеобразовательных организациях (чел.)

Год	Итого	Город	Село
2020	2582	1745	823
2021	2511	1710	801
2022	2512	1698	814
2023	2463	1645	818

В 2023 году произошло уменьшение первоклассников. В этом году в первый класс пришло 219 учеников, что на 35 человек меньше, чем в 2022 году. Согласно прогнозу, общее количество обучающихся в период с 2024 по 2026 год будет неуклонно снижаться, это видно на диаграмме 2.2.1. В целом ежегодное снижение численности обучающихся примерно на 50-60 человек.

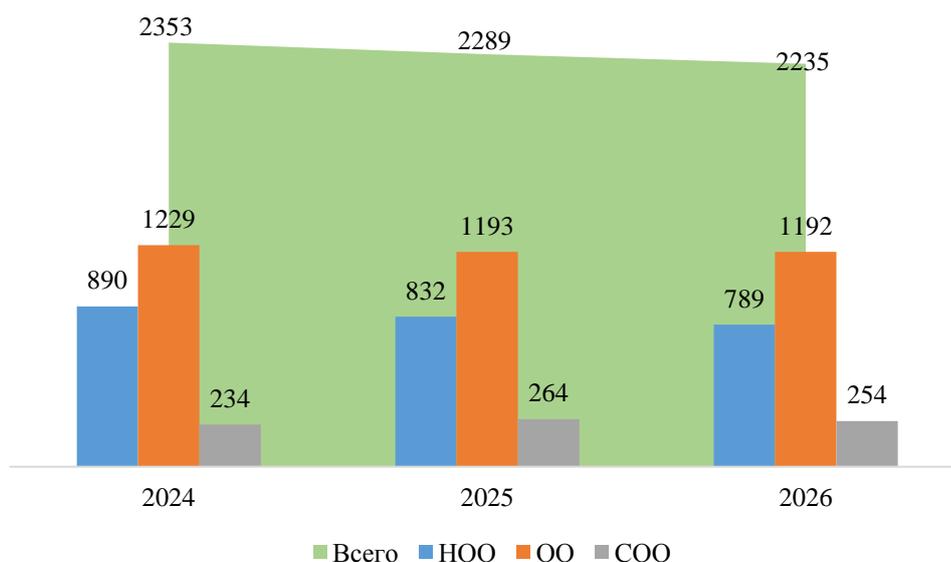


Диаграмма 2.2.1 – Прогноз численности обучающихся по уровням образования на 3-летний период.

Уменьшение количества первоклассников приводит к сокращению количества обучающихся в основной и средней школе. Если в 2020 году их было 259, то в 2023 году – 219 человек. Анализируя данные за последние четыре года, можно увидеть, что количество обучающихся на уровне начального общего образования постепенно снижается. В то же время количество учащихся на уровне основного общего образования демонстрирует волнообразную динамику, в то время как на уровне среднего общего образования наблюдается рост (таблица 2.2.2)

Таблица 2.2.2 – Численность обучающихся по уровням образования (чел)

Год	Всего	НОО			ООО			СОО		
		Всего	Село	Город	Всего	Село	Город	Всего	Село	Город
2020	2582	1046	303	743	1318	451	867	228	78	150
2021	2511	991	342	649	1292	380	912	218	79	139
2022	2512	981	333	648	1308	393	915	223	88	135
2023	2463	928	339	589	1292	392	900	243	87	156

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В 2023 году удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 100%. Обучение по обновленным ФГОС вводится на всех уровнях образования.

За последние два года наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся по основным образовательным программам. При этом количество детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы, остаётся стабильным. В 5-ти общеобразовательных организациях района осуществлялась реализация АООП для детей с ЗПР, а в 8-ми АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет) представлен в таблицы 2.2.3.

Таблица 2.2.3 – Численность обучающихся по образовательным программам (чел./%)

Образовательные программы	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Основная образовательная программа	2435 чел. / 94,4%	2235 чел./ 89%	2228 чел./ 88,7%	2241 чел./ 90%
По АООП для детей с ОВЗ, из них:	64 чел./ 2,5%	90 чел./ 3,6%	72 чел./ 2,9%	73 чел./ 2,9%
– обучаются в классах для детей с ОВЗ.	8 чел./ 0,3%	13 чел./ 0,5%	13 чел./ 0,5%	13 чел./ 0,5%
– инклюзивное обучение.	56 чел./2,2%	77 чел./ 3%	59 чел./ 2,3%	60 чел./ 2,4%
Дистанционное обучение	5 чел./ 0,2%	4 чел./ 0,2%	2 чел./ 0,07%	2 чел./ 0,07%
Индивидуальное обучение на дому	15 чел./ 5,6%	17 чел./ 0,8%	22 чел./ 0,9%	23 чел./ 0,9%

В общеобразовательных организациях в 2023 году получали образование дети-инвалиды и дети с ОВЗ. Всего 73 человека, из них 26 детей – инвалидов. В 4-х образовательных организациях функционировало 5 классов-комплектов для обучающихся с ОВЗ (нарушение интеллекта). По состоянию здоровья 2 ребенка находились на семейном обучении.

При составлении образовательных программ общеобразовательные организации учитывают и социальное положение семей, в которых воспитываются дети. Данная информация представлена в таблице 2.2.4.

Таблица 2.2.4 – Социальный статус семей обучающихся.

Статус обучающиеся	Численность обучающихся			
	2022 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%
Из семей, где оба родителя имеют высшее образование	329	13	349	14,1
Из неполных семей	627	25	632	25,7
Состоящих на различных видах учёта	29	1,1	28	1,1
Для которых русский язык не является родным	0	0	20	0,8

Из таблицы видно, что ситуация остаётся относительно стабильной на протяжении последних двух лет. Однако стоит отметить, что в 2023 году в район прибыли 20 учеников, для которых русский язык не является родным. Для таких обучающихся организуется индивидуальная работа по овладению русским языком в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В муниципальных общеобразовательных организациях Казачинско-Ленского района имеется необходимое количество мест для детей школьного возраста. Проектная мощность составляет 3992 места, что превышает количество обучающихся в районе, которое составляет 2463 человека. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100%. При этом в школах района обучаются несовершеннолетние Киренского района (19 человек) – в МКОУ «Небельская ООШ».

Наполняемость классов не превышает санитарную норму, есть ряд малокомплектных школ, в которых количество обучающихся составляет 6 человек (МОУ «Карамская ООШ», МКОУ «Небельская ООШ»). При этом финансирование данных школ осуществляется в полном объеме (таблица 2.2.5).

Таблица 2.2.5 – Наполняемость классов по уровням общего образования в 2023 году

Уровень общего образования	Количество обучающихся		Количество классов		Наполняемость классов	
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
Начальное общее образование (1-4 классы)	981	928	55	53	17,8	17,5
Основное общее образование (5-9 классы)	1308	1292	75	74	17,4	17,4
Среднее общее образование (10-11(12) классы)	223	243	17	18	13,12	13,5
По району	2512	2463	147	145	18,0	16,9

В 2023 году средняя наполняемость классов в 145 классах-комплектах составила 16,9 человека. В таблице 2.2.6 представлены данные о наполняемости классов за четыре года по уровням общего образования и в зависимости от расположения — город или село.

Таблица 2.2.6 – Наполняемость классов по уровням общего образования в сравнении за 4 года

Год	Начальное общее образование (1-4 классы)		Основное общее образование (5-9 классы)		Среднее общее образование (10-11(12) классы)	
	Село	Город	Село	Город	Село	Город
2020	19,0	21,3	17,5	22,4	13,4	15,1
2021	18,0	20,3	15,2	21,8	13,1	14,8
2022	15,1	20,0	13,4	21,6	13,2	14,3
2023	14,7	19,6	12,2	21,4	12,4	14,2

При сравнении наполняемости классов за последние 4 года можно отметить понижение количества детей на всех уровнях образования. Сохранность контингента – 96,2%.

Подвоз обучающихся осуществляется во всех 9-ти общеобразовательных организациях района 11-ю школьными автобусами, из них пять автобусов в эксплуатации более 5 лет. Все школьные автобусы оснащены тахографами и аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС. Водители проходят обучение по 20-ти часовым программам ежегодных обязательных занятий с водителями. Школьные автобусы дважды в год проходят техническое обследование. Имеется документация по перевозке обучающихся: Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности транспортного средства, используемого для перевозки детей, Паспорт школьного автобусного маршрута, которые согласованы с ГИБДД, журналы проведения инструктажей с обучающимися и сопровождающими лицами, инструкции по безопасной перевозке. Созданы и соблюдаются условия по организации безопасной перевозки обучающихся школьными автобусами. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации составляет 100% (638 человек, из них 481 в городе и 157 в селе).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

По решению педагогических коллективов восемь общеобразовательных организаций перешли на пятидневный режим обучения, а одна школа, МОУ «Карамская ООШ», – на шестидневный. По решению родителей (законные представители) и самих несовершеннолетних, на семейном обучении в 2023 году находилось пять несовершеннолетних. Из них прикреплены на сопровождение в школы: МОУ Казачинская СОШ – 2 человека, дети-инвалиды, МОУ «Магистральнинская СОШ №2» - 2 человека, МБОУ «Магистральнинская СОШ №22» – 1 человек. Практика показала, что в целом ситуация контролируема со стороны родителей и отдела образования.

В 2023 году успешно решена проблема наличия второй смены в начальных классах МОУ «Магистральнинская СОШ №2». Для этого была проведена значительная работа по оптимизации количества классов и привлечению учителей начальных классов. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся в 2023 году составляет в 100% (в 2022 году – 98%).

В течение трёх лет в общеобразовательных организациях района не было учащихся, которые бы углублённо изучали отдельные предметы. Образовательная программа с углублённым (профильным) изучением отдельных предметов реализуется только в 10-11 классах, в соответствии с выбранным профилем учебного плана. За четыре года, начиная с 2023 года, наблюдается увеличение количества учащихся, обучающихся по образовательной программе с углублённым (профильным) изучением отдельных предметов, на 6,5%. Перечень выбираемых профилей обучения за два года представлен в таблице 2.2.7.

Таблица 2.2.7 – Перечень выбираемых профилей обучения за два года.

Профили обучения	2022	2023
Социально-экономический (математика, обществознание)	35	32
Универсальный (обществознание)	54	58
Универсальный (математика)	68	87
Технологический (математика, физика)	55	63
Общая численность обучающихся в 10-11(12) классах	212	240
Численность обучающихся в классах профильного обучения	212	240

В отличие от универсального и технологического профилей, которые пользуются большей популярностью, социально-экономический профиль не столь востребован. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей

численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования – 100%.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Важным фактором, влияющим на качество образования, является кадровое обеспечение общеобразовательных организаций. В МСО Казачинско-Ленский район имеется стабильный профессиональный кадровый состав: на 2023 год в общеобразовательных организациях насчитывается 9 руководителей и 21 заместитель, что составляет 7% от общей численности работников (475 человек). Доля педагогических работников в общей численности работников составляет 50,2% (227 человек). Данные о структуре кадровой обеспеченности по девяти общеобразовательным организациям района, из которых три (МКОУ «Ульканская ООШ №1», МКОУ «Небельская ООШ», МОУ «Карамская ООШ») являются основными общеобразовательными организациями, представлены в таблице 2.2.8.

Таблица 2.2.8 – Структура кадрового потенциала общеобразовательных организаций

Категории сотрудников	Всего	Общеобразовательная организация								
		МБОУ «Магистральнинская СОШ№22»	МОУ «Магистральнинская СОШ№2»	МКОУ «Ульканская ООШ№1»	МОУ «Ульканская УСОШ№2»	МОУ «Окунайская СОШ№1»	МОУ Казачинская СОШ	МОУ «Ключевская СОШ»	МКОУ «Небельская ООШ»	МОУ «Карамская ООШ»
Руководящие работники (директор, заместители)	31	5	5	2	9	1	5	2	1	1
Педагогические работники, в том числе	227	31	31	16	51	15	37	22	15	9
учителя-логопеды	3	1	1	0	0	0	0	1	0	0
учителя-дефектологи, в т.ч. олигофренопедагог	3	0	0	1	0	0	0	1	0	1
педагоги-психологи	7	0	2	1	2	0	1	1	0	0
социальные педагоги	6	1	1	1	1	0	1	0	0	1
Учебно-вспомогательный	26	3	4	2	0	7	6	0	2	2
ИТОГО	475	59	64	35	103	45	70	39	34	26

Всего в системе образования, согласно данных мониторинга системы общего и дополнительного образования, работает 844 человека, 475 в общеобразовательных организациях. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности

работников составляет 48% (227 человек). Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника в 2023 году составляет 11,9 человек. Все руководители и заместители руководителей прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании». Педагогические работники, не имеющие педагогического образования, прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования по направлению деятельности в образовательной организации.

Согласно данным формы отчета ФСН №ОО-1 на 1 сентября 2023 года:

- доля образовательных организаций, полностью обеспеченных педагогическими кадрами – 80,2%;
- доля педагогических работников пенсионного возраста, от общего количества педагогов – 45% (в 2022 - 39,5 %);
- доля педагогов с высшим образованием – 63%;
- доля педагогов, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета – 96% (в 2022 году 92%);
- доля педагогов с установленной первой и высшей квалификационной категорией: 59% (соответственно 45% и 14%);
- доля педагогов со стажем работы до 3-х лет – 4% (в 2022 - 5%);
- доля педагогов, имеющих действующие курсы повышения квалификации (по преподаваемому предмету) – 100%;

Высшего педагогического образования не имеют учителя: начальных классов 34 человека, физической культуры – 6 человек, изобразительного искусства, черчения – 4 человека, математики – 1 человек, иностранных языков – 1 человек, русского языка и литературы – 2 человека, что не противоречит требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н).

Среди работников пенсионного возраста преобладают педагоги в возрастной группе 55-69 года. Среди учителей русского языка и литературы, трудового обучения (технологии) более 50% педагогов пенсионного возраста, а по предметам химия и музыка 100%. Средний возраст учителей в Казачинско-Ленском районе составляет 47 лет. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,

основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет 16% (37 человек).

Анализ кадрового состава позволил установить, что в общеобразовательных организациях 7,7% педагогов-совместителей, среди которых учителя истории и обществознания (1 чел.), математики (1 чел.), иностранных языков (2 чел.), физической культуры (4 чел.). Наибольшее количество педагогов-совместителей наблюдается в МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» (4 чел.), МОУ «Магистральнинская СОШ №2» (4 чел.), МОУ «Ульканская СОШ № 2» (4 чел.), МКОУ «Ульканская ООШ №1» (3 чел.). По результатам мониторинга наибольшее количество вакансий в МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» (4), МОУ «Магистральнинская СОШ № 2» (1), МОУ Казачинская СОШ (2). На 1 сентября 2023 года наиболее востребованными в общеобразовательных организациях являются учителя: математики, английского языка, истории и обществознания, начальных классов. В районе есть общеобразовательные организации, где работают социальные педагоги. Таких школ всего 6, что составляет 67% от общего числа школ в районе. В 5 школах работают педагоги-психологи, что составляет 56%. Также есть 3 школы, где работают учителя-логопеды, и 3 школы с учителями-дефектологами.

На повышение профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций в 2023 году потрачено 1075,31тыс. рублей. На курсах повышения квалификации обучилось человек 127 чел. (35,8 % от общего количества педагогов). Темы курсов соответствовали актуальным направлениям деятельности педагогов, включая введение обновлённых ФГОС, либо ориентируют учителей, на новое оборудование (Точки роста) и технологиями, включая «Быстрый старт в искусственный интеллект».

В целях содействия совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров посредством участия в экспертной деятельности в 2023 году вовлечено 12 человек, в том числе:

- экспертиза аттестационных документов – 6 педагогов;
- экспертиза деятельности сетевых партнерских объединений Регионального тематического проектного комплекса ГАУ ДПО ИРО – 1 педагог;
- экспертиза конкурсных материалов конкурсов профессионального мастерства – 2 педагога;
- общественная экспертиза дополнительных общеразвивающих программ (НОК ДОП) – 3 педагога.

Выстроена системная работа с руководителями по совершенствованию их управленческих компетенций: индивидуальное собеседование по различным аспектам управления образовательной организацией с определением персональных рекомендаций и

сроков выполнения, совещания руководителей ОО, в том числе на базе общеобразовательных школ с обменом опытом, деловая игра по выстраиванию перспектив развития муниципальной системы образования и программ развития, привлечение руководителей в качестве экспертов к профессиональным конкурсам, работа в качестве членов ГЭК и руководителей ППЭ в период проведения ГИА. Важным фактором личностного роста, пересмотра управленческих позиций стала процедура аттестации руководителей. В феврале 2023 года утвержден новый Порядок проведения аттестации руководящих работников, а уже в октябре аттестовался первый руководитель ОО с результатом в 90 баллов, что является высоким показателем, так как результат превысил порог 80 баллов при прохождении процедуры аттестации. В 2024 году процедура аттестации также будет использована для оценки деятельности не менее двух руководителей, на перспективу составлен график прохождения аттестации.

Региональный мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, показал, что в Казачинско-Ленском районе 7 руководителей имеют средний уровень эффективности, 2 – низкий уровень. В лидерах рейтинга по муниципалитету МОУ Казачинская СОШ, МОУ «Ульканская СОШ №2», МКОУ «Ульканская ООШ №1». Результаты мониторинга будут использованы для определения мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности руководителей.

В 2023 году нет отзывов в процедуре аттестации педагогов, что говорит о качественной подготовке документов, грамотном методическом сопровождении и высокой личной ответственности всех руководителей района.

В районе в декабре 2021 года разработано Положение конкурса на лучшую образовательную организацию Казачинско-Ленского муниципального района, определены рейтинговые мероприятия для выявления победителей. Так, в 2023 году среди образовательных организаций среднего общего образования первое место присуждено МОУ «Ульканская СОШ №2», директор Русанова Е.П., второе место – МБОУ «Магистральнинская СОШ №22», директор Лобкова Е.Л., третье место – МОУ Казачинская СОШ, директор Виноградов А.В. в номинации «Образовательные организации основного общего образования» победу одержала МКОУ «Ульканская ООШ №1», директор Рыкова В.А.

Пока недостаточно эффективно проводится работа с кадровым резервом, в котором находятся опытные заместители руководителей, имеющие большой стаж работы и соответственно возраст. То есть необходимо включать в кадровый резерв молодых специалистов. Сопровождение заместителей директоров ОО осуществляют специалисты, методисты МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ через организацию курсовой подготовки, проведение практико-ориентированных заседаний районных методических советов,

вовлечение в экспертную деятельность муниципального и регионального уровней, привлечение в качестве кураторов школ с низкими образовательными результатами.

Для привлечения и поддержки педагогических кадров в районе разработаны нормативные документы: муниципальная программа «Развитие образования в Казачинско-Ленском муниципальном районе на 2021-2023 годы», Положение об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Казачинско-Ленского муниципального района, Постановление администрации Казачинско-Ленского муниципального района от 06.12.2019г. №459 «Об утверждении положения о порядке выплаты единовременного денежного пособия молодым и приглашенным педагогическим работникам, работающим в муниципальных образовательных организациях Казачинско-Ленского муниципального района». Реализация мер по привлечению педагогических работников в образовательные организации направлена на восполнение кадрового дефицита в районе, что можно увидеть в таблице 2.2.9.

Таблица 2.2.9 – Прогноз обеспеченности педагогическими кадрами на 5- летний период.

Годы	2023		2024		2025		2026		2027	
	Город	Село								
Количество педагогических кадров	149	78	143	81	143	84	145	86	147	87
	227		224		229		231		234	

Ежегодно общеобразовательные организации района пополняются молодыми специалистами (2020 – 4 чел., 2021 – 3 чел., 2022 – 4 чел., 2023 – 4 чел.). Четырем молодым специалистам выплачено единовременное подъемное пособие в 2023 году в размере 50,0 тыс. рублей без учета НДФЛ (из местного бюджета). По линии регионального бюджета они получили единовременную выплату в размере 115,0 тыс. рублей с учетом НДФЛ. Была оказана помощь в решении жилищного вопроса: предоставлены квартиры по социальному найму. В распоряжении школ имеется тринадцать жилых помещений, а в 2023 году была куплена ещё одна квартира (для МОУ «Ключевская СОШ»).

Мерами поддержки педагогов стали стимулирующие выплаты за профессиональное развитие, с учетом педагогической нагрузки (молодым специалистам образовательных организаций), выплата за непрерывный стаж работы; стимулирующие выплаты за профессиональное развитие по занимаемой должности, за наличие квалификационной категории, установленной по результатам аттестации, на основании ФЗ № 133 от 17.12.2008г., компенсирующие выплаты (оплата коммунальных услуг, электроэнергия, обеспечение твердым топливом при наличии печного отопления). Выплачивается ежемесячная стипендия (материальная поддержка) студентам целевого обучения.

В Год педагога и наставника в районе проводились различные мероприятия, направленные на поддержку и развитие педагогического сообщества. Был выпущен сборник «Пять достижений году Педагога и наставника», про наших педагогических работников, вышли интересные материалы в районной газете «Киренга», в областных «Аргументах и фактах», на канале Новое телевидение Сибири показан репортаж про МОУ «Карамская ООШ», организован конкурс художественной самодеятельности, туристический слёт работников образования и другие мероприятия.

Самое масштабное мероприятие – это муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог Казачинско-Ленского района», в котором приняли участие одиннадцать педагогов. По итогам конкурса «Лучший учитель 2023» - учитель русского языка и литературы МОУ «Магистральнинская СОШ № 2», «Лучший воспитатель 2023» - воспитатель МДОУ детский сад «Тополёк», «Лучший педагог дополнительного образования 2023» - тренер- преподаватель МБУ ДО ДЮСШ. Победители муниципального конкурса «Лучший учитель 2023», «Лучший воспитатель 2023» приняли участие в региональных конкурсах профессионального мастерства «Учитель года» и «Воспитатель года». По результатам участия в региональном профессиональном конкурсе учитель русского языка и литературы МОУ «Магистральнинская СОШ №2» стала призером конкурса, победителем в номинации «Учитель - мастер» и заняла первое место в народном голосовании «Лучший учитель 2023».

Для развития кадрового потенциала муниципальной системы образования Казачинско-Ленского муниципального района имеется подпрограмма «Кадровое обеспечение образовательных организаций Казачинско-Ленского муниципального района» с соблюдением расходования денежных средств по запланированным мероприятиям подпрограммы. В 2023 году по подпрограмме «Кадровое обеспечение образовательных организаций Казачинско-Ленского муниципального района» целевые показатели достигнуты в полном объеме.

Общий объем финансовых средств, запланированных для реализации подпрограммы в 2023 году, составлял 5945 тыс. рублей, из них на реализацию мероприятий подпрограммы фактически исполнено 91,1% (5419 тыс. рублей).

Запланированные ассигнования за отчетный период частично использованы по следующим мероприятиям программы:

- повышение квалификации, переподготовка кадров образовательных организаций: 2,92 тыс. рублей;
- приобретение жилья для молодых специалистов образовательных организаций: 295,85 тыс. рублей;
- организация и проведение муниципальных профессиональных конкурсов («Лучшая общеобразовательная организация и других рейтинговых мероприятий): 59,01 тыс. рублей;
- материальная поддержка работников образования и ветеранов педагогического труда (Выплаты к награждениям РОО): 128,90 тыс. рублей.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося – 13,32 м<sup>2</sup> (практически не изменилась). Учебная площадь также практически не изменилась – 4,4 м<sup>2</sup>.

Финансирование общего образования осуществляется через подпрограмму «Развитие общего образования на территории Казачинско-Ленского муниципального района». Фактическое финансирование подпрограммы за 2023 год составило расходы в сумме 656 884 тыс. рублей (из областного бюджета – 566 247 тыс. рублей, из местного бюджета – 90 636 тыс. рублей). Финансовый показатель данной подпрограммы выполнен на 98,4 % от запланированной суммы.

В рамках перехода на обновлённые ФГОС, а также постепенного перехода на единые государственные учебники для обеспечения качества и единства образовательного пространства, к первому сентября в средние общеобразовательные школы района поступили из области 248 учебников по всеобщей истории для 10-11 классов, для учителей истории методические пособия. На закупку учебников в рамках проекта «Школьный учебник», в который вошли все общеобразовательные школы района, было затрачено 1950,889 тыс. рублей, в том числе софинансирование местного бюджета составило 195,089 тыс. рублей. Из областных средств в рамках учебных расходов на школьные учебники потрачено 2409,644 тыс. рублей.

В рамках национального проекта «Образование», по направлению «Цифровая образовательная среда», в 2023 году в школьных библиотеках была внедрена автоматизированная информационная система «Книгозаказ». Эта система позволила отслеживать обеспеченность учебными материалами и оперативно оформлять заказы на учебники.

В сентябре 2023 года открылся восьмой центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе школы МКОУ «Небельская ООШ». Брендирование помещений производилось за счёт местного бюджета, оборудование, как и в предыдущие годы, поставлено министерством образования Иркутской области. Деятельность центра «Точка роста» направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметам «Физика», «Химия», «Биология». Центр «Точка роста» позволил обеспечить реализацию не только основных общеобразовательных программ, но и дополнительных общеобразовательных программ. Как отмечают участники образовательного процесса, данные Центры хорошо справляются с задачей практической подготовки к сдаче ГИА, участия в НОУ.

Проект «Народные инициативы» помог оснастить современным лабораторным оборудованием кабинеты физики четырёх средних общеобразовательных школ (МОУ «Ульканская СОШ № 2», МОУ Казачинская СОШ, МОУ «Ключевская СОШ», МОУ «Магистральнинская СОШ № 2»).

В рамках социального партнерства администрацией Казачинско-Ленского муниципального района и ОАО «РЖД» была осуществлена закупка учебного и цифрового оборудования, школьной мебели для МКОУ «Ульканская ООШ № 1», МОУ «Ульканская СОШ № 2», МКОУ «Небельская ООШ». МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» использовала средства на обновление учебного кабинета – железнодорожного класса. В рамках реализации проекта «Современное школьное пространство» были закуплены стенды. Все школы приняли в этом участие.

Целенаправленно за счет средств местного бюджета осуществлена закупка спортивного и медицинского оборудования. Кроме того, общеобразовательные школы приобрели компьютерную технику, школьную мебель, стенды. Только на компьютерное оборудование потрачено из средств местного бюджета 1171,761 тыс. рублей. Общее количество персональных компьютеров и информационного оборудования представлено в таблице 2.2.10.

Таблица 2.2.10 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	520	429	328
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	309	249	199
планшетные компьютеры	50	50	50
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	316	286	264
имеющие доступ к сети Интернет	412	320	284
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	19	17	13
Электронные терминалы (инфоматы)	3		
из них с доступом к ресурсам Интернета	3		
Мультимедийные проекторы	158		
Интерактивные доски	32		
Принтеры	70		
Сканеры	13		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	97		
Ксероксы	4		

Все общеобразовательные организации обеспечены персональными компьютерами и современным информационным оборудованием. На 100 учеников приходится 17,4 персональных компьютера (в городе – 15,9, в селе – 20,4), которые используются в учебном процессе.

Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, составляет 100%.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 78%. Две общеобразовательные организации не в полной мере используют АИС «Дневник.ру» по техническим причинам. 100% школ подключены к образовательной платформе «Сферум», в конце 2023 года доля активных педагогов составила 12,9%, низкая активность отмечена в МОУ «Окунайская СОШ №1», МКОУ «Небельская ООШ».

Всего на улучшение материально-технической базы общеобразовательных школ в 2023 году израсходовано 14172,952 тыс. рублей.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях организована работа по следующим основным направлениям:

1. Образовательная и воспитательная деятельность;
2. Раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями территориальной психолого-медико-педагогической комиссией;
3. Проведение психолого-педагогических консилиумов по сопровождению детей, испытывающих трудности в обучении;
4. Вовлечение детей с ОВЗ, детей-инвалидов и их семей в различных мероприятиях, проводимых общеобразовательными организациями и дополнительным образованием;
5. Совершенствование нормативно-правовых актов.

Количественный состав детей с ОВЗ и инвалидностью за три года в разрезе город/село представлен в таблице 2.2.11.

Таблица 2.2.11 – Количественный состав детей с ОВЗ и инвалидностью за три года

ОО	2021г.				2022г.				2023г.			
	Всего детей	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Из них обучаются на дому	Всего детей	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Из них обучаются на дому	Всего детей	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Из них обучаются на дому
Село												
МОУ Казачинская СОШ	20	17	3	3	18	12	6	3	17	10	7	4
МОУ «Ключевская СОШ»	13	11	2	2	9	4	5	3	10	7	3	4
МОУ «Окунайская СОШ №1»	7	7	-	-	9	9	0	-	9	6	3	0
МКОУ «Небельская ООШ»	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
МОУ «Карамская ООШ»	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2	0	0
Итого:	42	37	5	5	38	27	11	6	38	25	13	8
Город												
МОУ «Магистральнинская СОШ №2»	17	17	0	6	18	15	3	5	21	17	4	6
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»	7	4	3	1	10	5	5	1	12	8	4	1
МОУ «Ульканская СОШ №2»	20	19	1	11	23	16	7	9	19	12	7	7
МКОУ «Ульканская ООШ №1»	15	13	2	1	12	9	3	1	12	11	0	1
Итого:	59	53	6	19	53	45	18	16	64	48	15	15
ВСЕГО	101	90	11	24	91	72	29	22	102	73	28	23

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов то увеличивается, то идет на спад. Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ «Небельская СОШ». Количество детей-инвалидов в общеобразовательных организациях в 2022 году и в 2023 году осталось на прежнем уровне – до 29 детей. Отсутствуют дети-инвалиды в МОУ «Карамская СОШ», МКОУ «Небельская ООШ». В течение 2023 года на индивидуальном обучении на дому находилось 23 ребенка, в отношении которых общеобразовательными организациями реализовывались адаптированные общеобразовательные программы, что составило 22,5% от общего числа детей с ОВЗ.

Содержание образования и условия организации обучения детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, для детей-инвалидов – индивидуальной программой реабилитации (ИПРА). В данных общеобразовательных организациях осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. В рамках реализации учебного плана, на основании рекомендаций ПМПК с данной категорией детей проводилась коррекционно-развивающая работа для достижения целей индивидуальных образовательных маршрутов. Оказывалась методическая помощь в работе с данной категорией детей педагогам, родителям, проводились психолого-педагогические консилиумы.

По видам нарушения здоровья преобладает количество детей с нарушением интеллекта (умственная отсталость), с задержкой психического развития. Небольшая численность детей с нарушениями слуха, опорно-двигательного аппарата (в пределах 2-4-х человек). Увеличилось число обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (с 4 до 11 детей).

Содержание образования детей с ОВЗ, обучающихся вместе со здоровыми детьми в рамках инклюзивного образования и обучающихся на дому, определялось индивидуальными адаптированными общеобразовательными программами по рекомендации ТПМПК Казачинско-Ленского района. Обучающиеся, признанные психолого-медико-педагогической комиссией детьми с ОВЗ, занимались по адаптированным общеобразовательным программам, которые учитывали особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и особые образовательные потребности каждого обучающегося (таблица 2.2.12).

Таблица 2.2.12 – Распределение обучающихся по результатам ПМПК в динамике за 3 года

Заключение ПМПК	2021г.	2022г.	2023г.
Задержка психического развития (ЗПР)	5	5	6
Легкая умственная отсталость	8	13	10
Умеренная умственная отсталость	6	6	4
Консультирование	-	3	-
Сдача экзаменов 9,11 классов по шадящему режиму	5	8	4
Нарушение речи	-	-	-
Нарушение опорно-двигательного аппарата	-	1	-

Все адаптированные ООП образовательных организаций района в 2023 учебном году имели нормативно-правовую основу, пояснительную записку, в которой указывались индивидуальные особенности ребенка, и раскрывались основные принципы построения программного материала с учетом вышеуказанных особенностей. Соблюдались требования к формированию внеурочной деятельности и часов коррекционно-развивающей области, соответствующих ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Кроме обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных классах (инклюзивное обучение), в Казачинско-Ленском районе были созданы и функционировали 5 классов для обучающихся с нарушением интеллекта (умственная отсталость): МОУ Казачинская СОШ, МОУ «Магистральнинская СОШ №2», МОУ «Карамская ООШ», МОУ «Ульканская СОШ №2». Все дети с ОВЗ и инвалидностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями, согласно федеральному перечню учебников для обучающихся с ОВЗ. В течение 2023 года в РОО от ГАУ «Центра психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» г.

Иркутска поступило в 2021 году – 36 ИПРА, 2022 году – 32 ИПРА, 2023 году – 36 ИПРА, которые были направлены в общеобразовательные организации для проведения коррекционно-развивающих занятий педагогами-психологами, учителями-логопедами, социальными педагогами. По данным мотивирующего мониторинга численность обучающихся по адаптированным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда составляет 10,14 человек.

В рамках создания в общеобразовательных организациях доступной среды для детей-инвалидов в Казачинско-Ленском муниципальном районе действовала подпрограмма «Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения». Основной задачей подпрограммы является формирование условий для беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения. В рамках реализации мероприятий подпрограммы для школ были приобретены кресла-коляски, тактильные вывески, поручни, таблички, маяки звуковые, маяки световые, пандусы.

В районе создан проект «Поддержка семей, имеющих детей», в рамках которого реализовались мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и их родителей: «Равный-равному», «Всё, что тебя касается», «Дом», «Полезная прививка», «Все цвета, кроме черного», «Полезные навыки», «Полезный выбор», «Здоровая нация», «Территория свободная от ПВ».

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Здоровьесбережение в новых условиях – это не только противостояние новой коронавирусной инфекции, сезонным заболеваниям, клещевому энцефалиту, с чем система образования справилась, как и в предыдущие годы, благодаря вакцинации, соблюдению санитарных норм, но и организации горячего питания школьников.

В целях обеспечения качественным сбалансированным полноценным питанием обучающихся в общеобразовательных организациях района действовала подпрограмма «Совершенствование организации питания обучающихся и их социальная поддержка в образовательных организациях Казачинско-Ленского муниципального района» направленная на социальную поддержку семей с обучающимися и воспитанниками. В 2023 году удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил 99,5% обучающихся (в прошлом году – 98,1%). Во всех общеобразовательных организациях было организовано горячее питание. В восьми ОО имеются пищеблоки, в одной – буфетно-раздаточная форма (раздача готовой пищи). В МОУ «Ключевская СОШ» готовую продукцию подвозили из МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22». Питание обучающихся осуществлялось согласно графику режима работы школ, то есть и в первой, и во второй смене. Данные по охвату питанием приведены в таблице 2.2.13.

Таблица 2.2.13 – Данные по обеспечению горячим питанием обучающихся по годам

Наименование	Количество человек		Охват горячим питанием							
			Из них:							
			всего		завтраками		обедами		завтраками и обедами	
2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	
Всего обучающихся	2512	2463	2504	2319	1582	1405	418	453	504	461
Из них 1-4 классы	991	928	991	928	682	485	104	152	205	219
5-11 классы	1519	1535	1513	1391	900	920	314	301	299	170

Количество обучающихся, обеспеченных в 2023 году горячим питанием составляло в 1-4 классах (бесплатное горячее питание) – 928 человек (100%), в 5-11 классах -1391 человек (90,6%) от 1535 человек. Также обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное питьевое молоко по программе «Школьное молоко», начиная с 2020 года.

Таблица 2.2.14 – Финансирование горячего питания в общеобразовательных школах в 2023 году.

Мероприятие	Финансирование (тыс. рублей)	
	Областной бюджет	Муниципальный бюджет
Питание обучающихся с ОВЗ	1420,0	157,79
Питание детей-инвалидов	772,20	0
Горячее здоровое питание обучающихся НОО	9642,0	725,75
Питьевое молоко	886,56	98,50

В соответствии с Указом Губернатора Иркутской области от 30.11.2022 №300-УГ в общеобразовательных организациях района организовано одноразовое горячее питание для 19 обучающихся – детей граждан, призванных на военную службу по мобилизации или проходящих военную службу по контракту, либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на ВС РФ, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, ДНР, ЛНР. Доля обучающихся, охваченных различными видами социального питания в общеобразовательных организациях, от общей численности

обучающихся общеобразовательных организаций в Казачинско-Ленском муниципальном районе составила 43,7 %. Обучающиеся из числа попавших в сложную жизненную ситуацию питались в разные периоды 2023 года за счёт средств местного бюджета, эта временная мера позволила поддержать семьи во время сбора документов для перехода на областное финансирование или до момента улучшения ситуации в семье.

Более 90% обучающихся образовательных организаций смогли отдохнуть в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания. На МБУ БО «Талая» отдохнуло 382 ребенка. Вакцинация против клещевого энцефалита, акарицидная обработка, дератизация, страхование детей от несчастного случая и укусов клещей – неотъемлемая часть безопасности летнего отдыха и оздоровления, осуществлялись за счёт средств местного бюджета, вакцину частично поставила ЦРБ. Финансирование летнего отдыха и оздоровления детей и подростков представлено в таблице 2.2.15.

Таблица 2.2.15 – Финансирование летнего отдыха и оздоровления детей и подростков.

Год	Количество отдохнувших детей и подростков	Финансирование тыс. рублей.		
		всего средств	за счёт муниципального бюджета	за счёт областного бюджета
2020	330	948,8	948,8	0
2021	1967	12686,52	8645,63	4040,9
2022	3033	15191,1	11298,1	3893,0
2023	3868	14975,48	10772,45	4203,03

Большая часть средств областного и местного бюджета была потрачена на организацию горячего питания обучающихся в период организованного летнего отдыха и оздоровления, питания несовершеннолетних в турах выходного дня, походах, экспедициях и во время деятельности трудовых объединений, оплату путевок учебно-тренировочных сборов на Байкале.

Особое внимание было уделено организации летней занятости для детей, которые состоят на всех видах профилактического учёта, а также для обучающихся из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, и семей участников специальной военной операции. Всего было трудоустроено по трехстороннему соглашению с Казачинско-Ленским центром занятости населения 167 несовершеннолетних.

Одним из важных факторов, способствующих формированию культуры здорового образа жизни среди школьников, явился совместный образовательный проект Новосибирского научно-исследовательского института гигиены и Роспотребнадзора. Программа «Основы здорового питания» была разработана в рамках национального проекта

«Демография» и предназначена для просветительской работы с детьми. Педагоги, родители и обучающиеся ежегодно принимали участие в обучении по программе «Основы здорового питания».

В общеобразовательных организациях района созданы условия для организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (таблица 2.2.16)

Таблица 2.2.16 – Сведения об имеющихся помещениях

Наименование помещений	Имеются в ОО
Спортивный зал	8
Закрытый плавательный бассейн	0
Столовая или зал для приема пищи	9
Медицинский пункт (кабинет)	8
Логопедический пункт (кабинет)	2
Кабинет учителя-дефектолога	1
Кабинет педагога-психолога	7
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	6

В 100% общеобразовательных организациях созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры. Спортивные залы имеются в 88% организациях. В МОУ Казачинская СОШ отсутствует спортивный зал, однако физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия проводились в спортивном комплексе «Сибиряк», который расположен в шаговой доступности от школы. В шести общеобразовательных организациях оборудованы территории для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре.

Для оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в МОУ «Ключевская СОШ» с 2020 года действует Центр психолого-педагогической помощи. Логопедическими кабинетами оснащены 22% общеобразовательных организаций (МОУ «Магистральнинская СОШ №2» и МОУ «Ключевская СОШ»). Кабинет учителя-дефектолога имеется в МКОУ «Ульканская ООШ №1», в котором работает учитель-дефектолог (олигофренопедагог).

Ежегодно между образовательными организациями и медицинским учреждением заключается договор о медицинском обслуживании обучающихся на период ведения образовательного процесса. В качестве медицинского учреждения выступает ОГБУЗ «Казачинско-Ленская РБ». Лицензированными медицинскими кабинетами оснащены 88% общеобразовательных организаций. В соответствии с формами ФСН №ОО-1, в

общеобразовательных организациях не было штатных медицинских работников. Медицинское обслуживание осуществляли внештатные медицинские сотрудники (медицинские сёстры) на основе договора о сотрудничестве в сфере медицинского обслуживания с медицинским учреждением.

Среди общеобразовательных организаций района нет организаций с закрытыми плавательными бассейнами.

*Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам*

В Казачинско-Ленском районе сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, включает в себя 9 общеобразовательных организаций, из них 3 организации основного общего образования, 6 – среднего. В сельской местности находится 5 общеобразовательных организаций, на территории поселков городского типа функционируют 4 школы. Одна общеобразовательная организация осуществляет образовательную деятельность по трем адресам (МОУ «Ульканская СОШ №2»). Четыре школы имеют более 2 корпусов. Во всех общеобразовательных организациях района созданы необходимые условия для качественного образования обучающихся с разными образовательными возможностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Все общеобразовательные организации имеют бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования.

Сформированная оптимизированная сеть общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, позволила обеспечить населению доступность качественного общего образования для всех детей независимо от их места проживания и материального положения. Каждая общеобразовательная организация имеет свои особенности:

- МОУ Казачинская СОШ: наличие пришкольного интерната и филиала в д. Верхнемартыново; действие которых временно приостановлено;
- МОУ «Ключевская СОШ»: допрофессиональная подготовка старшеклассников;
- МОУ «Магистральнинская СОШ № 2»: наличие учебно-консультационного пункта (УКП), самая большая школа района, функционирует психолого-педагогическая группа.
- МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22»: является опорной площадкой ОАО «РЖД»;
- МОУ «Ульканская СОШ № 2»: наличие учебно-консультационного пункта (УКП), обособленного структурного подразделения детский сад «Солнышко»;

- «Окунайская СОШ № 1»: наличие дошкольных групп;
- МКОУ «Ульканская ООШ №1»: обучаются воспитанники ОГКУСО "ЦСПСиД" (Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям Казачинско-Ленского района»);
- МОУ «Карамская СОШ»: малокомплектная школа, наличие дошкольной группы;
- МКОУ «Небельская ООШ»: малокомплектная, наличие дошкольной группы.

За последние годы сеть образовательных организаций в Казачинско-Ленском районе не претерпела изменений. Однако стоит отметить, что одно из зданий (МОУ Казачинская СОШ) находится в аварийном состоянии, а семь зданий в трёх школах (МОУ «Ульканская СОШ №1», МОУ «Карамская ООШ», МОУ «Окунайская СОШ №1») требуют капитального ремонта.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Полномочия по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществлялось за счёт субвенции. Содержание образовательных организаций осуществляется за счет средств местного бюджета. Средства, заложенные в муниципальные программы «Развитие образования Казачинско-Ленского муниципального района на 2021-2023 годы» (таблица 2.2.17).

Таблица 2.2.17 – Финансирование за четыре года системы общего образования (тыс. рублей)

Источник финансирования	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Средства субвенции	335 856,50	401 175,40	478021,55	542768,3
Местный бюджет	99781,90	154628,40	80540,28	183964,56
Консолидированный бюджет	435 638,40	555 803,80	558561,83	726732,86

В рамках Программы были реализованы мероприятия, направленные на создание благоприятных условий для энергосбережения и повышения энергетической эффективности в муниципальных учреждениях. За 2023 год выполнены следующие мероприятия:

- установка дверей и пластиковых окон в МОУ «Ульканская СОШ №2», МБОУ «Магистральнинская СОШ №22», МОУ «Окунайская СОШ №1», МКОУ «Небельская ООШ», МОУ Казачинская СОШ, МКОУ «Ульканская ООШ №1», на сумму – 2873,42 тыс. рублей;

- установка котлов водогрейных (твердотопливных) в МОУ «Карамская ООШ», на сумму 1047,36,72 тыс. рублей.

В рамках подпрограммы профинансированы текущие ремонты образовательных организаций района. В ремонты вошли такие важные мероприятия, как частичный ремонт кровли в МОУ Казачинская СОШ, закупка стройматериалов для ремонта пищеблока и ремонт труб подвала в МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22», частичный ремонт системы отопления в МКОУ «Ульканская ООШ № 1», замена части электропроводки и ремонт подвала в МОУ Казачинская СОШ, ремонт помещений МОУ «Ульканская СОШ №2», замена светильников, санитарных помещений, ремонт полов, покраска полов, стен в рамках текущего ремонта во всех образовательных организаций. ПСД подготовлены для ремонта МОУ «Ульканская СОШ №2».

Проведён капитальный ремонт школьного стадиона МОУ «Магистральнинская СОШ №2».

На закупку учебников в рамках проекта «Школьный учебник», в который вошли все общеобразовательные школы района, было затрачено 1950,889 тыс. рублей, в том числе софинансирование местного бюджета составило 195,089 тыс. рублей. Из областных средств в рамках учебных расходов на школьные учебники потрачено 2409,644 тыс. рублей.

Средства местного бюджета были направлены на закупку спортивного оборудования, медицинского оборудования. Кроме того, общеобразовательные школы приобрели компьютерную технику, школьную мебель, стенды. Только на компьютерное оборудование потрачено из средств местного бюджета 1171,761 тыс. рублей. Стенды закуплены для реализации проекта «Современное школьное пространство», в проект активно включились все школы района.

Финансовая поддержка ОАО «РЖД» в рамках соцпартнерства с администрацией Казачинско-Ленского муниципального района была использована на закупку учебного оборудования, цифрового оборудования, школьной мебели в МКОУ «Ульканская ООШ № 1», МОУ «Ульканская СОШ № 2», МКОУ «Небельская ООШ». МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» использовали средства на обновление учебного кабинета – железнодорожного класса.

Всего на улучшение материально-технической базы общеобразовательных школ с учётом пожертвований железной дороги и местного бюджета израсходовано 14172,952 тыс. рублей.

Увеличение расходов на общее образование происходило системно из-за повышения уровня заработной платы педагогическим работникам, увеличения суммы МРОТ, увеличения объёма на учебные расходы и расходы в муниципальных программах. На одного обучающегося расходы составили в 2020 году – 158,6 тыс. рублей, в 2021 году – 168,7 тыс. рублей, в 2022 году – 222,36 тыс. рублей, в 2023 году – 295,0 тыс. рублей.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Десять объектов образования, относящихся к общеобразовательным школам Казачинско-Ленского района, имели актуальные паспорта безопасности, согласованные с силовыми структурами (Росгвардией, МЧС и ФСБ) и утверждённые не позднее 2020 года. В 2022 году проведена актуализация паспортов безопасности из-за внесения изменений в постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» 5 марта 2022 года. Изменения коснулись семи общеобразовательных организаций (восьми объектов) из-за требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и форме паспорта безопасности объектов (территорий). Окончательное утверждение паспортов безопасности прошло в декабре 2022 года и январе 2023 года (таблица 2.2.18) В результате того, что восемь объектов образования перешли с третьей категории безопасности и объекта на четвёртую, а два объекта изначально относились к четвертой категории безопасности, на начало 2023 года 100 % ОО отнесены к четвертой категории безопасности

Таблица 2.2.18 – Категория безопасности объектов образования

Наименование объекта образования	Категория безопасности объекта	Дата согласования паспорта безопасности			Дата утверждения паспорта безопасности
		ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области»	ГУ МЧС России по Иркутской области	Управления ФСБ России по Иркутской области	
МОУ «Ульканская СОШ №2» (основной корпус - улица Машурова, д. 1)	4	09.12.2022	09.12.2022	18.01.2023	22.12.2022
МОУ «Ульканская СОШ №2» (корпус начальной школы - улица Дзержинского, 10)	4	09.12.2022	09.12.2022	18.01.2023	28.01.2023
МОУ «Ключевская СОШ»	4	12.09.2022	16.11.2022	01.12.2022	22.12.2022
МКОУ «Небельская ООШ»	4	30.07.2020	18.08.2020	20.01.2021	20.04.2021
МОУ «Окунайская СОШ №1»	4	09.12.2022	28.12.2022	20.12.2022	18.01.2023
МКОУ «Ульканская ООШ № 1»	4	09.12.2022	28.12.2022	11.01.2023	12.01.2022
МОУ «Карамская ООШ»	4	13.07.2021	02.07.2020	12.08.2021	15.08.2021
МОУ Казачинская СОШ	4	09.12.2022	28.12.2022	10.01.2022	10.03.2023
МОУ «Магистральнинская СОШ № 2»	4	09.12.2022	28.12.2022	16.01.2023	16.01.2023
МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22»	4	11.11.2022	25.11.2022	11.01.2023	16.01.2023

Анализ создания безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях показали, что 100 % общеобразовательных школ, выполняли требования законодательства в вопросах антитеррористической защищённости и противопожарной безопасности:

- удельный вес числа организаций, имеющих здания, находящиеся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций – 11%;
- удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 33%;
- удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%;
- удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%;
- удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций – 88%;
- удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

В целях создания для обучающихся современных и качественных условий обучения, обеспечения безопасности образовательного процесса на постоянной основе проводилась работа по проведению капитальных и текущих ремонтов образовательных организаций, закупка современного оборудования, доукомплектование систем видеонаблюдения. В 2023 году начат плановый процесс по замене систем охранно-пожарной сигнализации, находящийся в эксплуатации более 10 лет при одновременной установке автоматической системы оповещения и управления эвакуацией людей при чрезвычайных ситуациях (террористических атаках). В декабре 2023 года произведена полная замена пожарной сигнализации и установка автоматического голосового устройства по управлению эвакуацией при террористической угрозе в МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22». На примере этой организации были произведены финансовые расчёты, касающиеся замены систем в 2024 и последующие годы. Данное мероприятие проведено в рамках подпрограммы «Формирование безопасного образовательного пространства для участников образовательных отношений в Казачинско-Ленском муниципальном районе». Сумма средств, направленная на обеспечение мероприятий данной подпрограммы, составила 2384,06 тыс. рублей. Кроме этого, закуплены дополнительные видеокамеры в МОУ Казачинская СОШ и МОУ «Ульканская СОШ № 2», уличные прожекторы для МОУ «Карамская ООШ», проведена обработка деревянных конструкций. Также средства подпрограммы направлены на реализацию мероприятий по

профилактики безопасности дорожного движения в размере 80,0 тыс. рублей (слет «Безопасное колесо, печатная продукция, светоотражающие знаки для первоклассников).

В рамках подпрограммы «Строительство, капитальный и косметический ремонт объектов образования Казачинско-Ленского муниципального района» профинансированы текущие ремонты общеобразовательных организаций района, а именно: частичный ремонт кровли, закупка стройматериалов для ремонта пищеблока, ремонт труб подвала, частичный ремонт системы отопления, замена части электропроводки, ремонт подвала, ремонт помещений, ремонт стадиона, замена светильников, санитарных помещений, ремонт и покраска полов. С целью вхождения в региональные и федеральные программы подготовлены проектно-сметная документация для ремонта двух зданий МОУ «Ульканская СОШ № 2». Капитальный ремонт школьного стадиона МОУ «Магистральнинская СОШ № 2» проведён с привлечением региональных средств на условиях софинансирования (объем региональных средств составил 8775, 60 тыс. рублей, муниципальное софинансирование – 975,09 тыс. рублей). Финансирование текущих ремонтов объектов образования представлено в диаграмме 2.2.1.

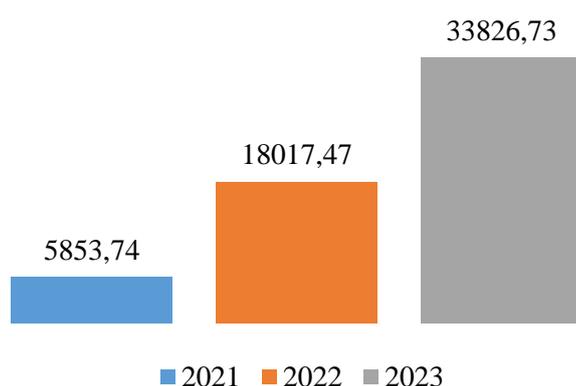


Диаграмма 2.2.1 – Финансирование текущих ремонтов объектов образования за три года.

С целью соблюдения СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» во всех общеобразовательных организациях принимались санитарно-эпидемиологические меры: проводилась дезинфекция рук и обработка помещений специальными моющими средствами, применялись средства индивидуальной защиты в школьных столовых при приготовлении и раздаче готовой продукции, перед началом учебного года все работники пищеблоков прошли обследования на наличие (отсутствие) возбудителей острых кишечных инфекций. По-прежнему применяется утренний фильтр, уменьшающий риск распространения ОРЗ, ОРВИ, гриппа, инфекционной пневмонии. Все ОО района снабжены рециркуляторами, которые применялись при сезонных подъемах заболеваний. Эти меры помогают поддерживать образовательный процесс в очном формате даже в период сезонных простуд.

В 2023 году для улучшения качества оказания первичной медицинской помощи обучающимся общеобразовательных организаций на укрепление материально-технической базы школьных медицинских кабинетов были направлены целевые средства в размере 1600,0 тыс. рублей (медицинские холодильники, ширмы, мебель, кушетки, плантографы, посттравматические укладки и другое оборудование). Это позволило привести медицинское оборудование в соответствие со стандартами оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (приложение 3 к Порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утверждённому приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. № 822н).

### Выводы

В результате проведённого анализа реализации начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в Казачинско-Ленском муниципальном районе определены положительные аспекты:

1. Осуществлялась реализация муниципальных проектов в рамках реализации национального проекта «Образование».
2. Переход на односменный режим обучения.
3. 100% охвачены всеми уровнями образования, детей в возрасте от 7 до 18 лет.
4. Улучшение материально-технической базы для детей с ОВЗ.
5. 100% охват обучающихся, нуждающихся в подвозе к образовательной организации.
6. Привлечение высококвалифицированных педагогических работников и молодых специалистов.
7. Созданы условия по обеспечению доступности качественного общего образования.
8. Удовлетворённость родителей качеством образования в ОО составляет 90%.

Высокую степень удовлетворенности показали респонденты МКОУ «Ульканская ООШ №1»

Задачи-действия, направленные на развитие МСО:

1. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через участие в программе «Земский учитель», целевое обучение в педагогических профессиональных учебных заведениях с социальной поддержкой во время обучения и при приёме на работу, обеспечение муниципальным жильём приглашенных педагогических работников. Реализация модели сетевого методического пространства.
2. Улучшение материально-технической базы на основе программного подхода и анализа потребности образовательной организации.
3. Сопровождение введения обновлённых ФГОС, создание условий для получения качественного образования.
4. Активный переход к цифровой модели образования.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Исходя из особенностей Казачинско-Ленского района Иркутской области: удаленность от столицы региона, суровые климатические условия, район все же занимает особое место на социально-экономической карте Приангарья. Здесь сформированы благоприятные условия для развития реального сектора экономики и обеспечения экономического роста, реализации национальных проектов, повышение уровня жизни населения – вот основные приоритеты, обозначенные в программе социально-экономического развития территории. Для этого разрабатывались специальные концепции и программы развития, которые формируют единую систему воспитания, обучения и разностороннего развития молодого поколения.

Муниципальная система дополнительного образования Казачинско-Ленского района ориентировалась в своей работе на цель и задачи, определенные в Концепции развития дополнительного образования детей в Иркутской области до 2030 года. Одно из приоритетных направлений деятельности учреждений дополнительного образования – участие в реализации на территории муниципального образования «Казачинско-Ленский район» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». С целью исполнения государственной образовательной политики в рамках муниципальной программы «Развитие образования Казачинско-Ленского муниципального района на 2021-2023 годы», утвержденной постановлением администрации Казачинско-Ленского муниципального района от 28.12.2020 года №603 в районе действовала подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования в Казачинско-Ленском муниципальном районе», которая направлена на повышение доступности современного качественного дополнительного образования, обеспечение его соответствия потребностям социально-экономического развития.

В соответствии с Федеральным законом № 189-ФЗ применительно к системе дополнительного образования детей муниципальным опорным центром (МОЦ, созданный на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы») исполнена Дорожная карта по внедрению социального заказа в Иркутской области (Казачинско-Ленский район). Подготовлена нормативно-правовая база для перехода с 2023 на 2024 год от персонифицированного финансирования к социальному заказу. В 2023 году выдано 115(25,8%) сертификатов установленной категории социального заказа. Продолжена работа на электронном портале «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» (далее - Навигатор), где создан реестр поставщиков образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам – 11 учреждений, из них 8 школ, 1 детский сад и 2 учреждения дополнительного образования, подведомственных отделу образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района.

Дополнительное образование в районе предоставляют 12 муниципальных образовательных учреждений:

– муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее – МБУ ДО «ЦВР»);

– муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – МБУ ДО ДЮСШ);

– 8 общеобразовательных школ района за счет ставок педагогов дополнительного образования;

– 1 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек», получивший лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в 2023 году.

Кроме того, в районе функционирует муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Казачинско-Ленского района в поселке Магистральный с филиалами в селе Казачинское, деревне Ключи и поселке Улькан, подведомственное отделу культуры Казачинско-Ленского муниципального района, с общим количеством обучающихся 283.

Организации частного сектора, реализующие дополнительные образовательные программы в муниципалитете отсутствуют, из других муниципальных районов области и регионов не заявлялись.

#### Контингент

В 2023 году учет охвата детей программами дополнительного образования осуществлялся через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» (далее – Навигатор). Достижение показателя охвата обучающихся программами дополнительного образования в 2023 году, с учетом детей, занимающихся в двух и более детских объединениях и секциях, составил 98,5%, в 2022 году – 96,7%. Количество вовлеченных детей, учтенных один раз, при плановом охвате 67,4% составило 72,9%.

В образовательных организациях дополнительного образования и общеобразовательных организациях района, подведомственных отделу образования администрации Казачинско-Ленского района обучались по дополнительным общеобразовательным программам 3177 детей в возрасте 5-18 лет (1270 обучающихся в общеобразовательных, 42 в дошкольных организациях, 1130 обучающихся в МБУ ДО «ЦВР», 735 - в МБУ ДО ДЮСШ), проживающие в разных населенных пунктах Казачинско-Ленского муниципального района.

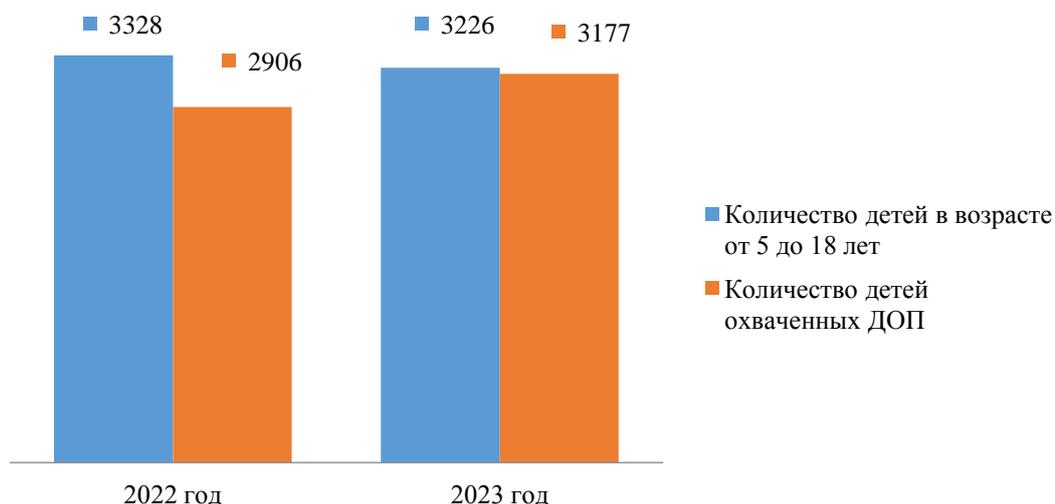


Диаграмма 2.3.1 – Охват детей дополнительным образованием

Основная доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, приходилась на поселки городского типа (60%). Высокий процент занятости детей, проживающих в сельской местности, наблюдается в п. Небель (134%), с. Карам (177%). Это связано с тем, что дети посещают два и более детских объединений и секций различных направленностей.

Таблица 2.3.1 – Доля подростков, по населённым пунктам, охваченные дополнительным образованием

№	Название населенного пункта	Количество учащихся	Количество учащихся, занятых ДО	% охвата	Количество учащихся	Количество учащихся, занятых ДО	% охвата
		2022 год			2023 год		
1.	п. Улькан	933	959	102%	854	1013	118%
2.	п. Магистральный	1231	848	69%	1193	1183	99%
3.	д. Ключи	312	240	77%	340	215	63%
4.	п. Окунайский	185	160	86%	166	123	51%
5.	п. Небель	51	77	150%	50	82	134%
6.	д. Карам	30	29	99%	31	55	177%
7.	с. Казачинское	586	593	101%	592	506	85%
	ИТОГО:	3328	2906	87,3 %	3226	3177	98%

По дополнительным общеразвивающим программам в 2023 году обучалось 8 детей с ограниченными возможностями здоровья, 2 – дети-инвалиды. Процент охвата составил 11,4% (от общей численности детей данной категории, проживающих в районе), что осталось на прежнем уровне в сравнении с 2022 годом. В общей численности, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, удельный вес численности детей с ограниченными

возможностями здоровья составлял 0,3%, детей-инвалидов – 0,06%. Для двух детей с ограниченными возможностями были выделены 4 часа в неделю для индивидуальных занятий, в том числе 1 ребенок-инвалид находился на домашнем обучении.

Обучающихся по программам дополнительного образования, состоящих на всех видах профилактического учета – 28 детей, процент охвата 100%.

Таблица 2.3.2 – Социальный паспорт дополнительного образования района

№	Социальный статус	2022год	2023 год
1	Количество детей из многодетных семей	236	221
2	Количество детей из неполных многодетных семей	171	167
3	Количество детей из неполных семей	242	249
4	Количество детей, находящихся под опекой, из них сирот	13	14
5	Дети, имеющие иностранное гражданство	0	4

По данным таблицы 2.3.1. наблюдается снижение количества детей из многодетных, неполных многодетных семей, но увеличение количества детей из неполных семей и находящихся под опекой, охваченных дополнительным образованием. По дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической направленностями занимаются дети, имеющие иностранное гражданство (4 обучающихся), для которых русский язык не является родным. В районе намечается тенденция на увеличение детей такой категории.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

За отчетный период в организациях дополнительного образования функционировали 113 детских объединений (2022 год – 114), реализовывались 85 (2022 год – 86) дополнительных образовательных программ, из которых 8 адаптированные для лиц с ОВЗ, 4 программы спортивной подготовки, 73 – общеразвивающие программы. Уменьшение количества программ и детских объединений связано с наличием вакансии педагога дополнительного образования в МБУ ДО «ЦВР». Программы распределены по шести направлениям: художественному, туристско-краеведческому, естественно-научному, социально-гуманитарному, техническому, физкультурно-спортивному. Полнота реализации образовательных программ составила 98,7 %, (2022 год – 98%), что на 0,7% выше уровня показателя прошлого года.

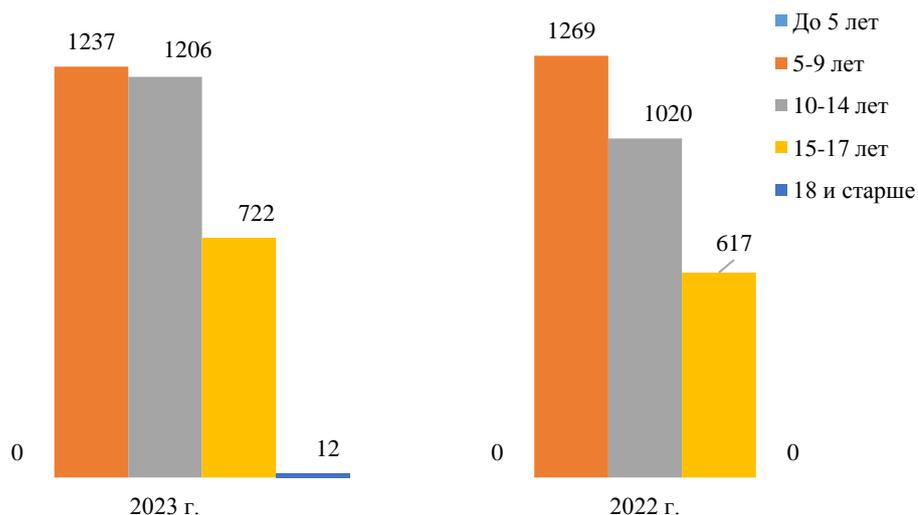


Диаграмма 2.3.2 – Возрастной состав обучающихся (по количеству оказанных услуг)

Основной возрастной категорией обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, стабильно являлись обучающиеся младшего школьного возраста. Это связано с желанием родителей занять своих детей в свободное от основной учебы время, небольшой нагрузкой на ребенка, разнообразием дополнительных программ, высокой мотивацией учеников начальной школы. В 2023 году увеличился охват детей в возрасте 12-17 лет программами дополнительного образования за счет Точек роста.

В 2023 году отмечается увеличение контингента в охвате детей дополнительным образованием в общеобразовательных и дошкольных организациях района, 2021 год – 1064, 2022 год – 1218, 2023 год – 1312 обучающихся. Увеличение числа обучающихся обеспечен за счет появления программ художественной направленности «Школьный театр» в МОУ «Ульканская СОШ №2», «Школьный музей» туристско-краеведческой направленности в ДОУ «Тополек» «Музей» и в МОУ «Магистральнинская СОШ № 2».

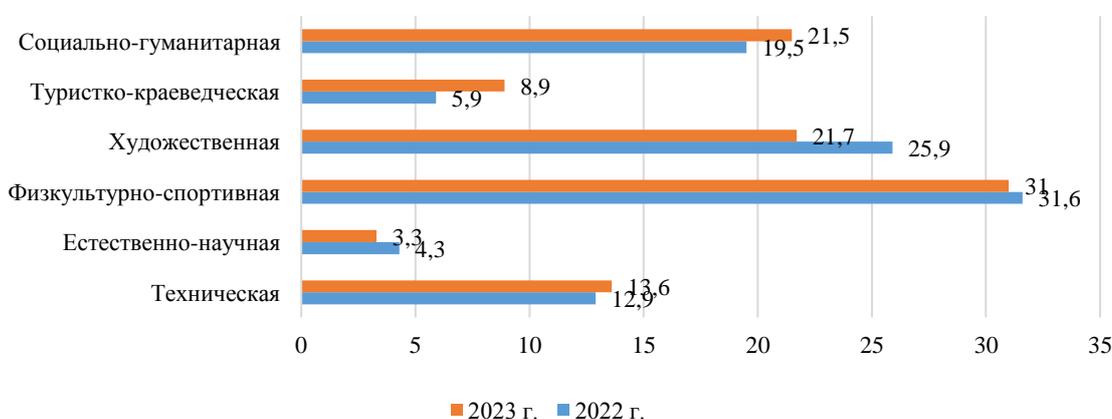


Диаграмма 2.3.3 – Охват численности по направленностям, %

Из диаграммы 2.3.3 видно, что в сравнении с прошлым годом на 0,7% увеличился охват программами технической направленности, так как МБУ ДО «ЦВР» были разработаны и внедрены программы «КУБОРО», что позволило расширить выбор дополнительных видов деятельности для детей и увеличить охват обучающихся в дошкольных образовательных организациях. Показатель по физкультурно-спортивной направленности снизился с 31,6% на 31,0% в связи с увольнением двух учителей физкультуры (внутренних совместителей) секций волейбола и баскетбола в МОУ Казачинская СОШ.

На основании результатов проведения в 2022 году в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» инвентаризации программ на предмет востребованности у обучающихся и их родителей (законных представителей), произошло снижение на 4,2% количества обучающихся, посещающих кружки художественной направленности (закрытие детских объединений «Вязание», «Мягкая игрушка», «Вышивка»).

Увеличился охват дополнительными общеразвивающими программами туристско-краеведческой на 3% и социально-гуманитарной на 2% в сравнении с 2022 годом. Рост обучающихся был обеспечен за счет программ «Музей в дошкольной организации» (ДОУ «Тополек»), «Юный краевед» (МБУ ДО «ЦВР»), «Юный блогер» (МОУ «Магистральнинская СОШ №2), «Азбука профессий» (МБУ ДО «ЦВР»).

Снизился показатель охвата обучающихся программами естественнонаучной направленности на 1% в связи с переходом основного педагога дополнительного образования на внешнее совмещение.

Самыми востребованными программами дополнительного образования в 2023 году являлись программы физкультурно-спортивной – 31%, социально-гуманитарной – 21,6 %, несмотря на снижение числа обучающихся, художественной – 21,8% направленностей. Показатели по муниципалитету по всем направлениям дополнительного образования соответствуют средним показателям по региону.

#### Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В организациях дополнительного образования, подведомственных отделу образования, на постоянной основе работали 24 педагогических работника, включая 10 тренеров-преподавателей, 3 методиста, 2 педагога-организатора, 1 педагог-психолог, 52 педагога – внешние совместители. Удельный вес внешних совместителей достаточно высок и в 2023 году составил 68,4%, но меньше уровня прошлого года на 2,8%. (71,2%). Обеспеченность педагогическими кадрами в этом году составила 98 % (в 2022 году - 94%); в 2023 году имелась вакансия педагогов дополнительного образования. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного

образования Казачинско-Ленского муниципального района к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Иркутской области составило в 2023 году 100%, осталось на том же уровне, что и в прошлом году.

Квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования», «Тренер-преподаватель» соответствовали все педагогические работники. (таблица 2.3.3).

Таблица 2.3.3 – Качественный состав педагогов дополнительного образования

№ пп	Характеристика педагогов в зависимости от образования и категории	Количество, чел/%
1	Общая численность педагогических работников	76
2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	42 /55,2%
3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	34 /44,7%
6	Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	7/9,2%
7	Численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	22 /28,9%

В 2023 году качественный состав педагогов дополнительного образования, в сравнении с прошлым годом, изменился: выросло количество педагогов с высшей квалификационной категорией и количество педагогов с 1 квалификационной категорией, продолжает расти количество педагогических работников, имеющих высшее образование. Высшее образование имеют 55,2% (2022 год - 49 %) педагогов, высшую квалификационную категорию – 7 педагогов (9,2%), первую квалификационную категорию имеют 28,9% (2022 год – 26%). Один тренер имеет звания «Заслуженный тренер России», 1 тренер «Заслуженный мастер спорта России» и «Мастер спорта России международного класса», один тренер имеет звание «Отличник физической культуры и спорта».

В 2023 году педагоги организаций дополнительного образования приняли участие в следующих региональных мероприятиях:

- «Организационно-методическое совещание рабочей группы методического сообщества ДОД. Планирование деятельности на 2023г», методист;
- «Конкурсы профессионального мастерства как площадка для трансляции лучших практик и педагогического опыта на региональном и всероссийском уровнях. (Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования детей)», педагог-организатор;
- «Соревновательная робототехника», 3 педагога дополнительного образования;
- Дистанционный региональный форум «Концепция развития: инновационный формат дополнительного образования детей Иркутской области», 3 педагога;

– «Организация и проведение слетов и соревнований «Школа безопасности» и «Юный спасатель», 1 педагог дополнительного образования.

Шесть педагогов приняли участие в работе:

– фестивальной площадки «Педагог организатор: грани мастерства» регионального фестиваля «Ангарская волна 2023», публичное выступление «Секреты успеха педагога организатора»;

– фестивальной площадки «3Д: Дети. Движение. Дружба» Установочный семинар «О проведении открытого регионального Интеллектуального турнира «ЧГК. Игра «Школьная пора», 1 педагог-организатор;

– фестивальной площадки «Воспитание. Шаги в будущее», шесть педагогов дополнительного образования.

Четыре педагога вошли в состав региональной экспертной группы для проведения общественной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ, размещаемых в системе АИС «Навигатор», в рамках социального заказа.

В конкурсах педагогического мастерства регионального и всероссийского уровней участвовало 30 педагогических работников (39,4%):

– региональный этап XX Всероссийского конкурса методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в 2022-2023 гг, 3 призовых места;

– региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ и методических материалов естественно-научной направленности, 1 призовое место;

– XX Всероссийский конкурс методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в 2022-2023гг, сертификат участника;

– Всероссийский образовательный проект «Музейный час», диплом победителя;

– Областной конкурс «Лучшие практики сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области», диплом победителя.

Один тренер-преподаватель принял участие и стал победителем муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагогический работник Казачинско-Ленского района» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования».

Курсы повышения квалификации, стажировку и профессиональную переподготовку прошли 26,0% педагогических работников организаций дополнительного образования за 2023 год: два педагога, в соответствии с требованиями профессионального стандарта прошли переподготовку по курсу «Педагог дополнительного образования», 23,4% педагогов обучились по наиболее востребованным программам повышения квалификации: «Оказание

первой помощи», «Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования», «Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности», «Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы», «Музеи образовательной организации: создание, учёт и хранение, паспортизация и создание экскурсии».

В рамках различных мероприятий муниципального и регионального уровней педагогами организаций дополнительного образования проведено 11 мастер-классов, 13 открытых занятий. Семь педагогов, в течение года осуществляли методическое руководство исследовательской и проектной деятельностью обучающихся при подготовке к участию в межрегиональной научно-практической конференции «Одной мы связаны судьбой», г. Вихоревка «Школа – интернат №25» ОАО РЖД, научно-практической конференции учебных проектов «Кувшинка чисто белая в Казачинско-Ленском районе», Всероссийском образовательном проекте «Музейный час».

В МБУ ДО ДЮСШ численность тренеров-преподавателей остается неизменной, вакансии не имеются. В МБУ ДО «ЦВР» кадровый состав стабильный, имеются вакансии так как в учебный план учреждения были внесены краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы (1-2 часа в неделю). С целью достижения планового охвата (85%) дополнительным образованием в муниципалитете в ближайшие три года возможен дефицит педагогических работников технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей. Решить данную проблему планируется за счет привлечения студентов старших курсов, обучающихся по заочной форме обучения по специальностям и направлениям подготовки «Преподаватель в образовательных организациях», а также за счет целевого обучения по педагогическим специальностям.

Административно-управленческий аппарат (4 человека) в общей численности работников учреждений дополнительного образования и спорта Казачинско-Ленского района составлял 3,9% от общего количества работников и 5,2% от общего количества педагогических работников. Два руководителя и один заместитель руководителя организаций дополнительного образования имеют высшее образование и курсы переподготовки «Менеджмент в образовании» в количестве 540 часов, один заместитель директора по учебно-воспитательной работе – средне-специальное образование и курсы переподготовки «Менеджмент в образовании» в количестве 540 часов. В 2024 году планово должны аттестоваться два руководителя организаций дополнительного образования. Доля управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам составила 100%.

Наряду с общеобразовательными организациями, руководители организаций дополнительного образования также участвовали в конкурсе на лучшую образовательную организацию Казачинско-Ленского муниципального района, в котором МБУ ДО ДЮСШ заняла первое место (директор Гузий Е.О.), МБУ ДО «ЦВР» - второе (директор Горбатенко Л.Г.), в индивидуальных собеседованиях с руководителем отдела образования Казачинско-Ленского района по организации учебно-воспитательного процесса, совершенствованию материально-технической базы, вопросам финансирования. Руководители организаций дополнительного образования являются активными участниками совещаний с руководителями образовательных организаций по вопросам эффективного взаимодействия между участниками образовательных отношений, регулярно предоставляли информацию об изменениях в сфере дополнительного образования, делились успехами своих воспитанников.

Кадровый состав организаций дополнительного образования стабилен. Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели проходили процедуру аттестации на повышение или подтверждение квалификационной категории, на соответствие занимаемой должности, постоянно работали над самообразованием, повышением профессионального мастерства через участие в педагогических советах и семинарах, проведении мастер-классов, открытых занятиях, в методическом руководстве исследовательской и проектной деятельностью учащихся, экспертной работе в качестве судей и экспертов конкурсных работ разного уровня – муниципального, регионального в формате онлайн. Организации дополнительного образования имеют работоспособные коллективы, имеющие высокий уровень научно-теоретической подготовки в области современной педагогики и психологии, методики обучения и воспитания, эффективного педагогического опыта, владеют системой современных педагогических методов и технологий, методами рефлексивного анализа собственной профессиональной деятельности.

#### *Сеть образовательных организаций*

За последний год сеть организаций Казачинско-Ленского района, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не изменилась. Филиалов учреждения дополнительного образования не имеют. Зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта нет.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Образовательная деятельность организаций дополнительного образования осуществлялась в четырех зданиях по разным адресам, а также на базе общеобразовательных учреждений по заключенным договорам сетевого взаимодействия, безвозмездного пользования. Общая площадь всех помещений МБУ ДО ДЮСШ в расчете на одного обучающегося составила 4,08 кв.м., общая площадь всех помещений МБУ ДО «ЦВР» в расчёте на одного обучающегося – 3,2 кв.м. (без учета количества детей, занимающихся на базах ОО по договорам безвозмездного пользования и сетевого взаимодействия), что соответствует показателям предыдущего года. Все здания обеспечены системами жизнеобеспечения (водоснабжения, отопления, канализации)

МБУ ДО ДЮСШ имеет 3 основных спортивных зала с подсобными помещениями: спортивный зал «Атлант», находящийся по адресу: п. Улькан, ул. Лесная, 4, спортивный зал «Первопроходец», находящийся по адресу: рп. Магистральный, ул. Ленина, 3 а, также спортивно-оздоровительный комплекс «Сибиряк», находящийся по адресу: с. Казачинское, ул. Октябрьская 20Б. Во всех спортивных залах имеются тренажерные залы, раздевалки, комнаты для тренеров и спортивного инвентаря, туалетные и душевые комнаты. МБУ ДО ДЮСШ не имеет в наличии медицинского кабинета и работника, но вместе с тем врачебный контроль осуществлялся в амбулаториях на местах, в ФАПах, в районной поликлинике. Обучающиеся проходят обследование ежегодно, а также перед участием в соревнованиях. Материально-техническая база ДЮСШ по общему количеству учебных площадей и кабинетов соответствовала целям и задачам подготовки обучающихся, но испытывала потребность в приобретении некоторого спортивного оборудования и инвентаря.

В МБУ ДО «ЦВР» и МБУ ДО ДЮСШ имеются компьютеры, ноутбуки, оргтехника (принтер, сканер, копир), проекторы. В МБУ ДО «ЦВР» для учебных целей используется 4 персональных компьютера, спортивные группы и детские объединения в зависимости от направленности оснащены специальным оборудованием. Для реализации дополнительных образовательных программ имеются информационно-методические ресурсы: программы по направленностям, методическая литература по учебно-воспитательной работе, периодическая печать по дополнительному образованию. В 2023 году продолжалась работа по совершенствованию материально-технической базы МБУ ДО ДЮСШ и МБУ ДО «ЦВР»: приобретено оборудование для организации работы детских объединений по направлению КУБОРО, обновлена мебель, куплена оргтехника для проведения районных мероприятий всех направленностей (художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, туристско-

краеведческая, техническая) на сумму – 1119,83рублей; для детских объединений спортивно-технической направленности приобретен спортивный инвентарь и оборудование на сумму - 810,5 тыс. рублей.

В организациях дополнительного образования вся имеющаяся материально-техническая база соответствует требованиям САНПин и требованиям охраны труда к учреждениям дополнительного образования детей.

Согласно вступившим в силу с 1 декабря 2022 года изменениям в Федеральный закон от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» всеми организациями дополнительного образования созданы официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники». Образовательные организации подключены к компоненту «Госпаблики», официальные страницы получили метки госорганизаций, что подтверждает их официальность. На главных страницах сообществ «ВКонтакте» размещены виджеты Платформы обратной связи, позволяющие гражданам направлять сообщения в органы власти и подведомственные учреждения и получать оперативные ответы на них. Функционирование открытой системы информирования граждан об образовательных услугах в 2023 году обеспечивалось посредством работы официальных сайтов организаций дополнительного образования детей.

В целом, материально-техническая база и информационное обеспечение позволяют на должном уровне организовать образовательный процесс в рамках реализуемых в организациях образовательных программ дополнительного образования и расширять спектр образовательных услуг.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Все обучающиеся в организациях дополнительного образования, подведомственных отделу образования, получают образовательные услуги бесплатно. Содержание организаций дополнительного образования осуществляется за счет средств местного бюджета, через подпрограмму «Развитие системы дополнительного образования в Казачинско-Ленском муниципальном районе» программы «Развитие образования в Казачинско-Ленском муниципальном районе в 2021-2023 годах». В 2023 году было выделено 75056,4 тыс. рублей, из них за счет местного бюджета (далее – МБ) 74742,6 тыс. рублей и 313,8 тыс. рублей за счет областного бюджета (далее – ОБ). Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования в 2023 году составила 73 861 рублей.

Таблица 2.3.4 – Освоение средств подпрограммы «Развитие дополнительного образования» в 2023 году

№ п.п.	Мероприятия	Источники финансирования	Планируемые затраты тыс. рублей	Расходы тыс. рублей
1.1.	<b>Основное мероприятие:</b> Удовлетворение потребности в получении услуг дополнительного образования по месту жительства:	ОБ	313,8	313,8
		МБ	74742,6	74742,6
		Всего	75056,4	75056,4

Средства программы, кроме выплат заработной платы и содержания зданий и помещений ОО, были потрачены на приобретение спортивного инвентаря и оборудования - 810,5 тыс. рублей, оборудование для кабинета ЮИД – 112,5 тыс. рублей, мебели – 232,07 тыс. рублей, оргтехники – 238,84 тыс. рублей.

Подпрограмма по поддержке успешных детей «Одарённые дети Казачинско-Ленского муниципального района» позволила обеспечить участие обучающихся в рейтинговых мероприятиях районного, областного и федерального уровней. Из общего объема финансовых средств, потраченных на реализацию подпрограммы в 2023 году 1505,23 тыс. рублей составили расходы на участие обучающихся муниципальной системы образования в форумах, фестивалях, творческих конкурсах и других рейтинговых мероприятиях областного и федерального уровней.

Финансовых средств достаточно, чтобы удовлетворить образовательные потребности всех участников образовательных отношений, участие в рейтинговых мероприятиях и пополнение материально-технической базы.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Четыре объекта образования, относящиеся к учреждениям дополнительного образования Казачинско-Ленского района, имеют актуальные паспорта безопасности, согласованные с силовыми структурами (Росгвардией, МЧС и ФСБ) и утверждённые не позднее 2020 года. Паспорт безопасности спортивного зала «Сибиряк» в с. Казачинское, относящийся к МБУ ДО ДЮСШ, оформлен в 2023 году, так как этот объект введён в эксплуатацию в 2022 году. Согласно требованиям, отражённым в постановлении Правительства РФ от 2 августа 2019 г. №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих

объектов (территорий)» с изменениями от 5 марта 2022 года все объекты дополнительного образования отнесены к четвертой категории безопасности (таблица).

Таблица 2.3.5 – Категория безопасности объектов образования, относящихся к общеобразовательным организациям, утвержденная паспортом в соответствии с постановлением правительства № 1006 (с изменениями от 5 марта 2022 года).

Наименование объекта образования	Категория безопасности объекта, утвержденная паспортом в соответствии с постановлением № 1006	Дата согласования паспорта безопасности ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области»	Дата согласования паспорта безопасности ГУ МЧС России по Иркутской области	Дата согласования паспорта безопасности Управления ФСБ России по Иркутской области	Дата утверждения паспорта безопасности
МБУ ДО «Центр внешкольной работы»	4	13.07.2021	29.07.2021	19.08.2021	25.08.2021
МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», с. Казачинское	4	01.06.2023	05.07.2023	02.08.2023	08.08.2023
МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» - рп. Магистральный	4	16.03.2020	06.06.2020	12.06.2020	02.12.2020
МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» - п. Улькан	4	16.03.2020	06.06.2020	12.06.2020	02.12.2020

В организациях дополнительного образования созданы безопасные условия пребывания детей. Учреждения оборудованы пожарной сигнализацией, сигнал от которой поступает на пульт 35 ПСЧ 10 ПСО ФПС ГУ МЧС с. Казачинское и п. Магистральный, для своевременного реагирования пожарным подразделениям. Все объекты укомплектованы кнопками экстренного вызова Росгвардии, системой видеонаблюдения, первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Ежемесячно, согласно заключенным договорам, проводились работы по техническому обслуживанию автоматических систем пожарной сигнализации, систем видеонаблюдения на предмет исправности, проверке функционирования кнопок экстренного вызова силовых структур с составлением соответствующих актов. Проводились плановые мероприятия:

- обучение персонала мерам пожарной, антитеррористической безопасности и действиям в случае чрезвычайных ситуаций;
- инструктажи по пожарной, антитеррористической безопасности с сотрудниками, техническим персоналом образовательных организаций.

В дневное время пропускной режим осуществляют дежурные администраторы, в ночное время на объектах функционирует охранная сигнализация, здание спортивного зала «Сибиряк», МБУ ДО «ЦВР» охраняются сторожами.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности является совокупность мероприятий образовательного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга. Чрезвычайных ситуаций в МБУ ДО ДЮСШ и МБУ ДО «ЦВР» за текущий год не допущено. В актах технического заключения на обследование проверки зданий и по контролю выполнения требований пожарной безопасности замечаний, не выявлено. Материально-техническая база МБУ ДО ДЮСШ соответствует требованиям по обеспечению безопасных условий к спортивной школе. Ежегодно перед началом учебного года проводится мониторинг уровня материально-технического обеспечения безопасных условий образовательного учреждения.

Анализ создания безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях показывает, что 100% учреждений дополнительного образования выполнили требования законодательства в вопросах антитеррористической защищённости и противопожарной безопасности:

- удельный вес числа организаций, имеющих здания, находящиеся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0%;
- удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100%;
- удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100%;
- удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100%;
- удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100%.

В целях создания для обучающихся современных и качественных условий обучения, обеспечения безопасности образовательного процесса на постоянной основе проводится работа по проведению текущих ремонтов образовательных организаций, доукомплектование систем видеонаблюдения.

Сумма средств, направленная на обеспечение мероприятий подпрограммы «Формирование безопасного образовательного пространства для участников образовательных отношений в Казачинско-Ленском муниципальном районе» составила 180,0 тыс. рублей

В рамках подпрограммы «Строительство, капитальный и косметический ремонт объектов образования Казачинско-Ленского муниципального района» профинансированы текущие ремонты организаций дополнительного образования района. В ремонты вошли

мероприятия по замене системы отопления в спортивном зале «Первопроходец» МБУ ДО ДЮСШ, замена светильников, санитарных помещений, ремонт полов, покраска полов, стен, замена венцов оклада крыши в МБУ ДО «ЦВР».

С целью соблюдения СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» во всех общеобразовательных организациях проводилась дезинфекция рук и обработка помещений специальными моющими средствами, применялся фильтр, уменьшающий риск распространения ОРЗ, ОРВИ, гриппа, инфекционной пневмонии. Все ОО района снабжены рециркуляторами, которые применяются при сезонных подъемах заболеваний. Эти меры позволили сохранить образовательный процесс в очном режиме даже в сезон простудных заболеваний.

МБУ ДО ДЮСШ и МБУ ДО «ЦВР» оборудованы и укомплектованы средствами, обеспечивающими безопасные условия образовательного учреждения, которые своевременно модернизируются и заменяются наиболее совершенными. Коллективы учреждений регулярно проходят инструктажи по всем видам техники безопасности. Вся нормативно-правовая база организаций дополнительного образования соответствует современным требованиям по обеспечению безопасности учебно-тренировочного процесса, вовремя обновляется и совершенствуется. В организациях своевременно ведутся инструктажи по технике безопасности. Соблюдается пропускной режим. Оформлены и согласованы с соответствующими органами Паспорта безопасности, Паспорта дорожной безопасности.

#### Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В организациях дополнительного образования Казачинско-Ленского муниципального района созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей - инвалидов по обеспечению доступности дополнительного образования:

– территории, прилегающие к зданиям организаций, и помещения оборудованы входными пандусами (100%), выделены места под стоянки для автотранспортных средств инвалидов (необходимо асфальтировать);

– имеются сменные кресла-коляски, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля (100%).

В течение 2023 года два педагога МБУ ДО «ЦВР» успешно прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ. Для педагогов, работающих с детьми ОВЗ,

работниками Центра психолого-педагогической и социальной помощи, проведен семинар-практикум «Все дети разные, но каждый ребенок имеет право на понимание». За отчетный период пополнен банк двумя дополнительными адаптированными общеразвивающими программами для детей этой категории. Проводилась большая работа по формированию толерантного отношения к детям с ОВЗ и детям-инвалидам.

В зданиях дополнительного образования в летний период проведены дополнительные мероприятия по созданию безбарьерной среды для детей из категории маломобильных групп населения: из средств местного бюджета приобретены необходимые таблички и указатели с обеспечением визуальной и звуковой информации для сигнализации об опасности. В организациях дополнительного образования имеются паспорта доступности ОО. В среднесрочной перспективе, в том числе в рамках проведения косметических ремонтов в зданиях организаций дополнительного образования, необходимо асфальтировать стоянки для автотранспортных средств инвалидов, специальные санитарно-гигиенические помещения, предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), создать условия предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

#### Пример успешной практики

Название успешной практики	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Золушка»
Проблемы и задачи, которые решаются посредством практики	<p>Целью программы является расширение знаний и приобретение практических навыков в области древнего вида рукоделия – бисероплетение, развитие творческих способностей детей.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение обучающимися знаний по различным видам работы с бисером (техника выполнения плетения, вышивки, ткачества, техника владения инструментом, композиция, цветоведение).</li> <li>2. Овладение навыками работы с различными художественными материалами: бисер, стеклярус, бусины, рубка.</li> </ol> <p><i>Коррекционно-развивающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у учащихся творческого мышления: <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение воплощать собственный творческий замысел;</li> <li>- умение импровизировать в изделии.</li> </ul> </li> <li>2. Коррекция и развитие аналитико-синтетической деятельности мышления на основе работы со схемами.</li> <li>3. Формирование оперативного образа объекта труда.</li> </ol> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание положительных качеств личности учащихся: трудолюбия, настойчивости, воспитание самостоятельности в труде.</li> <li>2. Воспитание адекватной самооценки, развитие уверенности в себе.</li> <li>3. Воспитание коммуникативных навыков, культуры общения со сверстниками; умения работать в коллективе.</li> <li>4. Привитие интереса к истокам народного творчества, интереса к культуре своей Родины.</li> </ol>
Дата и место начала практики, место реализации практики на момент представления данных	15 сентября 2021 г. МБУ ДО «Центр внешкольной работы» (база - МОУ Ульяновская СОШ №2)

Целевая группа, на которую ориентирована практика	Программа разработана для учащихся, имеющих отклонения в физиологическом развитии от 9 до 11 лет, обучающихся МОУ Ульканская СОШ №2
Масштаб реализации практики	Программа «Золушка» рассчитана на учащихся 11-16 лет с ОВЗ. Занятия проводятся 68 учебных часов в год, по 2 часа в неделю, 3 года обучения. Форма занятий – индивидуальная.
Запланированные результаты внедрения практики	<i>В конце изучения курса программы обучающиеся должны:</i> – знать правила техники безопасности, основы композиции и цветоведения, классификацию и свойства бисера, основные приёмы бисероплетения, условные обозначения, последовательность изготовления изделий из бисера, правила ухода и хранения изделий из бисера; – уметь гармонично сочетать цвета при выполнении изделий, составлять композиции согласно правилам, классифицировать бисер по форме и цветовым характеристикам, правильно пользоваться ножницами, иглами, булавками, чётко выполнять основные приёмы бисероплетения, свободно пользоваться описаниями и схемами из журналов и альбомов по бисероплетению, инструкционно - технологическими картами и составлять рабочие рисунки самостоятельно, изготавливать украшения, цветы, плоские и объёмные фигурки животных из бисера на основе изученных приёмов, выполнять отдельные элементы и сборку изделий, прикреплять застёжки к украшениям, рассчитывать плотность плетения, хранить изделия из бисера согласно правилам.
Фактические качественные результаты практики	Правила приёма, производятся на основе положения «Правила приёма учащихся в МБУ ДО «ЦВР». Программа утверждена на Педагогическом Совете МБУ ДО «ЦВР», Приказ № 54/ ОД п. 4 от «02» сентября 2022 г. Выпускники, закончившие обучение по программе «Золушка», могут продолжить обучение по программам декоративно – прикладного творчества МБУ ДО «ЦВР». Применение индивидуального подхода позволило получить следующие позитивные результаты: – исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук; – приобретение практических умений и навыков в области трудовой деятельности.
Как осуществлялось распространение практики	В МБУ ДО «ЦВР» имеется паспорт доступности ОО. В соответствии с ним, педагоги реализуют образовательные программы также с обучающимися с ОВЗ. Для детей с ограниченными возможностями выделены индивидуальные часы для занятий, педагог Центра успешно прошла курсы по работе с детьми ОВЗ. Своей практикой педагог делится на семинарах, вебинарах, проводит открытые занятия
В чем принципиальные отличия реализуемой практики от других известных аналогов.	Программа носит развивающий корректирующий характер, направленный на коррекцию и развитие высших психических функций, связанных с формированием следующих умений: - ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы); - предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приёмы работы и инструменты, нужные для их выполнения); - контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий); - формировать организационные умения в труде – вовремя приходиться на занятия, работать только на своём рабочем месте, правильно располагать на нём материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно – гигиенические требования. Вся образовательная информация вводится перед практической работой или в перерывах между ней, поэтому занятия не делятся отдельно на занятия теоретические и практические.
Контактное лицо	Юринская Вера Витальевна

Телефон	89641092265
Почта	yrinskaya@mail.ru

### Учебные и внеучебные достижения

Работа с одаренными детьми определена как приоритетное направление в деятельности учреждений дополнительного образования на ближайшие годы. Показателем качества образования в муниципалитете являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, результативное участие детей в мероприятиях и соревнованиях различного уровня. В 2023 году организовано и проведено более 20 творческих, интеллектуальных и спортивных мероприятий муниципального уровня для обучающихся образовательных организаций района с участием более 2000 детей (985 обучающихся – призеры и победители). Из них для детей дошкольного возраста состоялось 6 районных мероприятий с участием 245 воспитанников (109 воспитанников – призеры и победители). По сравнению с 2022 годом возросло количество участников внеплановых мероприятий с 248 до 329. Кроме муниципальных мероприятий обучающиеся принимали активное участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней: региональном, всероссийском и международном (таблица 2.3.6).

Победы детей в конкурсах и соревнованиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней – показатель эффективности реализации дополнительных образовательных программ и высокого качества преподавания.

Таблица 2.3.6 – Результаты участия в мероприятиях различного уровня за 2 года

Уровень мероприятия	Количество соревнований		Кол-во обучающихся		Кол-во победителей, призеров	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Муниципальный	23	40	1396	2460	730	1155
Региональный	21	29	127	177	230	91
Межрегиональный (СФО)	5	6	30	35	15	22
Всероссийский	5	4	13	20	5	11
Международный	2	4	4	6	2	4

В качестве меры поддержки одаренных детей в муниципалитете разработана подпрограмма «Одаренные дети Казачинско-Ленского муниципального района» муниципальной программы «Развитие образования Казачинско-Ленского муниципального района на 2021-2023 годы», целью которой является раскрытие способностей и поддержка талантов у детей и молодежи Казачинско-Ленского муниципального района. Подпрограммой в 2023 году предусмотрено финансирование в сумме 1620,0 тыс.рублей на организацию и проведение рейтинговых мероприятий среди детей и молодежи, участие обучающихся муниципальной системы образования в форумах, фестивалях, творческих конкурсах,

областном школьном парламенте, мероприятиях в рамках РДШ и других рейтинговых мероприятиях областного и федерального уровней, поддержку и поощрение детей, добившихся высоких результатов в различных сферах, выплату обучающимся, добившимся высоких результатов в интеллектуальной, научно-технической, творческой, спортивной деятельности и победителям конкурса «Ученик года» денежной премии.

Анализ результатов участия обучающихся образовательных организаций дополнительного образования в мероприятиях различного уровня показывает не только стабильное увеличение количества обучающихся, участвовавших в конкурсах и соревнованиях, но и увеличение количества обучающихся ставших призерами и победителями. Каждое мероприятие, преследовало воспитательные цели и задачи, а также достижение определенных результатов.

### Выводы

На основании проведенного анализа кадровых, материально-технических, финансовых условий ресурсного обеспечения и изучения результативности работы системы дополнительного образования Казачинско-Ленского муниципального района можно сделать вывод, что в районе были созданы оптимальные условия для включения детей в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на повышение их творческого потенциала, формирование навыков здорового образа жизни:

1. Разнообразие кружков приоритетных направлений практически в полной мере удовлетворило потребности детей. Эффективность работы организаций дополнительного образования доказана большим количеством призовых мест в мероприятиях разного уровня.

2. Охват обучающихся услугами дополнительного образования в течение учебного года остался стабильным.

3. В организациях дополнительного образования созданы специальные условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

4. Муниципалитет развивает систему поддержки обучающихся, достигающих высоких результатов в учебе, конкурсах, мероприятиях различных уровней.

5. В учреждении создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое и профессиональное мастерство

Вместе с тем, отмечается низкая обеспеченность площадями для организации образовательного процесса в МБУ ДО «ЦВР».

Выявились проблемы и в развитии кадрового потенциала: большое количество внешних совместителей, отсутствие квалифицированных специалистов по следующим направленностям: естественно-научной, туристско-краеведческой, технической.

На основании социологического опроса об удовлетворенности системой образования Иркутской области доля родителей, удовлетворенных качеством дополнительного образования, составляет 98%, что является самым высоким показателем по району.

Приоритетные направления работы на 2024 и последующие годы. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» необходимо продолжить работу по:

- модернизации системы дополнительного образования детей, повышения ее доступности за счет создания новых мест дополнительного образования детей;
- по внедрению социального заказа в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования.

## 2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Развитие системы оценки качества образования в Казачинско-Ленском районе направлено на получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности общего образования для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества общего образования. Основными документами, регламентирующими функционирование муниципальной системы оценки качества образования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2021 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приказ Министерства образования Иркутской области №119-мпр от 30.10.2018 года «Об утверждении ведомственной целевой программы Иркутской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области» на 2019-2024 годы».
- Приказ отдела образования администрации Казачинско-Ленского района № 120-а от 08.09.2020 года «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Казачинско-Ленского муниципального района».

Объектами оценки качества образования являются планируемые результаты подготовки обучающихся, указанные в основных общеобразовательных программах, удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг. Соответствие имеющегося качества образования требованиям ФГОС общего образования устанавливается по результатам текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации и внешних оценочных процедур и регламентируется внутренней оценкой качества образования общеобразовательных организаций.

В 2023 году была проведен анализ сайтов общеобразовательных организаций, который показал, что все школы имеют актуальные положения о ВСОКО, планы функционирования ВСОКО с указанием ответственных лиц, отчеты о результатах самообследования за календарный год, которые опубликованы на официальных сайтах (таблица 2.4.1).

Таблица 2.4.1 – Отчеты о результатах самообследования общеобразовательных организаций Казачинско-Ленского района за 2023 год.

№ п/п	Общеобразовательная организация	Ссылка на отчет о результатах самообследования
1	МОУ Казачинская СОШ	<a href="https://sh-kazachinskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/2787/Samoobsledovanie_2023.pdf">https://sh-kazachinskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/2787/Samoobsledovanie_2023.pdf</a>
2	МОУ «Ульканская СОШ №2»	<a href="https://sh2-ulkan.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/Samoobsledovanie_2023_ot_10.03.24.pdf">https://sh2-ulkan.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/Samoobsledovanie_2023_ot_10.03.24.pdf</a>

3	МКОУ «Ульканская ООШ №1»	<a href="https://oosh1-ulkan.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/samoobsledovanie_2024.pdf">https://oosh1-ulkan.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/samoobsledovanie_2024.pdf</a>
4	МОУ «Окунайская СОШ №1»	<a href="https://sh1-okunayskaya.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/samoobsledovanie_MOU_Okunayskaya_SOSh_1_za_2023_god_shkola_sad.pdf">https://sh1-okunayskaya.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/samoobsledovanie_MOU_Okunayskaya_SOSh_1_za_2023_god_shkola_sad.pdf</a>
5	МОУ «Ключевская СОШ»	<a href="https://sh-klyuchevskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/Samoobsledovanie_za_2023.pdf">https://sh-klyuchevskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/Samoobsledovanie_za_2023.pdf</a>
6	МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»	<a href="https://sh22-magistralnyj-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/2857/samoobsledovanie.pdf">https://sh22-magistralnyj-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/2857/samoobsledovanie.pdf</a>
7	МОУ «Магистральнинская СОШ №2»	<a href="https://sh2-magistralnyj-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/Samoobsledovanie_na_sayt.pdf">https://sh2-magistralnyj-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/Samoobsledovanie_na_sayt.pdf</a>
8	МКОУ «Небельская ООШ»	<a href="https://sh-nebelskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/samoobsledovanie_2023.pdf">https://sh-nebelskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/samoobsledovanie_2023.pdf</a>
9	МОУ «Карамская ООШ»	<a href="https://sh-karamskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/46/samoobsledovanie-2023.pdf">https://sh-karamskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/46/samoobsledovanie-2023.pdf</a>

Положениями ВСОКО закреплена структура, критерии и методы оценки, отражены мероприятия, которые проводит школа и условия их проведения. Промежуточные результаты реализаций мероприятий ВСОКО освещаются на заседаниях педагогических коллективов. Отражение результатов в отчетах самообследования позволяет сделать вывод, что общеобразовательные организации проводят анализ образовательной деятельности в соответствии с нормативными документами.

На основании данных отчета федерального статистического наблюдения по форме ФСН№ОО-1 во всех общеобразовательных организациях Казачинско-Ленского района имеются коллегиальные органы управления образованием, такие как: общее собрание, педагогические советы, управляющие советы, советы родителей и обучающихся, профессиональные союзы работников. Деятельность таких органов регламентирована локальными нормативными актами во всех общеобразовательных организациях.

Информационная открытость деятельности общеобразовательных организаций осуществляется посредством наполнения официальных сайтов, публикаций о проведенных мероприятиях в госпабликах, социальных сетях. С 2023 года сайты всех общеобразовательных организаций района были переведены на официальную платформу «Госвеб», которая предоставляет единую облачную платформу на базе портала госуслуг. Обучение работе на платформе прошли 22 человека, среди которых руководители школ, их заместители, педагогические работники. Перенесены все документы школ в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493).

Ведение социальных сетей «ВКонтакте» и «Одноклассники» регламентируется распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2022 года №2523-р в соответствии с пунктом 6 статьи 1 Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». Образовательные организации и отдел образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района публикуют информацию не менее трех раз в неделю, согласно распоряжению Правительства Иркутской области от 6 июля 2023 года №459-рп «Об отдельных вопросах организации работы по созданию и ведению официальных страниц исполнительных органов государственной власти Иркутской области и подведомственных им организаций и признании утратившим силу распоряжения Правительства Иркутской области от 11 июля 2022 года №378-рп».

Во исполнение распоряжения Правительства Иркутской области от 6 июля 2023 года №459-рп главам муниципальных образований Иркутской области, ответственным от ОМСУ (в том числе ОМСУ первого уровня), руководителям подведомственных организаций обеспечить популяризацию своих официальных страниц, в том числе с использованием средств массовой информации, с целью увеличения охвата аудитории (доля уникальных подписчиков). Отдел образования проводит мониторинг о проделанной работе, направляет информацию в районную администрацию, далее в центр управления регионом.

Государственные органы, органы местного самоуправления и подведомственные организации размещают информацию на своих официальных страницах, получают доступ к этой информации и осуществляют взаимодействие с пользователями на официальных страницах с использованием инфраструктуры, обеспечивающей взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг, функций в электронной форме, предусмотренной Федеральным законом от 27 июля 2010 года №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Информационная открытость в муниципальной системе образования достигнута в 2023 году, как и в предыдущие годы, путем размещения информации в социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники»), связанной с образовательным процессом, мероприятиями и жизнью учреждения.

Для получения объективной информации о состоянии и динамике изменений подготовки базового уровня, высокого уровня, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; выявления школ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты подготовки обучающихся; определения факторов, оказывающих

влияние на результаты обучающихся, оценка качества образования осуществлялась в рамках нескольких независимых оценочных процедур.

#### *Государственная итоговая аттестация.*

В 2023 году государственная итоговая аттестации по программам основного общего и среднего общего образования была проведена в штатном режиме в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта в соответствии ст. 47, 59 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной Службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018г. № 190/1521 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной Службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Допуском участников к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования является наличие зачета за итоговое сочинение (изложение), по программам основного общего образования – зачета за итоговое собеседование по русскому языку. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании составила 97,6%, как и в 2022 году. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании составила 99%. 1 участник получил аттестат после прохождения промежуточной аттестации на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 23 января 2023 года № 59 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году».

Для проведения ГИА в 2023 году были организованы два пункта проведения экзаменов на базах образовательных организаций: МКОУ «Ульканская ООШ №1», МБОУ «Магистральнинская СОШ №22». В каждом ППЭ экзамены проведены с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и правил. ППЭ обеспечены техническим оборудованием, средствами видеонаблюдения. Всего оборудовано 8 аудиторий для проведения ГИА-11, 19 аудиторий для проведения ГИА-9, в том числе 4 аудитории для участников с ограниченными возможностями здоровья, 2 штаба ППЭ, а также необходимые помещения для медицинских работников, общественных наблюдателей, СМИ. Охрану

правопорядка обеспечивали сотрудники полиции. На каждом ППЭ во время экзамена присутствовали медицинские работники, которые следили за состоянием здоровья участников и работников. Также во время всех экзаменов осуществлялось общественное наблюдение, в котором приняли участие 14 аккредитованных наблюдателей из числа работников образовательных организаций, пенсионеров и неработающих родителей, специалистов администраций поселений Казачинско-Ленского района.

В проведении государственной итоговой аттестации были задействованы 177 работников ППЭ: 101 человек – на ОГЭ, 76 – на ЕГЭ, из них 71 организатор в аудитории, 33 организатора вне аудитории, 14 медицинских работников, 8 специалистов по оцениванию лабораторных работ по химии и физике, 14 работников штаба ППЭ. Все работники прошли соответствующее обучение, сдали итоговые зачеты, получили сертификаты и были допущены к проведению ГИА.

При проведении единого государственного экзамена впервые во всех пунктах проведения экзаменов использовалась технология доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет», печати полного комплекта ЭМ в ППЭ и перевода бланков ЕГЭ участников экзамена в электронный вид в аудиториях (сканирование бланков в аудиториях) с соблюдением инструкций по распечатке и информационной безопасности. В 2023 году для оснащения ППЭ поступило оборудование из регионального центра обработки информации для проведения ЕГЭ с использованием новых технологий. Так были получены станции организатора в каждую аудиторию ППЭ (ноутбук, сканер, принтер). В течение экзаменов при работе станций печати, авторизации, сканирования, записи устных ответов и КЕГЭ нештатных ситуаций не возникало. Экзаменационные материалы основного государственного экзамена поступали в пункт первичной обработки информации по защищенному каналу связи за день до проведения экзамена и передавались в пункты проведения экзаменов на электронных носителях. Печать осуществлялась в штабе ППЭ в 7.00 в день экзамена. ОГЭ по химии проводился в лабораториях ППЭ с выполнением химического эксперимента. Все технические процессы проходили в штатном режиме.

Для участия в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования было зарегистрировано 85 участников, из них:

- выпускники общеобразовательных организаций – 83 человека (из них 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- выпускники учебно-консультационных пунктов при ОО – 1 человек;
- выпускники учебно-консультационных пунктов закрытого типа (ГУФСИН) – 1 человек.

Согласно Порядку проведения ГИА к государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме

выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). В основном этапе проведения итогового сочинения (изложения) 7 декабря 2022 года приняли участие 82 участника из общеобразовательных организаций Казачинско-Ленского района, 2 обучающихся не явились на итоговое сочинение по уважительной причине и были зарегистрированы на дополнительный период 1 февраля 2023 года.

Все обучающиеся по итогам всех периодов проведения ИС(И)получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации. Для написания сочинения обучающиеся предпочли направления «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека (57%), «Семья, общество, Отечество в жизни человека» (23%), «Природа и культура в жизни человека» (20%). «Зачет» по всем требованиям и критериям получили 35 человек (43%), что на 35% меньше, чем в 2022 году, «незачет» по одному критерию – 23 участника (28%), «незачет» по двум критериям – 24 выпускника (29%). В итоговом изложении приняли участие 2 обучающихся (МОУ «Ульканская СОШ №2», МОУ Казачинская СОШ) с ограниченными возможностями здоровья по теме изложения «Орлы» и получили «зачет». Результаты участников итогового изложения, участницы образовательной организации закрытого типа (ГУФСИН) направлены руководителю УКП, для анализа не применяются.

Эффективным методом, направленным на повышение объективности проведения итогового сочинения (изложения), является разбор критериев оценивания итогового сочинения (изложения) на заседаниях районных методических объединений учителей русского языка и литературы, а также обмен опытом педагогов разных школ по подготовке к написанию сочинения. Муниципальным координатором был проведен онлайн-инструктаж для членов комиссий по проведению ИС, на которых были рассмотрены вопросы по организации работы пунктов проведения ИС, соблюдению Порядка проведения ИС, мер информационной безопасности, рассмотрены ошибки предыдущих лет и других территорий области.

Таким образом, можно сделать вывод, что проведение итогового сочинения (изложения) в Казачинско-Ленском районе проводится строго в соответствии с Порядком проведения, сроки проведения и передачи материалов на региональный уровень не нарушаются, качественная подготовка обучающихся, анализ полученных результатов, четкая организация, свидетельствуют об объективности проведения ИС(И).

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проводилась в основной и дополнительный периоды. В основном периоде приняли участие 84 выпускника, в том числе 2 участника с ограниченными возможностями здоровья в форме государственного выпускного экзамена, что составило 100%. Не завершили среднее общее образование 2,4% выпускников

(МОУ «Ульканская СОШ №2» - 1 ученик УКП, МОУ «Магистральнинская СОШ №2» - 1 ученик не получили аттестат).

Выбор экзаменов остается неизменным на протяжении нескольких лет. Наиболее выбираемые предметы: обществознание (38%), физика (28%), информатика и ИКТ в компьютерной форме (17%). При этом «спрос» на обществознание уменьшился на 8%, на физику – увеличился на 10% по сравнению с 2022 годом. Историю выбрали 9% выпускников, биологию – 12%, химию – 9%, английский язык – 1%. Не выбирали для сдачи ЕГЭ литературу и географию. Также имеются выпускники, которые выбирали для сдачи экзаменов только обязательные предметы – русский язык и математику базового уровня. Доля таких выпускников в Казачинско-Ленском районе составляет 24%. Выбор предметов в разрезе образовательных организаций представлен в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2 – Доля участников ЕГЭ, выбравших предметы по выбору, %

	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Химия	Физика	История	Обществознание	Биология	Информатика	Английский язык
МОУ «Ключевская СОШ»	100	29	71	0	29	14	71	0	0	0
МОУ «Магистральнинская СОШ №2»	100	44	56	11	44	0	22	11	44	0
МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»	100	38	62	8	54	0	8	8	8	0
МОУ «Ульканская СОШ №2»	100	68	32	14	36	9	45	23	9	0
МОУ Казачинская СОШ	100	83	17	9	9	17	48	9	26	4
МОУ «Окунайская СОШ №1»	100	75	25	0	0	0	25	13	13	0
Казачинско-Ленский район	100	62	38	9	28	9	38	12	17	1

Наблюдается неявка на экзамены по выбору, необходимые для приема на обучение в образовательные организации высшего образования. Так, на экзамен по биологии явка составила 96%, информатике – 95%, истории – 83,3%, физике – 82,5%, обществознанию – 70,3%. Таким образом, можно сделать вывод, что выпускники выбирают предметы не осознанно, на всякий случай. Явка на экзамены по выбору в Казачинско-Ленском районе составила 88%, что на 4% ниже областного показателя.

Минимальный уровень подготовки выпускников 11(12)-х классов в Казачинско-Ленском районе по русскому языку составляет 97,6%, по математике базового уровня – 98,1%,

по математике профильного уровня – 96,8%. Минимальный уровень подготовки по истории, биологии и английскому языку составляет 100%, физике – 90%, химии – 71%, обществознанию – 54%, информатике – 46%. Средний балл по предметам в 2023 году снизился по сравнению со средним баллом 2022 года по русскому языку, истории, обществознанию, информатике и ИКТ и английскому языку; повысился – по математике профильного уровня, химии, физике, биологии. Практически по всем предметам динамика составляет 1-3 балла. Отрицательная динамика отмечается по обществознанию (-12 баллов), при доле не сдавших экзамен 46%. Положительная динамика – по биологии (+15 баллов) и химии (+9 баллов), при этом доля не сдавших экзамен составляет 0% по биологии и 29% по химии. Средний балл представлен в таблице 2.4.3.

Таблица 2.4.3 – Средний балл по предметам за 3 года

Год	Русский язык	Математика профильная	Химия	Физика	История	Обществознание	Биология	Информатика	Английский язык
2023	60	48	42	42	45	47	55	40	62
2022	63	47	33	41	52	59	40	42	67
2021	60	44	39	47	57	54	42	44	72

Высокий уровень подготовки, в котором учитывается результат 81 балл и выше по русскому языку и математике профильного уровня, отметка «5» по математике базового уровня составляет:

- русский язык – 8,5%
- математика профильного уровня – 0%
- математика базового уровня – 21,6%

По другим предметам доля высокобалльников составила: по химии – 14,3%, обществознанию – 3,8%, биологии – 11,1%.

В 2023 году в Казачинско-Ленском районе 9 обучающихся 11-х классов стали претендентами на медаль «За особые успехи в обучении», но получили ее только 5 выпускников, так как набрали необходимый балл по обязательным предметам. Они же набрали более 81 балла по одному сдаваемому предмету. Менее 70 баллов по предмету по выбору набрали 7 выпускников, не сдал предмет по выбору – 1 человек.

Была выявлена тенденция к поступлению выпускников. Так, доля выпускников, не имеющих возможности поступить в образовательные организации высшего образования, которые не выбрали предметы по выбору, не явились на экзамены по выбору, и не сдали

экзамен по выбору на балл, который является проходным для приема, составляет 58,5%. Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования составляет 48,8% от общего числа выпускников. Из них 49% на бюджетной основе, 46% - на внебюджетной, 5% - по целевому обучению. При этом, 4 выпускника, не сдавших предметы по выбору или выбравшие только обязательные предметы (русский язык и математику базовую), поступили на обучение в университеты на внебюджетной и бюджетной основе.

Доля выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования составляет 43,2% от общего количества выпускников, на дистанционные курсы и в школы-студии красоты – 2%, проходят военную службу – 4%, работают – 2%. Миграция выпускников показывает, что 25% продолжают обучение по программам высшего и среднего профессионального образования в других регионах страны, остальные – в Иркутской области. Уезжают учиться в такие города, как Новосибирск, Красноярск, Тюмень, Омск, Владивосток, Троицк. Выбирают направления для обучения: нефтегазовое дело, медицину, педагогику, юриспруденцию, информационные технологии, строительство зданий и дорог, железных дорог, экономику и управление, психологию, правоохранительное и следственное дело.

Для участия в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования было зарегистрировано 253 выпускника, их них:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 3 человека;
- обучающийся иностранного государства – 1 человек.

Согласно Порядку проведения ГИА к государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. В основном этапе итогового собеседования по русскому языку приняли участие 253 ученика, из них 1 участник в дистанционном формате (обучающийся другой страны). По результатам собеседования все получили «зачет». По результатам промежуточной аттестации 1 выпускник был не допущен к государственной итоговой аттестации (МОУ Казачинская СОШ). Выпускник МБОУ «Магистральнинская СОШ №22», обучающийся в иностранном государстве, прошел государственную итоговую аттестацию согласно Постановлению Правительства Российской Федерации №59 от 23 января 2023 года в форме промежуточной аттестации.

По результатам основных дней основного периода успеваемость по русскому языку составила 91,9%, по математике – 93,1%; и данные результаты ниже данных 2022 года; при этом качество обучения по русскому языку – 60,2%, по математике – 52%, что выше результатов 2022 года; средний балл по русскому языку – 24,3, что соответствует отметке «3», по математике – 12,7, что соответствует отметке «3». Успеваемость ниже 70% по математике

и русскому языку показала МКОУ «Ульканская ООШ №1», что является основанием для попадания в список школ с низкими образовательными результатам.

Высокий уровень обучения определяется как доля обучающихся, получивших отметку «5». По русскому языку данный показатель составляет 22,2%, что на 2,4% ниже показателя прошлого 2022 года. «Пятерки» отсутствуют в МОУ «Окунайская СОШ №1». По математике доля высокого уровня подготовки составляет 4,4%, что на 1,5%, выше, чем в 2022 году. «Пятерки» отсутствуют в МОУ «Ключевская СОШ», МКОУ «Небельская ООШ»

Ежегодно самым выбираемым предметом для сдачи ОГЭ является обществознание, доля составляет 59%; географию выбрали 49% обучающихся, биологию – 27%, информатику – 35%, физику – 17%, химию – 5%, литературу – 1%, английский язык – 2%, историю – 4%. Отмечается увеличение доли обучающихся, выбравших информатику и физику для сдачи ОГЭ. По предметам химия и литература успеваемость составляет 100%. Это связано прежде всего с тем, что данные предметы выбирают малое количество обучающихся, которые высоко мотивированы и планируют выбирать предметы на ЕГЭ, так как они необходимы для поступления в организации высшего образования.

Доля выпускников, продолживших обучение в 10-х классах общеобразовательных организаций района – 49%, продолжили обучение в организациях СПО – 48%, на краткосрочных курсах – 1,5%, работают – 1,5%.

В дополнительном периоде основного государственного экзамена приняли участие 25 обучающихся из 7 общеобразовательных организаций района по следующим предметам: математика – 16 человек, русский язык – 8, биология – 5, география – 8, физика – 2, обществознание -11, информатика – 5. Один участник МБОУ «Магистральнинская СОШ №22» не преодолел минимальный порог по географии и продолжил обучение в этой же школе в форме семейного образования.

Таким образом, можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация в Казачинско-Ленском районе проводится в соответствии с Порядком проведения ГИА, обеспечивается ведение региональных информационных систем, соблюдение информационной безопасности, реализуются необходимые меры по обеспечению объективности проведения ГИА. Пункты проведения экзаменов оснащены необходимым оборудованием, расходными материалами, средствами для соблюдения санитарно-гигиенических требований. Привлечены квалифицированные кадровые работники. Нарушений Порядка проведения ГИА не выявлено. Апелляции по перепроверке работ участников не поступали. Результаты ГИА показывают, что уровень освоения и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям к освоению общеобразовательных программ федерального государственного образовательного стандарта.

*Всероссийские проверочные работы.*

Всероссийские проверочные работы в Казачинско-Ленском районе в 2023 году были проведены на основании следующих нормативных документов:

– Распоряжение министерства образования Иркутской области № 55-220-мр от 21.02.2023 года «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году».

– Приказ отдела образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района № 34 от 14.03.2023 г. «О проведении ВПР в Казачинско-Ленском районе в 2023 году».

В соответствии с данными документами в 2023 году был проведен ряд мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения ВПР, в том числе:

- Муниципальный мониторинг обеспечения объективности проведения ВПР;
- Общественное наблюдение за ходом проведения исследования;
- ВПР с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне;

Организация подготовки проведения ВПР в Казачинско-Ленском районе имеет комплексный подход, четкое планирование мероприятий, информационную прозрачность процедуры для всех участников образовательных отношений. На этапе подготовки к проведению Всероссийских проверочных работ проводится информационно-аналитическая работа с работниками общеобразовательных организаций.

В конце декабря 2022 года проведено заседание районного методического совета, в рамках которого были рассмотрены итоги проведения ВПР 2022 года, показатели по достижению минимального и высокого уровней подготовки, планируемых результатов в разрезе ОО района, результаты муниципального мониторинга объективности. Был проведен практикум «Достижение планируемых результатов. Видимые проблемы», где заместителям директоров были выданы файлы результатов по показателям, выгруженные из ФИС ОКО, по русскому языку и математике за 4-9 классы. Педагоги провели анализ результатов и выявили проблему низкой читательской грамотности обучающихся во всех параллелях школ. Была сформулирована задача повышать читательскую грамотность обучающихся через внеурочную деятельность. Также в рамках данного РМС были рассмотрены результаты успешного участия МОУ «Магистральнинская СОШ №2» в федеральном проекте «500+», которая по результатам оценочных процедур была в списке школ с низкими образовательными результатами. Представители управленческой команды школы рассказали о реализации антирисковых программ, совместных мероприятиях куратора школы и муниципального координатора проекта, которые помогли школе в 2023 году выйти из проекта и показать успешные результаты.

В период проведения муниципального конкурса «Лучший педагог Казачинско-Ленского района» в марте 2023 года состоялось заседание РМС «Рисковые профили общеобразовательных организаций в условиях обновленных ФГОС» с участием педагогов русского языка и математики. На данном заседании были рассмотрены вопросы по обеспечению объективности проведения ВПР в 2023 году, информационной прозрачности процедуры, общественному наблюдению, организации выборочного контроля объективности ВПР, муниципального мониторинга объективности, алгоритма проведения проверки работ по критериям с разбором типичных ошибок при заполнении протоколов. Для педагогов был проведен практикум «Оценивание работ ВПР по критериям». Результаты практикума показали, что учителя математики более точно оценивают работы в соответствии с критериями, чем учителя русского языка ввиду своей специфики. Однако, после проведения повторного разбора критериев и повторной проверки работ было отмечено единое оценивание работ. В связи с этим, было решено провести заседание районного методического объединения учителей русского языка перед проведением ВПР по русскому языку и разобрать критерии проверки работ.

Муниципальный мониторинг объективности проводится с 2020 года и является эффективным механизмом повышения объективности проведения ВПР в Казачинско-Ленском районе. Мониторинг проводился по нескольким показателям.

По показателю «Своевременное и корректное внесение информации в ФИС ОКО согласно графику в текущем году» 60% общеобразовательных организаций своевременно и без ошибок загрузили и сдали формы сбора: «Заявка на участие в ВПР», «Сбор контекстных данных», «Расписание ВПР (весна, осень)». 33% школ допустили ошибки в заполнении адресов ОО, сайтов – указана электронная почта, а не адрес сайта.

Сроки получения материалов для проведения ВПР не были нарушены ни одной школой. Загрузка протоколов также была произведена в течение 3-х рабочих дней после проведения ВПР по каждому предмету. Все эксперты и школьные координаторы строго следовали данному условию. Три школы не более 3-х раз нарушили сроки загрузки протоколов по объективным причинам.

Объективность оценки образовательных результатов снизилась на 33% в связи с тем, что были не подтверждены минимальный, высокий уровень подготовки прошлого года. Данный показатель является самым «западающим» в мониторинге. В списке Рособнадзора впервые оказались 3 школы Казачинско-Ленского района: МОУ «Ульканская СОШ №2», МОУ «Окунайская СОШ №1», МОУ «Магистральнинская СОШ №2» с установленным маркером «Завышение среднего балла».

Общественное наблюдение является неотъемлемой процедурой объективного проведения ВПР. В общеобразовательных организациях Казачинско-Ленского района

организовано общественное наблюдение каждый день проведения ВПР, согласно графику проведения работ, кроме МОУ «Карамская ООШ». Всего было зарегистрировано 72 общественных наблюдателя для проверки соблюдения регламента проведения ВПР. Все работы были проведены в соответствии с Порядком проведения, нарушений не выявлено.

В рамках повышения профессиональных компетенций в области оценивания работ ВПР 13 педагогов были направлены на курсы повышения квалификации в дистанционном формате в Федеральный институт повышения качества образования (г. Москва) за счет средств местного бюджета по реализации программы «Кадры».

Ежегодно проводится качественный комплексный анализ, выявлены проблемы обучающихся по предметам, даны рекомендации педагогам во всех общеобразовательных организациях, кроме МОУ «Карамская ООШ», МКОУ «Небельская ООШ», которые предоставили отчеты в статистическом виде.

По показателю «Наличие мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективности» был проведен сбор информации с официальных сайтов образовательных организаций, форм сбора банка данных по курсам повышения квалификации. Результаты показали, что 89% школ опубликовали на своем сайте информационные буклеты для обучающихся и родителей по вопросам организации и проведения ВПР. График проведения ВПР и нормативно-правовые акты имеются на всех сайтах всех ОО. В рамках повышения профессиональных компетенций в области оценивания работ ВПР 13 педагогов из 2-х школ были направлены на курсы повышения квалификации в дистанционном формате в Федеральный институт повышения качества образования (г. Москва) за счет средств местного бюджета по реализации программы «Кадры». Социальный опрос опубликован на сайтах 66% общеобразовательных организаций.

Таким образом, по результатам мониторинга выявлено, что все образовательные организации имеют достаточный уровень объективности при организации и проведении всероссийских проверочных работ. Рейтинг результатов в разрезе общеобразовательных организаций представлен на диаграмме 2.4.1.

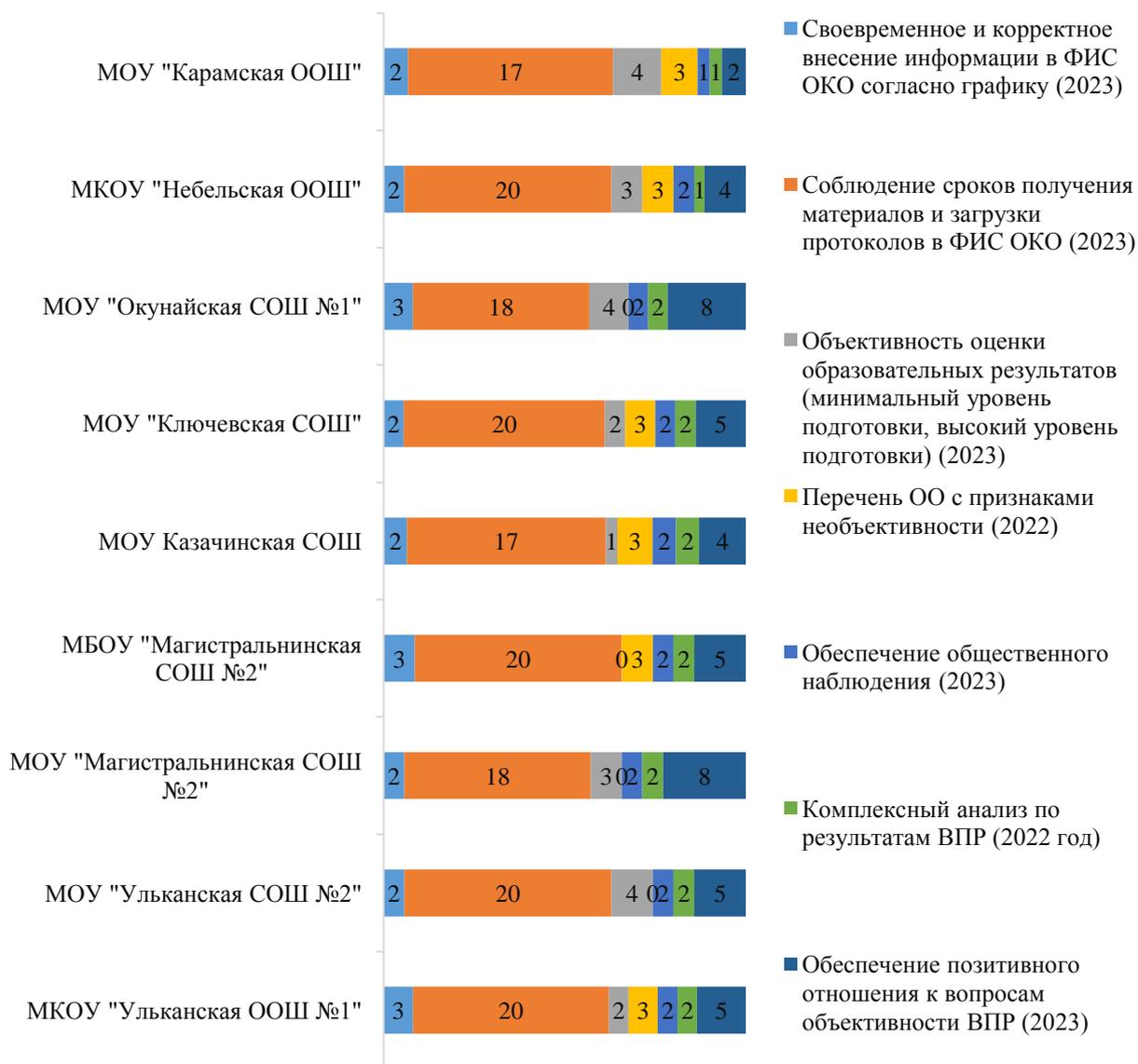


Диаграмма 2.4.1 – Результаты мониторинга объективности в разрезе ОО

По результатам ВПР 2022 года 3 школы (МОУ «Магистральнинская СОШ №2», МОУ «Ульканская СОШ №2», МОУ «Окунайская СОШ №1») попали в список Рособнадзора с завышенными результатами. С целью повышения объективности результатов в 2023 году в данных ОО был проведен муниципальный выборочный контроль объективности. В день проведения ВПР в присутствии независимых общественных наблюдателей из числа представителей органа управления образования были получены и распечатаны материалы, проведены работы. Заполненные бланки были переданы в муниципальную экспертную комиссию, составленную из числа педагогов, не являющихся работниками школ из списка Рособнадзора. Результаты участников представлены в таблице 2.4.4.

Таблица 2.4.4 – Результаты ВПР в разрезе ОО

Общеобразовательная организация	Результат 2022 года				Результат 2023 года			
	Предмет / класс	Средний балл	Мин. уровень	Успеваемость	Предмет /класс	Средний балл	Мин. уровень	Успеваемость
МОУ «Ульканская СОШ №2»	Математика, 5	11,3	89	81	Математика, 6	7,7	77	84
МОУ «Магистральнинская СОШ №2»	Математика, 4	13,2	85	90	Математика, 5	8	64	85
МОУ Окунайская СОШ №1»	Русский язык, 5	29,4	100	100	Русский язык, 6	24,2	16	67

По данным таблицы отмечается значительное падение среднего балла по сравнению с прошлым годом во всех ОО с необъективными результатами. Показатели минимального уровня подготовки и успеваемости незначительно снизились в МОУ «Ульканская СОШ №2», в МОУ «Магистральнинская СОШ №2» на 21% снизился минимальный уровень подготовки, в МОУ «Окунайская СОШ №1» - на 84%. Таким образом, результаты 2022 года обучающиеся школ подтвердить не смогли.

В 2022 году все школы по региональным показателям продемонстрировали завышенные результаты по русскому языку и математике. Проведение практико-ориентированных мероприятий с педагогами, повышение квалификации, проведение мониторинга объективности процедуры проведения ВПР, выборочного контроля объективности в тех ОО, которые попали в списки необъективности, доказали свою эффективность. В 2023 году в списке Рособнадзора образовательных организаций с маркерами необъективных результатов не выявлено. Отмечено снижение доли образовательных организаций с завышенными результатами по региональным показателям: в 2022 году – 22 маркера в 6-ти ОО, в 2023 году – 10 маркеров в 5-ти ОО (русский язык и математика в каждой параллели). С данными ОО работа по повышению объективности продолжится в 2024 году.

Успеваемость по результатам Всероссийских проверочных работ в 2023 году по русскому языку не сильно изменились по сравнению с результатами 2022 года и приближается к группе достаточных значений в 5-7-х классах. Стабильно высокие результаты показывают обучающиеся начальной школы. В 8-х классах результаты находятся в группе низких значений. Данные в разрезе параллелей за 3 года представлены на диаграмме 2.4.2.

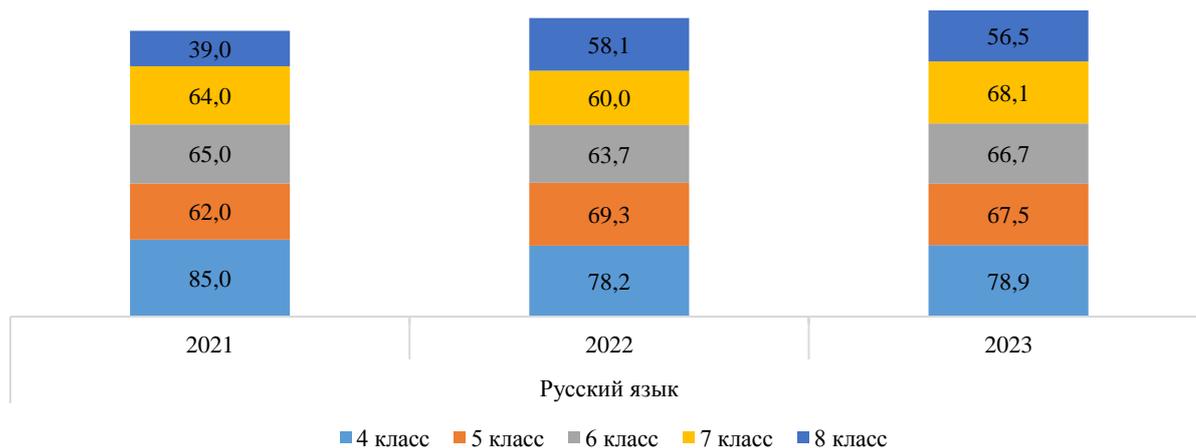


Диаграмма 2.4.2 – Успеваемость ВПР по русскому языку за 3 года, %.

Успеваемость по результатам Всероссийских проверочных работ в 2023 году по математике улучшились в 5-7 классах, однако находится в группе низких значений. Успеваемость в 8-х классах снизилась на 9%. Результаты по начальной школе находятся в группе достаточных значений, имея небольшое снижение, которое не позволяет выйти из данной группы. Данные в разрезе параллелей за 3 года представлены на диаграмме 2.4.3.

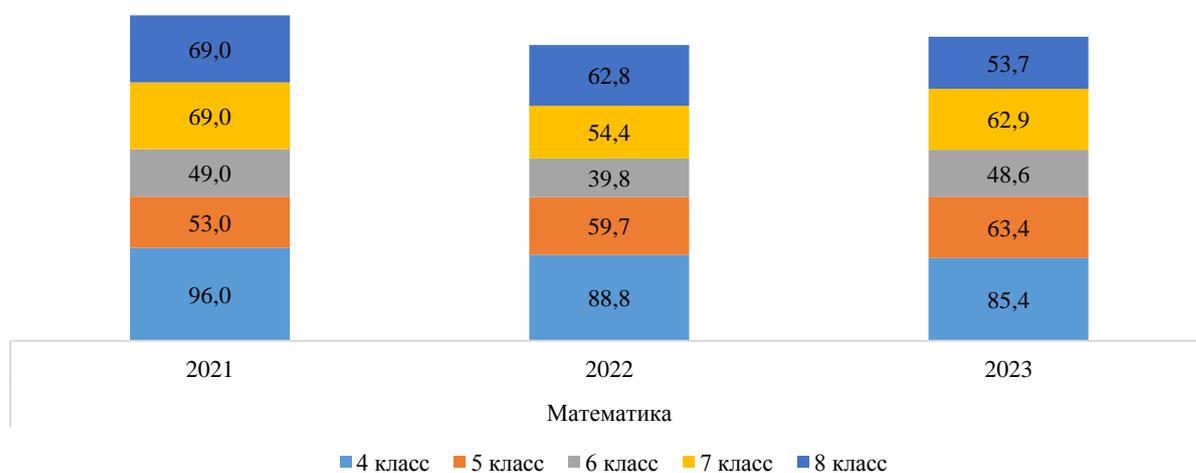


Диаграмма 2.4.3 – Успеваемость ВПР по математике за 3 года, %.

При анализе результатов ВПР по русскому языку и математике в разрезе общеобразовательных организаций можно отметить, что на одном уровне находится успеваемость в МОУ Казачинская СОШ, МКОУ «Небельская ООШ», МОУ «Карамская ООШ». По Казачинско-Ленскому району успеваемость составляет ниже 70%, что входит в группу низких значений. Самые низкие результаты в МКОУ «Небельская ООШ», что является предпосылками к попаданию в список школ с низкими образовательными результатами (диаграмма 2.4.4).

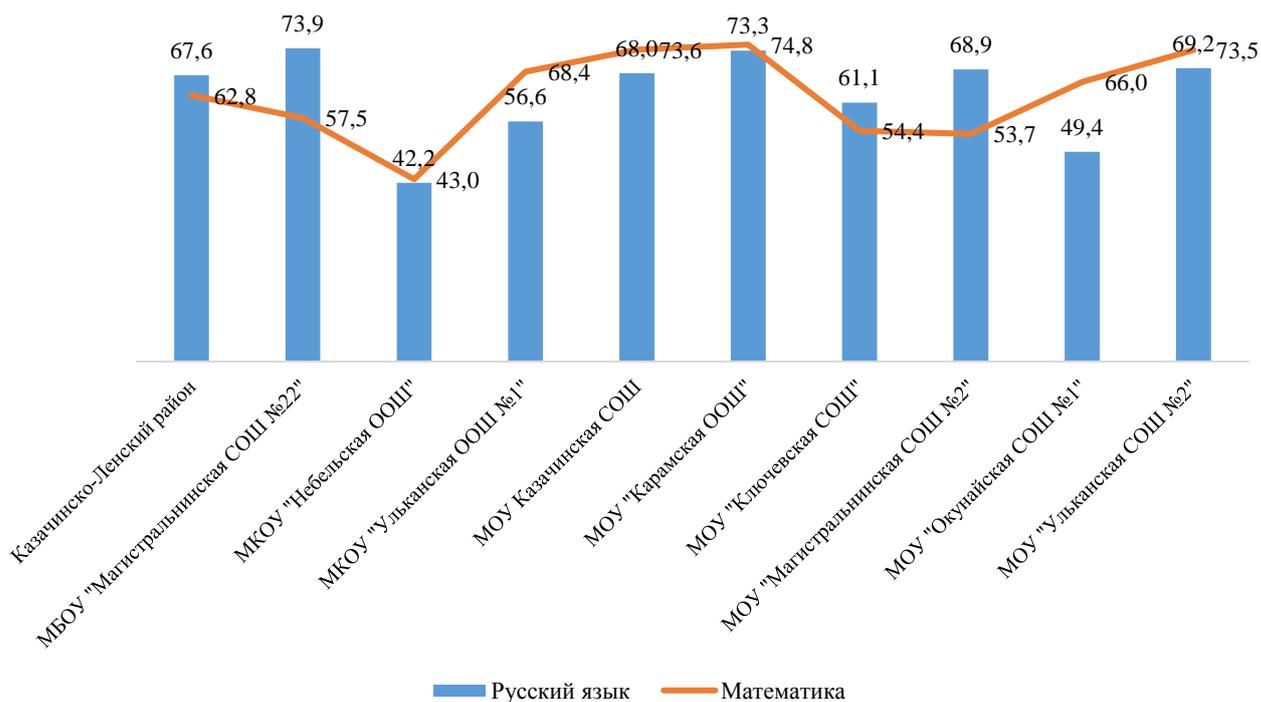


Диаграмма 2.4.4 – Динамика успеваемости по ВПР (русский язык, математика) в разрезе ОО, %.

Высокий уровень подготовки определяется как доля отметок «5» к общему количеству участников ВПР. Как следует из диаграммы 2.4.5, в 2023 году по результатам ВПР, снизилось количество «пятерок» в 4, 5, 7-х классах по русскому языку, в 6 и 7-х классах – по математике; значительно увеличилось количество обучающихся, получивших отметку «5» в 8-х классах при низкой успеваемости. Самая высокая доля таких обучающихся наблюдается в 4-х классах по математике, и низкая – в 8-х классах по математике.

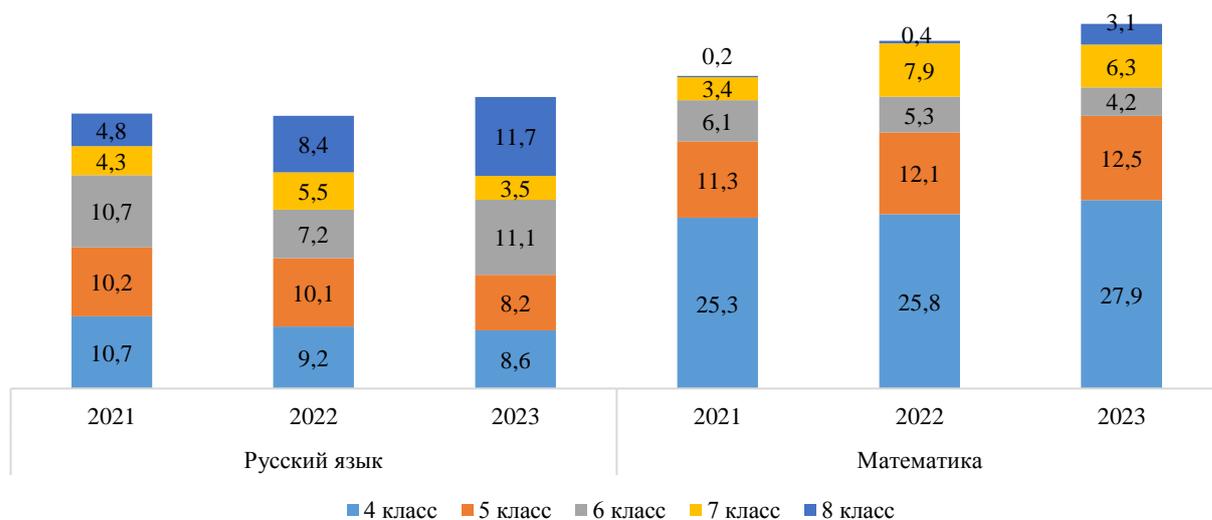


Диаграмма 2.4.5 – Высокий уровень подготовки по результатам ВПР (русский язык, математика) за 3 года, %.

Проведение ВПР по отдельным предметам проводилось в компьютерной форме, которую апробировали все школы. Географию выбрали 4 школы (7-8 класс), биологию – 2 школы (7-8 класс), обществознание – 2 школы (8 класс), история – 1 школа (6 класс). По биологии успеваемость находится в группе достаточных значений на уровне 76,5-100% в разных параллелях. По истории высокие результаты в 7-х классах – 76,8%, в 5-6-х классах – 62-69,9%, в 8-х классах – 59,2%. По географии высокие результаты показали шестиклассники – 93%, в седьмых классах – 60%, в 8-х – 70,3%. Высокий уровень успеваемости по обществознанию показали обучающиеся 6-х и 8-х классов – 84%, но семиклассники слабо справились с заданиями – 68%. Успеваемость по физике в 2023 году составила 57-59% в 7-8-х классах, что соответствует низким значениям. Результаты по химии немного снизились по сравнению с 2022 годом и составили 89,9% успеваемости. Таким образом, ВПР показали низкие результаты менее 70% по истории и физике.

Можно выделить школы, которые показали низкие результаты: МКОУ «Небельская ООШ» в 5, 7, 8-х классах, МОУ «Окунайская СОШ №1» в 6,8-х классах, МОУ «Ключевская СОШ» в 7-х классах и МКОУ «Ульканская ООШ №1» в 8-х классах. При этом, успеваемость ниже 70% в 5-м классе МКОУ «Небельская ООШ» и в 6-х классах МОУ «Окунайская СОШ №1» отмечаются первым маркером по методике определения школ с низкими образовательными результатами.

Таким образом, в Казачинско-Ленском районе всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с регламентом, соблюдаются все необходимые меры по обеспечению объективности процедуры, проводится анализ результатов с последующим разбором выявленных проблем и определением мер по их устранению.

#### *Сопровождение школ с низкими образовательными результатами.*

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области № 55-310-мр от 14 марта 2023 года «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами в 2023 году» МОУ Казачинская СОШ была внесена в список ШНОР. Приказом отдела образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района № 81 от 28.04.2023 года была утверждена муниципальная дорожная карта по сопровождению ОО с низкими результатами. Координатором проекта был определен МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ.

Для реализации мер по повышению качества образования на основании антирискового профиля по результатам анкетирования участников образовательных отношений управленческая команда МОУ «Казачинская СОШ» разработала две антирисковые программы: «Низкое качество профилактики учебной неуспешности в школе», «Высокий уровень деструктивных педагогических практик». Данные программы утверждены руководителем

образовательной организации, определены цели программы, направленные на повышение качества образования, на снижение уровня учебной неуспешности обучающихся. Представлены дорожные карты, перечень мероприятий с планируемой датой реализации каждого мероприятия, указаны конкретные ответственные и сроки. Одна из программ, направленная на экспертизу региональному координатору, получила высокую оценку экспертов.

Муниципальная поддержка школы с низкими результатами осуществлялась в течение всего года. В первую очередь было проведено установочное совещание, на котором были рассмотрены факторы риска, организационные меры по выполнению мероприятий программ. Куратором школы назначен педагог общеобразовательной организации, успешно завершившей участие в федеральном проекте «500+».

Для педагогов школы был проведен муниципальный семинар «Мотивация на успех: формула успешного результата», на котором педагоги школ района поделились своими методами и приемами по повышению мотивации обучающихся на отдельных уроках. На семинаре «Результаты внешних оценочных процедур» муниципальный координатор провела мастер-класс по анализу результатов ВПР, интерпретации полученных данных, методике выявления ШНОР. На заседании районного методического совета заместитель директора выступила с промежуточными результатами реализации антирисковых программ «Без ШНОР. Фокус на обучение», где рассказала об изменениях, произошедших в ОО: переход на безбумажный электронный журнал, повышение педагогических компетенций педагогов, мотивации обучающихся, активное вовлечение родителей в образовательную деятельность, повышение уровня исполнительской дисциплины всех участников образовательного процесса.

Для обучающихся МОУ Казачинская СОШ муниципальный координатор совместно со специалистами по профориентации центра внешкольной работы Казачинско-Ленского района провели классный час «Выбор экзаменов. Самоопределение подростков» для выпускников 9-х классов. Были рассмотрены результаты экзаменов 2022 года, показан выбор предметов для сдачи ОГЭ, изменения в процедуре государственной итоговой аттестации. На вопросы в по выбору дальнейшего образования, профессии, отвечала специалист-профориентолог, которая предварительно провела анкетирование по самоопределению и анализ потребностей будущих выпускников.

Для родителей обучающихся 5 и 6-х классов были проведены родительские собрания с участием психологов центра психолого-педагогической и социальной помощи. В мероприятии «Воспитываем вместе» приняли участие 89% родителей 6-тиклассников, в тренинге «Я и мой ребенок» - 84% родителей пятиклассников. Всем даны рекомендации по

улучшению успеваемости, преодоления психологических трудностей, снижения уровня тревожности, общению с детьми.

Работа школы по антирисковым программам запланирована до конца 2023-2024 учебного года, но промежуточные результаты позволяют увидеть позитивные изменения в МОУ Казачинская СОШ в части вовлеченности педагогов в мероприятия муниципального уровня, конкурсные движения, участия в работе районных методических объединений.

Мотивирующий мониторинг органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в 2023 году был проведен в соответствии с актуализированной Методологией, утвержденной распоряжением Министерства просвещения РФ от 7 августа 2023 года №Р-170, с целью информационного обеспечения управления системой общего образования, дополнительного образования детей на основе объективного представления о ее состоянии и проходящих в ней количественных и качественных изменений, интеграции с системой управления образованием на региональном уровне. Результат формируется на основании сводных баллов, полученных по трем направлениям мониторинга. Высокий рост показал Казачинско-Ленский район, который поднялся с 18-го места в 2022 году на второе в 2023 году с итоговым баллом 85,3, что на 0,8 балла ниже результата города Иркутска (рисунок 2.4.6).

Место в рейтинге	Муниципалитет	Итоговый балл
1	город Иркутск	86
2	Казачинско-Ленский район	85,3
3	город Саянск	85,2
4	Ангарский городской округ	84,7
5	город Зима	82,5
6	Баяндаевский район	82
7	город Братск	81,9
8	город Усолье-Сибирское	81,8
9	город Усть-Илимск	81,6
10	Иркутский район	79,8
11	город Тулун	78,4
12	Тайшетский район	78,1

Рисунок 2.4.6 – Фрагмент отчета «Результаты мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования» за 2023 год

По направлению оценки данных Мониторинга «Создание условий для достижения результатов», с части повышения эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, создание условий для обеспечения роста качества образования, Казачинско-Ленский район показывал критический профиль в течение 2-х лет, доля фонда оплаты труда педагогическим работникам в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным

общеобразовательным программам составила 54,5%, по руководящим работникам – 13,6%, что соответствует низким строчкам рейтинга муниципальных образований. Численность обучающихся по образовательным программам общего образования в расчете на одного педагогического работника составляет 5,5 человек, что выше медианного значения Иркутской области, численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника составляет 7,6 человек, что соответствует медианному значению региона. По данному блоку отмечается высокий показатель, характеризующий кадровую обеспеченность образования для детей с ОВЗ – численность обучающихся по адаптированным программам в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя логопеда составляет 10,1 человек (рисунок 2.4.7.) Данный результат достигнут за счет наличия в каждой школе педагога-дефектолога, учителя логопеда, а также наличия центра психолого-педагогической и социальной помощи при МОУ «Ключевская СОШ».

Показатель «Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда»

Место в рейтинге	Муниципалитет	П 7 (значение показателя, человек)
1	Казачинско-Ленский район	10,1
2	Катангский район	13,3
3	Эхирит-Булагатский район	18,6
4	город Тулун	18,9
5	Нижнеудинский район	19,4
6	Братский район	20
7	Осинский район	20,5
8	Шелеховский район	20,7
9	город Братск	22,4
10	Иркутский район	22,8
11	Баянлаевский район	23,6

Рисунок 2.4.7 – Фрагмент отчета «Результаты мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования» за 2023 год

С 2023 года в мотивирующий мониторинг включен показатель, направленный на развитие единого образовательного пространства, а именно доля организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в которой приняли участие 78% школ Казачинско-Ленского района (2 школы не прошли самодиагностику). Район стал лидером по показателю, отражающему наличие групп продленного дня – 100% общеобразовательных организаций имеют группы продленного дня. Использование лабораторного оборудования и компьютеров обучающимися в школах района на 15 и 26 местах соответственно, это означает, что выпускники не всех школ выбирают для сдачи экзаменов физику, химию и информатику. Казачинско-Ленский район по уровню объективности оценки образовательных результатов находится на 23-й строчке рейтинга (81,9%).

По данному направлению мониторинг показал высокий уровень оплаты труда в расчете на одного педагога, низкий уровень цифровизации образования при хороших показателях по обеспечению ОО педагогами для реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ, достаточной численности обучающихся в расчете на 1 педагога, высокой доли наличия в общеобразовательных организациях школьных театров, спортивных клубов, школьных музеев. В рейтинге муниципалитетов по направлению «Создание условий для достижения результатов» Казачинско-Ленский район занял 10-ю строчку с результатом 73,4% при медианном значении 64,2%.

Направление «Достижение образовательных и воспитательных результатов» включает результаты ГИА, ВПР, дополнительного образования. Достижение минимального уровня подготовки с поправкой на объективность в Казачинско-Ленском районе составило 79,5% что соответствует 10-й строчке рейтинга. Высокий уровень подготовки также с положительным отклонением от медианы – 4,8% на пятом месте. Результат 55,4% по функциональной грамотности выше медианного значения и достигнут второй год подряд. Для детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в разрезе муниципалитетов в 2023 году не актуализирован. Таким образом по данному направлению Казачинско-Ленский район находится на четвертой строчке рейтинга муниципалитетов, сводный балл составляет 88,5, что на 5,7 баллов ниже лидера рейтинга – города Иркутска (рисунок 2.4.8).

#### Рейтинг по направлению:

Место в рейтинге	Муниципалитет	Сводный балл по направлению 2
1	город Иркутск	94,2
2	Баяндаевский район	93,3
3	город Саянск	89,7
4	Казачинско-Ленский район	88,5
5	город Усть-Илимск	86,8
6	Ангарский городской округ	86,5
7	Тайшетский район	85,7
8	город Зима	84,8
9	город Братск	81,3
10	Эхирит-Булагатский район	80,8
11	Иркутский район	80,7

Рисунок 2.4.8 – Фрагмент отчета «Результаты мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования» за 2023 год

По направлению «Организация рабочих процессов» район продемонстрировал высокий уровень административной и исполнительской дисциплины органов местного самоуправления. Качество ведения региональных и информационных систем доступности дошкольного образования составляет 100% и совпадает с лучшим результатом по РФ. Также 100% общеобразовательных организаций и обучающихся Казачинско-Ленского района

приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, что совпадает с лучшим результатом по Российской Федерации. Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя» составила 87,5%, не завершили курс 3 педагога.

Результаты мотивирующего мониторинга были представлены на совещании директоров общеобразовательных организаций района, определены проблемы в части использования финансовых ресурсов, направление их на педагогических работников.

Мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области проведен в соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 10 октября 2023 года №55-1348-мр с целью развития и совершенствования региональных механизмов оценки эффективности управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций для повышения качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций и выявления руководителей с высокой эффективностью деятельности. Были определены 5 направлений оценки эффективности, по каждому направлению – критерии и показатели оценки. Источниками данных выступали федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО), формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, ОО-2, сайт bus.gov.ru, региональная информационная система ГИА, статистические отчеты региональных информационных систем, РИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

Анализ данных позволил выявить стартовые позиции руководителей по уровням эффективности деятельности. В Казачинско-Ленском районе 7 руководителей показали средний уровень эффективности, 2 – низкий уровень (рисунок 2.4.9.). В сводном рейтинге муниципалитетов район занял 11 позицию с итоговым значением 65,26 баллов, что соответствует «желтой» зоне.

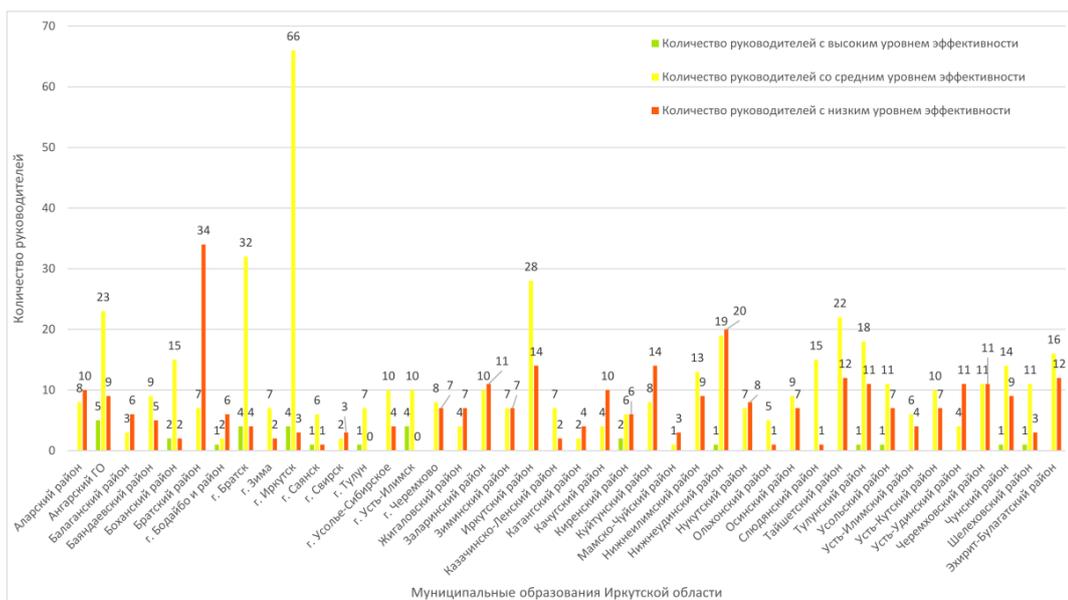


Рисунок 1.2. Распределение руководителей общеобразовательных организаций по уровням эффективности деятельности в разрезе муниципальных образований Иркутской области

Рисунок 2.4.9 – Фрагмент аналитического отчета по результатам эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023 году.

Низкие результаты отмечены по первому направлению «Управление образовательной деятельностью образовательной организации» - 14 место в рейтинге муниципалитетов, с результатом 59,7% и является первым районом в «красной» зоне. Критерий данного направления «Управление качеством образовательных результатов», который рассчитывается на основе результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ, полученных аттестатов и углубленного изучения предметов, показал лишь 37,2%, что на 1,2% выше медианного значения Иркутской области. Следует отметить, что по данному критерию все муниципалитеты области находятся в «красной» зоне. По критерию «Развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования» район занял 12 строчку рейтинга с результатом 79,4%, который выше медианы на 4,4%. В данном критерии учитывались объективность оценочных процедур, наличие коллегиальных органов управления, общественных объединений, в том числе школьных музеев и театров, спортивных клубов, военно-патриотических, патриотических и поисковых организаций.

Критерий «Качество воспитательной, социокультурной, профориентационной деятельности» предусматривает анализ соответствия рабочей программы воспитания общеобразовательной организации государственной политике, работы с одаренными детьми, вовлеченности в социальную активность детей и подростков, наличия мероприятий по формированию нравственно-патриотических качеств и ценностей волонтерской деятельности, участия обучающихся в диагностике профессиональных предпочтений, охвата федеральными и профориентационными проектами, в том числе «Билет в будущее». Казачинско-Ленский

район показывает 38-ю строчку рейтинга со средним значением 68,1%, которая находится в «желтой» зоне, но все же является низким результатом.

Направление «Администрирование деятельности образовательной организации» включало три критерия, направленных на соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям действующего законодательства в области образования, качество условий для реализации основных образовательных программ, независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности. По критерию соответствия деятельности требованиям действующего законодательства Казачинско-Ленский район находится на 38-й строчке рейтинга в «желтой» зоне с результатом 77,8%, что ниже медианного значения на 22,2%. Критерий «Качество условий для реализации образовательных программ» рассчитывался на основе данных о педагогических работниках, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, аттестацию по должностям «педагог-методист», «педагог-наставник», курсовой подготовке педагогов, среднем значении учебной нагрузки учителей, молодых специалистов, наличии программ наставничества, а также о доле учителей, использующих компьютеры и сеть Интернет в учебных целях. Среднее значение по данному критерию составило 59%, которое ниже медианного значения на 2,5% и входит в зону низких значений. Данные рейтинга образовательных организаций на сайте bus.gov.ru нашли отражение в критерии «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности», где Казачинско-Ленский район со средним значением 97,2% вошел в «зеленую» зону с высокой позицией в рейтинге муниципалитетов (5 место).

Два критерия характеризовали направление «Управление развитием образовательной организации», показатели которых характеризуют условия для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций, социального партнерства и профориентации. По критерию «Управление инновационной деятельностью» район занял 14 место с результатом 77,8% при медианном значении 100% по Иркутской области, что соответствует «желтой» зоне. Критерий «Взаимодействие образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами» Казачинско-Ленский район выполнил на 100% в числе 20-ти муниципалитетов с такими же результатами.

Таким образом, стартовые позиции, определённые по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций», позволяют определить приоритетные задачи по повышению качества управленческой деятельности. Проведя анализ мониторинга было выявлено, что основной проблемой низких результатов стало некачественное заполнение отчетных форм в различных информационных системах, данные которых являются источниками данных.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году в Казачинско-Ленском районе не проводилась и запланирована на 2024 год во всех образовательных организациях.

Исследование общественного мнения об удовлетворенности качеством образования осуществляется посредством проведения социологического опроса в соответствии с регламентом, утвержденным Распоряжением министерства образования Иркутской области №55-1954-мр от 9 декабря 2022 «Об утверждении регламента функционирования автоматизированного социологического опроса об удовлетворенности населения качеством общего и профессионального образования Иркутской области». По данным исследования, проводимого ГАУ ИО «ЦОПМКиМКО», в нем приняли участие 100% образовательных организаций Казачинско-Ленского района, также обеспечив репрезентативную выборку в размере 100%. Доля респондентов от общего числа обучающихся составила 96,6%, что является самым большим показателем в регионе.

Доля респондентов, удовлетворённых образованием и условиями, созданными в организациях, составила 90%. В среднем, по всем вопросам исследования, участники оценили все условия на 80-100%. Менее 80% в детском саду «Брусничка» удовлетворены материально-технической базой и условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов. 73% респондентов МОУ Казачинская СОШ удовлетворены комфортностью предоставления услуг в образовательной организации. 78% опрошенных МОУ «Магистральнинская СОШ №2» удовлетворены полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся.

Около 50% опрошенных считают, что в школах организована подготовка («натаскивание») к процедуре проведения ВПР, удовлетворенность информирования о процедуре проведения ВПР и отношении родителей/обучающихся к ВПР составили в среднем 90%.

Таким образом, в Казачинско-Ленском районе в целях эффективного методического и аналитического сопровождения мониторинговых исследований проведен качественный анализ результатов в разрезе общеобразовательных организаций, разработаны адресные рекомендации для педагогов, методических служб школ и района, составлен план мероприятий по повышению качества образования. Проведение регулярных семинаров, площадок по обмену опытом повышает мотивацию всех участников образовательных отношений к повышению качества образования. Методическая служба района обеспечивает широкое информирование педагогической и родительской общественности о материалах, посвященных исследованиям качества образования. Выстроенная таким образом система является эффективной.

## **2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

В 2023 году в образовательных организациях района в рамках реализации муниципальной программы «Молодёжная политика в Казачинско-Ленском районе на 2020-2025 годы» были задействованы в органах ученического самоуправления, в волонтерских и добровольческих объединениях 78% от общего числа обучающихся.

Целью волонтерского движения для молодёжной политики в Казачинско-Ленском муниципальном районе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем, путём расширения сферы внеурочной деятельности и занятости. В 2023 году волонтерские отряды действовали в МБУ ДО «Центр внешкольной работы», в МБУ ДО ДЮСШ и во всех общеобразовательных организациях. Волонтерский отряд «Дорогою добра» существует в МКОУ «Ульканская ООШ №1» с 2016 года. Отряд «Потомки тимуровцев» организован в МОУ Казачинская СОШ. При МБУ ДО «ЦВР» функционируют несколько волонтерских объединений: «Доброе сердце», руководитель Антипина П.И., «Я доброволец» при детском объединении «Росич», руководитель Непряхин И.С., отряд «Служу Отечеству», руководитель Терехов С.В.

В сентябре для активистов волонтерского движения был организован и проведён образовательный тур «Добро на Байкале», на котором участников ознакомили с возможностями в сфере развития добровольческой (волонтерской) деятельности и патриотического воспитания. В декабре этого же года состоялся форум волонтеров, на котором проходили мастер-классы для руководителей волонтерских направлений, была организована встреча с волонтерами и специалистами по развитию добровольчества в районе и области. Охват – 175 человек. Представители волонтерских объединений района приняли участие в региональном плановом мероприятии, направленном на вовлечение граждан в добровольческую деятельность, в международном молодежном форуме «Байкал», в образовательном заезде Таврида-Арт.

В течение года МКУ «ЦКБО КСП» организовал и провёл тренинги с волонтерами культуры (опыт командного взаимодействия), продолжена работа по развитию волонтерского антинаркотического движения на территории Казачинско-Ленского муниципального района.

С 29 января по 2 февраля наш район посетили студенческие отряды из города Омска и города Иркутска. Волонтеры оказали посильную помощь нашим землякам - пенсионерам, участникам и ветеранам специальной военной операции и их семьям в уборке снега на приусадебных территориях. Кроме основного направления участники «Снежного десанта» провели ряд мероприятий в школах: творческие мастер-классы и профориентационные встречи со старшеклассниками, лекции по оказанию первой помощи и поддержанию здорового образа жизни, спортивные состязания

Для решения приоритетных задач государственной молодёжной политики в 2023 году проводились мероприятия в соответствии с муниципальной программой «Молодёжная политика в Казачинско-Ленском районе на 2020-2025 годы».

В течение года волонтеры участвовали в различных мероприятиях и акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость. Участники волонтерского отряда «Потомки тимуровцев» из МОУ Казачинская СОШ стали активистами районного форума добровольцев в поддержку СВО «Мы вместе». В акциях в поддержку СВО «Шоколад для солдат», «Талисман добра», «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Сигнальные флажки», «Окопная свеча», «Оберег для солдата», «Массети», «Тысяча шагов к победе» приняли участие волонтеры посёлков Магистральный, Улькан, Небель, Окунайский, села Казачинское и деревни Ключи. Обучающиеся детского объединения «Родничок», в рамках общественного движения «Золотые руки ангела», присоединились к помощи для военных госпиталей. Маленькие волонтеры изготавливали из марли салфетки для перевязок, сигнальные флажки для сапёров, совместно с родителями принимали участие в оказании гуманитарной помощи жителям Донбасса и мобилизованным воинам. Во всех мероприятиях и акциях в поддержку СВО участвовали ученики 1-11 классов совместно с родителями.

Волонтеры всех муниципальных образований активно участвовали в митингах и акциях, посвящённых памятным датам ВОВ («9 Мая», Блокадный хлеб», «Блокадный Ленинград», «Памяти жертв Холокоста», «Красная звезда», «Георгиевская лента», «Поздравь ветерана»).

Во время проведения акций, направленных на ЗОЖ, («Дыши легко», «Мы не курим и вам не советуем». «Умей сказать нет», «Мы против наркотиков», «Здоровая семья») раздавались созданные волонтерами памятки о ЗОЖ, плакаты, проводились тематические флешмобы.

В рамках акции «Забота» повсеместно проводились следующие мероприятия: «Лукошко», «Сладость в радость», «Тепло», «Корзина добра», «Эколята-дошколята»- помощь животному миру района. «Чистый школьный двор», «Чистый берег», «Субботники»- систематические акции, прошедшие в образовательных организациях с конкурсами видеороликов о проведенных мероприятиях.

В сфере содействия в поиске пропавших людей, совместно с органами внутренних дел и иными правоохранительными органами взаимодействовало детское объединение «Высота», руководитель Морозова Е.В.

Дети из волонтерского отряда «Доброе сердце» и отряда «Я доброволец», при детском объединении «Росич», руководитель Непряхин И.С., оказывали помощь пожилым людям, ветеранам, инвалидам в санитарной очистке придомовых приусадебных участков, мелком бытовом ремонте по дому.

«Мы с тобой» - акции, регулярно проводимые с благотворительной целью волонтерами «Школьного театра», из МОУ «Магистральнинская СОШ №2», в День инвалидов и в День пожилого человека для детей из малообеспеченных и неблагополучных семей.

Вывод: цели и задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год перед волонтерским движением муниципального района выполнены. Проведены все запланированные мероприятия и акции.

Одним из эффективных условий социализации является профессиональная ориентация обучающихся и молодежи. В 2023 году профориентационная работа в Казачинско-Ленском муниципальном районе велась в рамках реализации Концепции сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021-2025 годы (от 15.07.2021). Основанием для деятельности в этом направлении стал паспорт муниципального проекта по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций района «Молодые профессионалы», рассмотренный и утвержденный проектным комитетом администрации Казачинско-Ленского муниципального района от 21.04.23 г.

Деятельность субъектов профориентационной работы Отдела образования Казачинско-Ленского муниципального района, образовательных организаций, МБУ ДО «Центра внешкольной работы», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся района в 2023 году была направлена на создание единой системы профориентационной работы.

Для достижения основных результатов были поставлены следующие цели и задачи:

- формирование мотивации интереса к учебной и трудовой деятельности;
- вовлечение обучающихся в игровую, учебную, учебно-исследовательскую, практико-ориентированную, проектную деятельность, направленные на активизацию интереса к миру профессий и познанию самого себя;
- формирование у школьников лично значимого опыта участия в практической деятельности и мотива достижения успеха.
- активизация субъекта профессионального самоопределения посредством проведения конкурса рисунков, сочинений, фотографий, викторин, квизов, квестов.
- проведение диагностик способностей и компетенций школьников, необходимых для продолжения образования и выбора профессий, осуществление психолого-педагогической поддержки обучающихся в их профессиональной ориентации;
- развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- создание комплекса программ и проектов, включенных в массовую образовательную практику для всех учащихся, в том числе, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, реализующихся через урочную и внеурочную деятельность;
- обеспечение просвещения, профориентационной диагностики, профориентационных консультаций обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- формирование у обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов положительной мотивации к трудовой деятельности, положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии;
- повышение квалификации педагогических работников в области психолого-педагогического сопровождения профессионального выбора.

На решение поставленных задач были направлены следующие меры и механизмы:

- организация сопровождения обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленного на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию;
- создание условий образовательной среды профориентационной направленности;
- охват обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различными формами профессиональной ориентации;
- повышение профессионализма педагогических работников (совершенствование методик, технологий).

В организации профориентационной деятельности использовались разнообразные формы работы. В просмотре трансляций открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию школьников, приняли участие все общеобразовательные организации, с общим охватом 531 обучающийся 6-11 классов.

На постоянной основе обучающиеся образовательных организаций принимали участие в проекте «Билет в будущее» — проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов, реализуемый по всей России, который помог школьникам лучше понять себя и определиться со своими интересами. В 2023 году на платформе проекта зарегистрировались и успешно участвовали в 245 человек.

Во всех образовательных организациях Казачинско-Ленского муниципального района реализовался Профориентационный минимум (8 ОО на основном уровне, 1 на базовом уровне), включавший в себя программу «Россия – мои горизонты».

В рамках реализации муниципального проекта «Молодые профессионалы», плана профориентационной работы РОО и МБУ ДО «Центр внешкольной работы», с целью

активизации осознанного профессионального самоопределения, в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся в 2023 г. были реализованы ряд мероприятий.

Районная конференция «Выбор», с участием высших и средних учебных заведений, проводилась в онлайн формате. Участники: Братский педагогический колледж, Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма, колледж Иркутского государственного университета путей сообщения, Братский государственный университет, Иркутский университет путей сообщения, Иркутский региональный колледж педагогического образования. Количество участников – 380 обучающихся.

По запросам образовательных организаций были проведены профориентационные классные часы и встречи со специалистами организаций и учреждений района – представителями РЖД, Бурятского многопрофильного техникума, в которых приняли участие 266 обучающихся.

Для обучающихся старших классов образовательных организаций состоялся муниципальный форум «Твоя Траектория». Задачи форума:

- внедрение современных профориентационных технологий в процесс сопровождения профессионального самоопределения обучающихся:

- знакомство школьников с современными технологиями построения карьеры;

- активизация процесса формирования социально-психологической готовности обучающихся к выбору профессии;

В форуме приняли участие делегации из семи образовательных организаций Казачинско-Ленского муниципального района. Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятии- 105 человек. На форуме работали 4 секции: «Командообразование», «Построение карьерного трека», «Диалог с работодателем», «Профессия -педагог».

В рамках проведения муниципального форума, а также областного молодежного карьерного форума, группа обучающихся МОУ Казачинская СОШ посетила образовательные организации высшего и средне-профессионального образования г. Иркутска: ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения», филиал «ИрГУПС», медицинский колледж, ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский университет», Колледж Байкальского государственного университета, БПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования».

Был организован и проведен конкурс «#Селфи\_с\_Профи», фотоконкурс, в котором приняли участие более 110 обучающихся.

Успешно реализована краткосрочная программа «ПРОФканикулы», направленная на включение обучающихся в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, формирования «мягких» навыков и компетенций, которые в будущем могут оказать влияние на

предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности. Участие приняли 20 обучающихся МОУ Казачинской СОШ.

В рамках сетевого взаимодействия с организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями реального сектора экономики проводилась планомерная работа по заключению и дальнейшему обучению выпускников образовательных организаций по договорам целевого обучения в «Иркутском региональном колледже педагогического образования», Педагогическом институте ФГБОУ ИО «Иркутского государственного университета». Всего обучается – 9 студентов. В 2023 году выпускниками стали 2 специалиста, местом работы которых определены МОУ «Ключевская СОШ» и МБОУ «Магистральнинская СОШ №22».

В 2023 году по целевым договорам с ООО «Газпром добыча Иркутск» поступили 5 выпускников образовательных организаций Казачинско-Ленского муниципального района.

В активные формы профориентационной работы были вовлечены родители обучающихся, совместно с которыми проводились классные часы, родительские собрания профориентационного характера. Доля родителей, принимавших участие в данных мероприятиях, составила 42 %.

Особую роль в достижении целей и задач профессиональной ориентации обучающихся играло дополнительное образование. Система дополнительного образования Казачинско-Ленского района представлена двумя образовательными организациями: МБУ ДО «Центр внешкольной работы» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа». Дополнительное образование предоставило широкие возможности для профессионального определения ребенка:

- наличие условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени для её освоения;

- многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы и потребности;

- личностно-деятельностный подход при организации образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, ее профессиональному самоопределению;

- личностно-ориентированный подход в работе педагогов дополнительного образования.

В данных образовательных организациях, а также на базах школ района были реализованы 42 дополнительные общеразвивающие программы профориентационной направленности

В детских объединениях, реализовавших данные программы, занимались 619 обучающихся, в том числе 11 обучающихся с ОВЗ. Педагоги дополнительного образования

МБУ ДО «Центр внешкольной работы» систематически проходили курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

В образовательных организациях Казачинско-Ленского района обучаются 88 детей с ОВЗ, из них 45% были задействованы в мероприятиях профориентационной направленности: в просмотрах онлайн-уроков «Шоу профессий», профориентационных диагностиках на базах школ, в знакомстве с реестром образовательных организаций среднего профессионального образования, доступных для обучающихся с ОВЗ.

Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для профессионального самоопределения, составляет 100%. В общеобразовательных организациях имеются кабинеты или уголки профориентации. Численность обучающихся ОО, охваченных мероприятиями профориентационной работы, составила 1734 человека (69,24%). В Казачинско-Ленском районе функционирует районный кабинет профессиональной ориентации, педагог-психолог систематически повышает профессиональный уровень в данном направлении работы. Создан сайт по профессиональной ориентации «Твоя траектория». Разработан инструментарий для проведения профориентационной работы.

Система профессиональной ориентации основана на реализации дополнительных общеразвивающих программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, использование цифровых инструментов. Родители, представители разных профессий, посещали классные часы, проводили беседы, отвечали на вопросы обучающихся, касающиеся специфики профессий, участвовали в родительских собраниях по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Выводы:

В образовательных организациях профориентационная работа проводилась в 2023 году как на уровне основного общего образования, так и среднего общего образования и была направлена на создание единой системы профориентационной работы.

Согласно плану работы все мероприятия данного направления, диагностические процедуры, в том числе с обучающимися с ОВЗ, работа по психолого-педагогическому сопровождению выпускников были проведены своевременно.

Задачи на 2024 год:

1. Увеличить охват обучающихся 6-11 классов профориентационными мероприятиями и диагностическими процедурами на уровне образовательных организаций.
2. Мотивировать педагогов к подготовке обучающихся и участию в проведении Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia, направление «Юниоры»), конкурсе для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс» и других конкурсах профориентационной направленности разных уровней.

3. Увеличить численность педагогов образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по профессиональной ориентации школьников.

4. Организовать заключение договоров/соглашений сетевого взаимодействия образовательных организаций с производственными и сельскохозяйственными предприятиями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования с целью оптимизации профориентационной работы.

5. Увеличить количество практико-ориентированных профориентационных мероприятий (профессиональные пробы и т.п.) за счет взаимодействия с профессиональными образовательными организациями.

Районный школьный парламент (далее РШП) объединяет представителей органов детского самоуправления образовательных учреждений Казачинско-Ленского района. Основной функцией РШП стала на первой стадии развития исполнительская, в дальнейшем, по мере развития, организаторская и управленческая деятельность.

В 2023 году представителями районного школьного парламента были организованы деловые игры, дискуссии, круглые столы, встречи с интересными людьми. В октябре 2023 года в очно-дистанционном формате проведена Сессия РШП с участием делегатов от семи образовательных организаций района. Прошли выборы президиума парламента, обсуждение и утверждение плана РШП на учебный год, выбор кандидатуры в областной детский парламента.

С 2 по 5 ноября 2023 г. делегатов от всех муниципальных образований были приглашены на XXXVIII сессию Областного детского парламента Иркутской области (ОЦ «Персей»). Казачинско-Ленский район представляла ученица МОУ Казачинская СОШ, председатель РШП, которую переизбрали председателем комитета по связям с общественностью. На сессии она выступала спикером с докладом об итогах работы комитета.

Одним из мероприятий, проводимых участниками РШП, стал рейды «Береги учебник!» среди учащихся 1-2 классов образовательных учреждений, которые проходили совместно с библиотекарями школ. По итогам Рейда самым ответственным классам были отправлены электронные дипломы.

Представители районного школьного парламента являлись организаторами и выступали в качестве экспертов многих муниципальных мероприятий, таких как «Ученик года», «Научно-практическая конференция», Фестиваль конкурсных работ учителей и учеников предметной направленности «Мы вместе».

Задачи на 2024 г.

1. Активное вовлечение школьников в процесс принятия решений на уровне района.
2. Поддержка и реализация инициатив учащихся, направленных на улучшение школьной жизни и повышение качества образования.

3. Проведение мероприятий по профилактике буллинга в учебных заведениях.
4. Организация обучающих семинаров по актуальным вопросам, таким как защита прав детей, экология, здоровье и безопасность, подготовка информационных материалов для повышения осведомленности учащихся о важных социальных и культурных вопросах.

### **3. Выводы и заключения**

Анализ показателей мониторинга системы образования Казачинско-Ленского района за 2023 отчетный год, отслеживание динамики показателей её функционирования за три года и применение механизмов соотнесения внутренней и внешней оценки позволили дать положительную качественную оценку развитию муниципальной системы образования района. Федеральные и региональные цели и задачи нашли отражение в целеполагании всех реализуемых программ и проектов в рамках федерального проекта «Образование», принятых управленческих решениях на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций в 2023 году.

Высокое качество знаний является традиционно важнейшей задачей, стоящей перед коллективами образовательных организаций, и они успешно её выполняют, о чем свидетельствуют результаты ГИА, профессиональный выбор выпускников, высокая степень удовлетворённости родителей муниципальной системой образования, высокие места обучающихся в рейтинговых мероприятиях, достижения педагогов в профессиональных конкурсах. Дошкольное, общеобразовательное и дополнительное образование Казачинско-Ленского района по-прежнему даёт возможности для развития личности ребенка, формирует у обучающихся потребность в получении профессионального образования, воспитывает патриотизм, чувство любви и уважения к Отечеству. При этом важным фактором привлечения ресурсов, позволяющих повысить результативность функционирования системы образования, является информационная открытость системы – готовность транслировать достижения и риски, принимать управленческие решения, привлекать финансовые потоки.

#### **3.1. Выводы**

Цель педагогического сообщества Казачинско-Ленского района: обеспечение устойчивого функционирования и развития системы образования Казачинско-Ленского муниципального района в нормативно-правовых и финансово-экономических условиях, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, национальным проектом «Образование», муниципальной программой «Развитие образования в Казачинско-Ленском муниципальном районе на 2021-2023 годы». Развитие муниципальной системы образования было направлено на реализацию приоритетных направлений государственной политики, обеспечивающей доступное качественное дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование, соответствующее образовательным запросам населения и социально-экономическому развитию района, региона, а также на формирование механизмов управления качеством образования. Объектами оценки качества образования являются

планируемые результаты подготовки обучающихся, указанные в основных общеобразовательных программах, удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг. Соответствие имеющегося качества образования требованиям ФГОС общего образования устанавливается по результатам текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации и внешних оценочных процедур и регламентируется внутренней оценкой качества образования общеобразовательных организаций.

Анализ достигнутых показателей функционирования муниципальной системы образования Казачинско-Ленского муниципального района за 2023 год и выполнения поставленных задач позволяет сделать выводы об устойчивом развитии дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования и удовлетворительном уровне функционирования данной системы. В районе создана система образования, находящаяся в режиме функционирования и наращивания необходимого потенциала для обеспечения и повышения качества образовательных услуг. Образовательными организациями Казачинско-Ленского района реализуются программы:

- дошкольного образования, которые полностью обеспечивают доступность дошкольного образования детям в возрасте от 3 до 7 лет и приближаются к достижению аналогичного результата для детей до трёх лет, актуальная очередь для зачисления в детские сады отсутствует, места предоставляются оперативно;

- общеобразовательные программы начального, основного и среднего образования, которые полностью обеспечивают доступность качественного общего образования для детей школьного возраста во всех населённых пунктах, где они проживают;

- дополнительные общеобразовательные программы, находящие баланс между интересами и запросами несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) и возможностями системы дополнительного образования района.

О высоком уровне доверия к муниципальной системе образования свидетельствуют результаты социологического опроса населения «Удовлетворённость муниципальной системой образования» - оценка в среднем по району достигла показателя 90%.

Для реализации дошкольных образовательных программ, общеобразовательных программ общего и дополнительного образования созданы необходимые условия: создана нормативно-правовая база и соблюдены финансово-экономических условия, привлечены педагогические кадры в район из числа местных жителей – выпускников педагогических профессиональных учебных заведений – все образовательные программы реализуются специалистами, материально-техническая база соответствует современным требованиям, постоянно обновляясь современной учебной литературой и оборудованием, обеспечена безопасность участников образовательного процесса.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

В целях создания оптимальных условий для получения доступного качественного образования гражданами, проживающими на территории Казачинско-Ленского района, определены основные задачи на 2024 год. Задачи доведены до педагогических коллективов на августовской педагогической конференции, до общественности в отчёте мэра Казачинско-Ленского района, прописаны в части целеполагания плана работы отдела образования и МКУ «Казачинско-Ленский ТРЦ». Все задачи прозрачны, поддаются управлению, и, при необходимости, корректировке. Главное условие – эффективное применение муниципальных механизмов управления и принятия управленческих решений на основе системного анализа ситуации в образовательной системе района.

Задачи-действия, направленные на развитие муниципальной системы:

1. Улучшение материально-технической базы, повышение эффективности использования приобретённого оборудования.
2. Рациональное использование финансовых средств на приведение учебной базы для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП общего образования, дошкольного образования и потребностей дополнительного образования.
3. Сохранение здоровья всех участников образовательного процесса.
4. Оказание адресной методической помощи образовательным организациям, повышение уровня культуры оценочной деятельности педагогов общеобразовательных организаций по оцениванию работ ВПР, использование возможностей цифровых образовательных ресурсов, применение методов формирующего оценивания педагогами, сопровождение школ с низкими образовательными результатами и школ «зоны риска» для профилактики низких результатов.
5. Выстраивание системного подхода и внедрение новых технологий и методов для развития управленческих кадров.
6. Выравнивание стартовых возможностей перед получением общего образования путём сохранения 100% доступности дошкольного образования для всех возрастных категорий несовершеннолетних (до трёх лет и с трёх лет до семи лет).
7. Дальнейшее развитие кадрового потенциала с привлечением всех ресурсов, в том числе через участие в программе «Земский учитель», целевое обучение в педагогических профессиональных учебных заведениях с социальной поддержкой во время обучения и при приёме на работу, обеспечение муниципальным жильем приглашенных педагогических работников, открытие психолого-педагогических классов (групп).
8. Соблюдение единых подходов к организации воспитательного пространства, соблюдение федерального календарного плана воспитательной работы, использование потенциала движений «Орлята России», «Движение первых», волонтерства для развития

лидерских качеств и формирования чувства патриотизма и коллективной ответственности за будущее страны.

9. Создание гибкой, доступной, актуальной, практико-ориентированной модели дополнительного образования по возможности с индивидуальным подходом и заделом на развитие личности и повышения конкурентоспособности.

10. Дальнейший переход к цифровой модели образования.

Все задачи, поставленные на 2023 год были решены. Этому способствовало грамотное выстраивание системы муниципальных механизмов управления и принятия управленческих решений на основе системного анализа деятельности в образовательной системе района. Об этом свидетельствуют результаты муниципальной (внутренней) оценки качества образования и мотивирующего мониторинга. Системный подход к оценке и анализу деятельности МСО, применяемый второй год, показал динамику результатов работы. Следовательно, в 2023 году была создана поддерживающая среда, способствующая успешному обучению и развитию всех участников образовательного процесса. Не только выявлен результат 2022 года, но и создана мотивация у участников образовательных отношений на более эффективную работу в 2023 году. В рейтинге мотивирующего мониторинга Казачинско-Ленский район показал высокий рост, поднялся с 18-го места в 2022 году на второе в 2023 году с итоговым баллом 85,3, что на 0,8 балла ниже результата города Иркутска.

Анализ результатов показал какие проблемы удалось решить, какие вопросы остаются в зоне риска управляемости процессами:

1. По направлению оценки данных мониторинга «Создание условий для достижения результатов», по показателям эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, создание условий для обеспечения роста качества образования, Казачинско-Ленский район показывал критический профиль в течение двух лет.

2. С 2023 года в мотивирующий мониторинг включен показатель, направленный на развитие единого образовательного пространства, а именно доля организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в которой приняли участие лишь 78% школ Казачинско-Ленского района.

3. Использование лабораторного оборудования и компьютеров обучающимися в школах района на 15-ом и 26-ом местах соответственно.

4. Казачинско-Ленский район по уровню объективности оценки образовательных результатов находится на 23-й строчке рейтинга.

Зона устойчивости и развития:

1. Численность обучающихся по образовательным программам общего образования в расчете на одного педагогического работника выше медианного значения по Иркутской области, численность педагогических работников в расчете на одного руководящего

работника соответствует медианному значению региона. По данному блоку отмечается высокий показатель, характеризующий кадровую обеспеченность образования для детей с ОВЗ.

2. Район стал лидером по показателю, отражающему наличие групп продленного дня.

3. Достижение минимального уровня подготовки с поправкой на объективность в Казачинско-Ленском районе составило 79,5%, что соответствует 10-й строчке рейтинга. Высокий уровень подготовки также с положительным отклонением от медианы – 4,8% на пятом месте.

4. Результат 55,4% по функциональной грамотности выше медианного значения и достигнут второй год подряд.

5. Качество ведения региональных и информационных систем доступности дошкольного образования составляет 100% и совпадает с лучшим результатом по РФ.

6. 100% общеобразовательных организаций и обучающихся Казачинско-Ленского района приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, что совпадает с лучшим результатом по Российской Федерации.

7. Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя» составила 87,5%.

Данные мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Казачинско-Ленского района коррелируются с данными мотивирующего мониторинга. В сводном рейтинге муниципалитетов район занял 11 позицию с итоговым значением 65,26 баллов, что соответствует «желтой» зоне.

Низкие результаты отмечены по направлениям:

- «Управление образовательной деятельностью образовательной организации»;
- «Качество воспитательной, социокультурной, профориентационной деятельности»;
- «Администрирование деятельности образовательной организации»;
- «Качество условий для реализации образовательных программ»;
- «Управление инновационной деятельностью».

Высокие рейтинговые позиции:

- «Взаимодействие образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами»;
- «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности».

Анализ всех позиций лёг в основу планов развития муниципальной системы образования на 2024 год.

## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./ форма оценки	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	50,6
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	53,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	26
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	70,9
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	70,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	26
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	94
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	20,6
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0

группы общеразвивающей направленности;	человек	23,2
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	16,2
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического	человек	8,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	74,7
старшие воспитатели;	процент	5,5
музыкальные руководители;	процент	5,5
инструкторы по физической культуре;	процент	7,7
учителя-логопеды;	процент	2,2

учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	3,3
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
учителя иностранных языков	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	1,1
другие педагогические работники	процент	0
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	33,2
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	кв. м	11,7
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод	процент	100
водоотведение	процент	100
центральное отопление	процент	100
системы видеонаблюдения	процент	80
охрана	процент	0
автоматическая пожарная сигнализация	процент	80
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	40
кнопка пожарной сигнализации	процент	80
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	44,4
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	2,9
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	11,7
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6

1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус	процент	100
подъемник для детей	процент	0
лифт для детей	процент	0
инвалидные коляски	процент	56
книги для слабовидящих	процент	0
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	22
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	11
звуковые средства воспроизведения информации	процент	11
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
дошкольные образовательные организации	процент	55,6
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	11,1
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	33,3
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,	процент	0
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	44,4
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		

<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	97,6
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	17,1
основное общее образование (5-9 классы);	человек	16,8
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	13,3
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	19,6
основное общее образование (5-9 классы);	человек	21,4
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	14,2
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	14,7
основное общее образование (5-9 классы);	человек	12,2
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	12,4
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа:	процент	100

сельская местность:	процент	100
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
	процент	0,08
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
	процент	1,1
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	11,9
города и поселки городского типа	человек	12,0
сельская местность	человек	14,2
частные организации:		

города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0
города и поселки городского типа	человек	0
сельская местность	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	16
города и поселки городского типа	процент	56,1
сельская местность	процент	11,7
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	48
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	77,8
социальных педагогов:		
всего	процент	67
из них в штате	процент	67
педагогов-психологов:		
всего	процент	56
из них в штате	процент	56
учителей-логопедов:		
всего	процент	33
из них в штате	процент	33
учителей-дефектологов:		
всего	процент	33
из них в штате	процент	33
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	4,4
города и поселки городского типа:	кв.м.	4,1
сельская местность:	кв.м.	5,2
частные организации:		

города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	0
города и поселки городского типа:	кв.м.	0
сельская местность:	кв.м.	0
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	88,9
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	80
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	17,4
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	13
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	15,9
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	12,3
сельская местность:		
всего;	единица	20,4
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	14,4
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
сельская местность:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	78
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога	человек	10,1
учителя-логопеда	человек	10,1
педагога-психолога	человек	10,1
тьютора, ассистента (помощника)	человек	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	процент	90,6
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственные и муниципальные организации	процент	66
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
частные организации:		

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
<b>2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	рублей	295,0
государственные и муниципальные организации;	рублей	295,0
частные организации.	рублей	0
<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0

### III. Дополнительное образование

#### 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

<b>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	6
техническое	процент	0,2
естественнонаучное	процент	0
туристско-краеведческое	процент	0
социально-гуманитарное	процент	0,1
общеразвивающие программы:	процент	0
художественной направленности	процент	0,1
физкультурно-спортивной направленности	процент	0

предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,1
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		2
техническое	процент	0,1
естественнонаучное	процент	0
туристско-краеведческое	процент	0
социально-гуманитарное	процент	0,07
общеразвивающие программы:	процент	0
художественной направленности	процент	0
физкультурно-спортивной направленности	процент	0
предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
<b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	99
внешние совместители	процент	43
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	55,7
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	39,5
<b>4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	кв. м.	4,5
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	74,5

4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	ед	4
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ед	4
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	75
водоотведение (канализацию)	процент	100
автоматическую пожарную сигнализацию	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	100
системы видеонаблюдения	процент	75
кнопку тревожной сигнализации	процент	100
<b>4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
<b>4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0
города и поселки городского типа	процент	25
сельская местность	процент	0
<b>4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования</b>		
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:		
походы	процент	16,3
экскурсии	процент	3
экспедиции, проводимые в полевых условиях	процент	1,1

Заведующий  
отдела образования  
администрации  
Казачинско-Ленского  
муниципального района

МП

**Эйвазова  
Алёна  
Павловна**

Подписан: Эйвазова Алёна  
Павловна  
Основание: Я являюсь  
автором этого документа  
Местоположение: 666511,  
Иркутская область,  
Казачинско-Ленский район,  
с. Казачинское, ул. Пеница  
4 (Отдел №5)  
738cc41a656e3a678083280  
49904b0f560aa48b1)  
Дата: 2024-10-25 22:10:31

А.П. Эйвазова  
инициалы, фамилия